

Развитие речи.

Редактирование текста

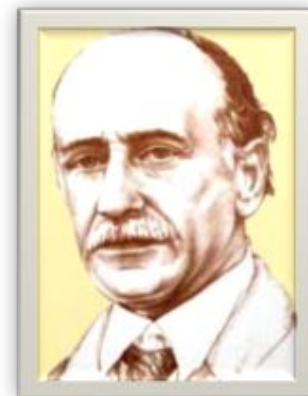
Б. С.

Житкова «Храбрый утёнок»



Упражнение в чистописании по образцу учителя

Б С Ж



Составьте из слов каждой строки предложение!

Утром, ставила, корм, утятам, хозяйка.
К, боялись, тарелке, утята, подходить.
Пугала, стрекоза, их, злая.
Во, однажды, утёнок, Алёша, пришёл, двор.
Зажужжала, стрекоза, вдруг.
Летела, на, прямо, она, тарелку.
Хотели, убежать, утята.
Не, смелый, но, испугался, Алёша.
Он, стрекозу, за, схватил, крыло, клювом.
Насилу, она, вырвалась.
С тех пор, в, злодейка, прилетала, сад, не.

- Составляют ли предложения текст? Как будем работать в тетради?

с. 112 упр. 192

Предлагаем варианты заголовков текста!

Смелые побеждают

Утром, ставила, корм, утятам, хозяйка.
К, боялись, тарелке, утята, подходить.
Пугала, стрекоза, их, злая.
Во, однажды, утёнок, Алёша, пришёл, двор.
Зажужжала, стрекоза, вдруг.
Летела, на, прямо, она, тарелку.
Хотели, убежать, утята.
Не, смелый, но, испугался, Алёша.
Он, стрекозу, за, схватил, крыло, клювом.
Насилу, она, вырвалась.
С тех пор, в, злодейка, прилетала, сад, не.

Текст - повествование



Сколько частей может быть в тексте – повествовании?

Утром, ставила, корм, утятам, хозяйка.
К, боялись, тарелке, утята, подходить.
Пугала, стрекоза, их, злая.
Во, однажды, утёнок, Алёша, пришёл, двор.
Зажужжала, стрекоза, вдруг.
Летела, на, прямо, она, тарелку.
Хотели, убежать, утята.
Не, смелый, но, испугался, Алёша.
Он, стрекозу, за, схватил, крыло, клювом.
Насилу, она, вырвалась.
С тех пор, в, злодейка, прилетала, сад, не.



Вступление

1,2,3 предлож.

Основная часть

4 – 8 предлож.

Концовка

9 - 11 предлож.

Работа с текстом

-Прочитайте слова первой строки.

-О ком в ней говорится?

-О хозяйке.

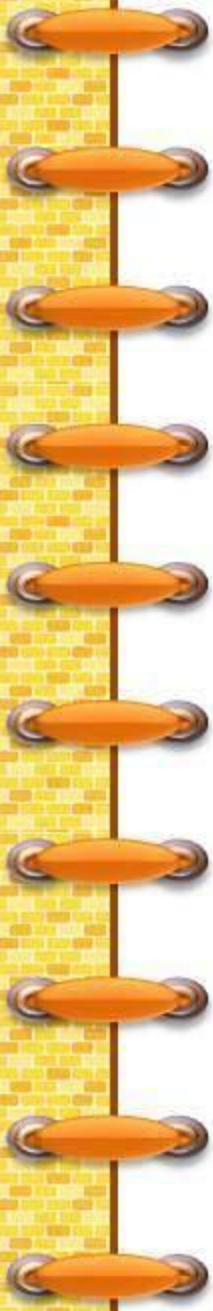
-Что делала хозяйка?

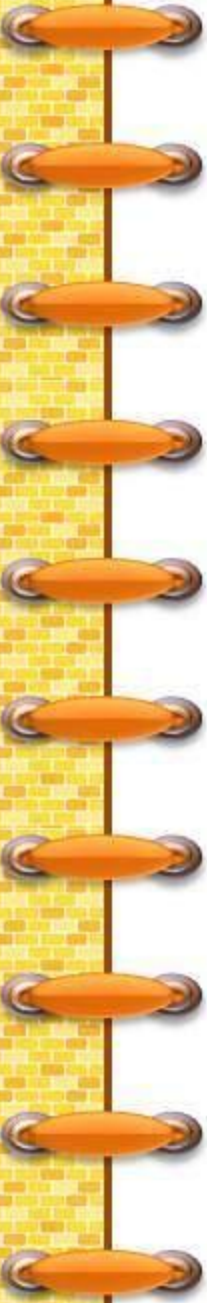
-Ставила утятам корм.

-Когда это происходило?

-Утром.

-Составьте предложение.

- 
- Прочитайте слова второй строки.
 - О ком в ней говорится?
 - Об утятах.
 - Что делали утята?
 - Боялись подойти к тарелке.
 - К какому слову относится предлог?
 - Составьте предложение.



Прочитайте слова третьей строки

-О ком в ней говорится?

-О стрекозе.

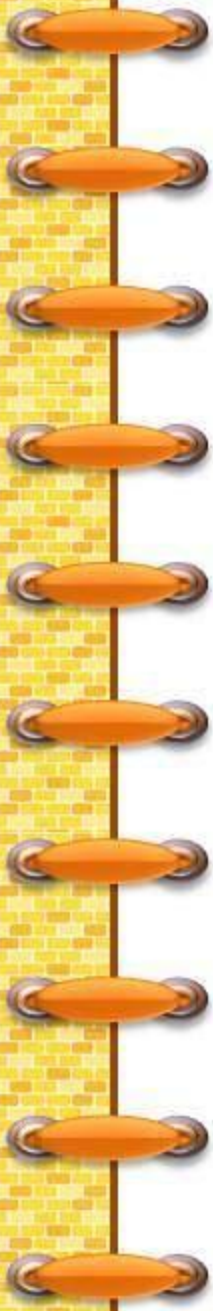
-Какая была стрекоза?

-Злая.

-Что делала стрекоза?

-Пугала утят.

-Составьте предложение.



Прочитайте слова четвертой строки

-О ком в ней говорится?

-Об утёнке.

-Как звали утёнка?

-Алёша.

-Куда он пришёл однажды?

-Во двор.

-Составьте предложение.

Работаем с текстом – повествованием самостоятельно!

1.

Утром, ставила, корм, утятам, хозяйка.
К, боялись, тарелке, утята, подходить.
Пугала, стрекоза, их, злая.

2.

Во, однажды, утёнок, Алёша, пришёл, двор.
Зажужжала, стрекоза, вдруг.
Летела, на, прямо, она, тарелку.
Хотели, убежать, утята.

3.

Не, смелый, но, испугался, Алёша.
Он, стрекозу, за, схватил, крыло, клювом.
Насилу, она, вырвалась.
С тех пор, в, злодейка, прилетала, сад, не.

Обратите внимание!

Каждую часть текста записываем с
красной строки.

Образец оформления текста – повествования

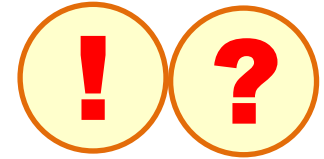
Вступление

Основная часть

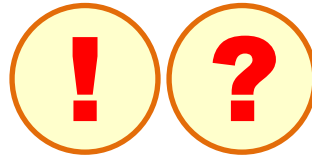
Концовка

Проверим работу!

- У текста есть заголовок
- В тетради записан текст из частей



3



- Каждая часть текста начинается с красной строки
- Предложения текста записаны с заглавной буквы, в конце - точка
- Работа выполнена повторно



Интернет источники

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- antalyaelitestroy.ru
- pshop.by
- Compservice4you.ru
- <https://uroki.tv/stranica-115-predlogi-russkij-yazyk-2-klass-kanakina-goreckij-chast-2/>

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2**– М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013**.