

Прилетели галки, сели на палки. Если на каждой палке сядет по галке, то для одной галки не хватит палки. Если же на каждой палке сядет по две галки, то одна из палок будет без галок. Сколько было палок и сколько было галок?

Ответ: галок – 4, палок – 3.

Количество галок на 1 больше, чем количество палок. При этом, количество галок четно и половина этого количества на единицу меньше, чем количество палок.

Следовательно, галок – 4, палок – 3.

Можно рассуждать иначе. Если добавить одну палку, то галок и палок станет поровну. Тогда, если на каждую палку сядет по две галки, то две палки будут лишними, а две – занятыми. Следовательно, изначально галок – четыре, а палок – три.



8. Найдите значение выражения:  $5 \text{ кг } 38 \text{ г} + 3 \text{ кг } 702 \text{ г} - 500 \text{ г} + 2 \text{ г}$ , ответ выразите в килограммах.

1) 9,58

2) 8,242

3) 834,2

4) 8,58



7. Доклад ученика занял  $\frac{1}{5}$  урока, решение задач —  $\frac{2}{5}$  урока, а остальную часть урока учащиеся работали самостоятельно. Сколько минут длилась самостоятельная работа, если продолжительность урока 40 минут?

1) 16

2) 8

3) 24

4) 32