

**Содержание  
технологической  
подготовки школьников по  
разделу декоративно-  
прикладное творчество**

**Анализ школьной программы по  
технологии. Раздел художественно  
прикладное творчество.**

**1) Программы средних  
общеобразовательных учреждений.**

**Трудовое обучение. Технология, 1-4 классы,  
5-11 классы. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: -  
"Просвещение", 2011**

**2) Цель раздела: способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни каждого человека.**

***Задачи раздела: сформировать у учащихся элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий в процессе творческой художественной деятельности.***

**● 3) Цели и задачи раздела  
являются составными частями  
целей и задач  
технологической подготовки  
учащихся:**

**□ Формирование творчески мыслящей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, в данном разделе эти цели могут быть достигнуты с наилучшими результатами, так как весь раздел основан на самостоятельном творчестве учащихся;**

**□ Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный продукт, эти цели так же легко достигаются в процессе изучения данного раздела так как в процессе самостоятельного творчества учащиеся преобразовывают различные материалы и структуры для получения конечного результата - изделия;**

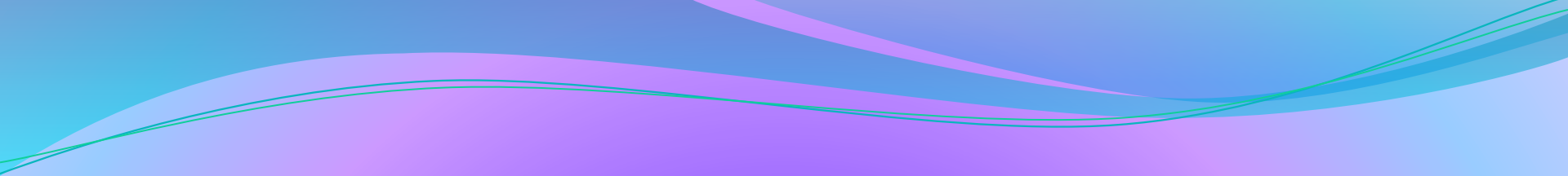
**Формирование творчески мыслящей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, в данном разделе эти цели могут быть достигнуты с наилучшими результатами, так как весь раздел основан на самостоятельном творчестве учащихся;**



**□ подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, эта цель всего курса обучения в данном разделе реализуется наиболее полно, так как через творчество и самостоятельную деятельность учащийся способен наиболее точно оценить свои возможности и выбрать дальнейшую область труда;**

**□ Формирование творческого отношения к  
качественному осуществлению трудовой  
деятельности, эта цель отражается не только в  
содержании, но и в самом названии раздела в  
котором уже подразумевается формирование  
творческого отношения к труду;**

**Развитие разносторонних качеств личности, в процессе всего курса обучения происходит формирование различных навыков знаний и умений которые в будущем позволят сложится полноценной разносторонне развитой личности.**



**Спасибо за внимание**