

**Содержание
технологической
подготовки школьников по
разделу декоративно-
прикладное творчество**

**Анализ школьной программы по
технологии. Раздел художественно
прикладное творчество.**

**1) Программы средних
общеобразовательных учреждений.**

**Трудовое обучение. Технология, 1-4 классы,
5-11 классы. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: -
"Просвещение", 2011**

2) Цель раздела: способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни каждого человека.

Задачи раздела: сформировать у учащихся элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий в процессе творческой художественной деятельности.

**● 3) Цели и задачи раздела
являются составными частями
целей и задач
технологической подготовки
учащихся:**

□ Формирование творчески мыслящей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, в данном разделе эти цели могут быть достигнуты с наилучшими результатами, так как весь раздел основан на самостоятельном творчестве учащихся;

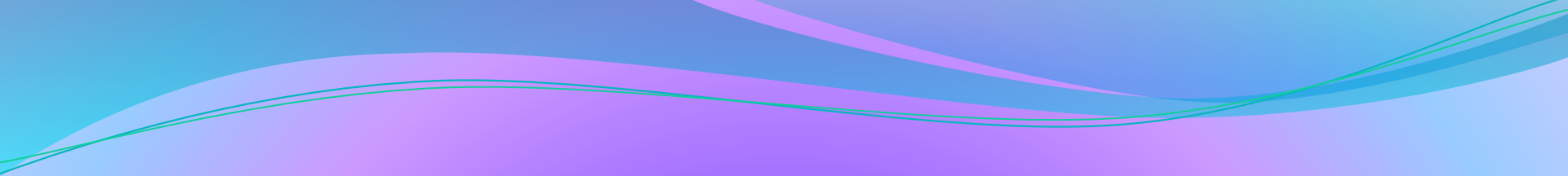
□ Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный продукт, эти цели так же легко достигаются в процессе изучения данного раздела так как в процессе самостоятельного творчества учащиеся преобразовывают различные материалы и структуры для получения конечного результата - изделия;

Формирование творчески мыслящей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, в данном разделе эти цели могут быть достигнуты с наилучшими результатами, так как весь раздел основан на самостоятельном творчестве учащихся;

□ подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, эта цель всего курса обучения в данном разделе реализуется наиболее полно, так как через творчество и самостоятельную деятельность учащийся способен наиболее точно оценить свои возможности и выбрать дальнейшую область труда;

**□ Формирование творческого отношения к
качественному осуществлению трудовой
деятельности, эта цель отражается не только в
содержании, но и в самом названии раздела в
котором уже подразумевается формирование
творческого отношения к труду;**

Развитие разносторонних качеств личности, в процессе всего курса обучения происходит формирование различных навыков знаний и умений которые в будущем позволят сложится полноценной разносторонне развитой личности.



Спасибо за внимание