Содержание технологической подготовки школьников по разделу декоративно-прикладное творчество

Анализ школьной программы по технологии. Раздел художественно прикладное творчество.

1) Программы средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология, 1-4 классы, 5-11 классы. / Под ред.В.Д. Симоненко. - М.: - "Просвещение", 2011

2) Цель раздела: способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни каждого человека.

Задачи раздела: сформировать у учащихся элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий в процессе творческой художественной деятельности.

- **3) Цели и задачи раздела являются составными частями целей и задач технологической подготовки учащихся:**

- **формирование творчески мыслящей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, в данном разделе эти цели могут быть достигнуты с наилучшими результатами, так как весь раздел основан на самостоятельном творчестве учащихся;**

- **формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный продукт, эти цели так же легко достигаются в процессе изучения данного раздела так как в процессе самостоятельного творчества учащиеся преобразовывают различные материалы и структуры для получения конечного результата - изделия;**

- формирование творчески мыслящей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, в данном разделе эти цели могут быть достигнуты с наилучшими результатами, так как весь раздел основан на самостоятельном творчестве учащихся;

- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, эта цель всего курса обучения в данном разделе реализуется наиболее полно, так как через творчество и самостоятельную деятельность учащийся способен наиболее точно оценить свои возможности и выбрать дальнейшую область труда;

- **формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности, эта цель отражается не только в содержании, но и в самом названии раздела в котором уже подразумевается формирование творческого отношения к труду;**

развитие разносторонних качеств личности, в процессе всего курса обучения происходит формирование различных навыков знаний и умений которые в будущем позволят сложится полноценной разносторонне развитой личности.

Спасибо за внимани