



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
dyu37_gvozdichka@mail. Ru

**«Чтобы здоровыми быть,
надо со спортом
дружить!»**

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

«Спорт и здоровье»

Логоритмическое упражнение «Гусак-физкультурник»

Наш гусак встаёт на зорьке,
Он к реке сбегает с горки.

Он гусиную зарядку
Любит делать по порядку.

Для начала – бег на месте,
Крылья врозь, а лапки вместе.



Упражнения для шеи,
Чтоб росла еще длиннее.

Тренировка для хвоста,
А потом – бултых с моста!

Он плывёт на середину,
Чистит лапки, моет спину.

Крикнул селезень: кряк-кряк!
Физкультурник наш гусак!

Активизация лексики

«Мышка плохо лапки мыла»

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в чёрных пятнах!

Как же это неприятно!

Понадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что, мышка, ты старайся,

Чаще с мылом умывайся!

Надо чистою водой

Руки мыть перед едой!



Ритмическое упражнение «Мы – спортсмены!»

Мы боксёры, мы штангисты,
Бегуны и футболисты.



Мы плавём через моря –
Всюду есть у нас друзья.



Массаж биологически активных зон (БАЗ)

«Для здоровья и настроения»

Для здоровья и настроения,
Делаем мы упражнения.

Лоб погладим вправо-влево,
Щёчки хлопнем смело-смело.

Ручки мы помнём, потрём,
В стороны их разведём.

Нос не пустит нас гулять,
Нужно нам его помять.

Грудь похлопать нам не сложно,
И гулять идти нам можно.



Сверху вниз и покрутить,
Точки нужные найти.

Чтобы горло не болело,
Мы его погладим смело.

Лоб мы тоже разотрём,
Ладонку ставим козырьком.

Вилку пальчиками делай,
Массируй ушки ты умело.

Знаем, знаем, да-да-да,
Нам простуда не нужна!



Работа над просодическими компонентами речи в стихотворении С. Михалкова «Велосипедист»

На двух колёсах
Я качу.
Двумя педалями
Верчу.
За руль держусь,
Гляжу вперёд –
Я знаю:
Скоро поворот.

Мне предсказал
Дорожный знак:
Шоссе
Спускается в овраг.
Качусь
На холостом ходу,
У пешеходов
На виду.

Лечу я
На своем коне.
Насос и клей
Всегда при мне.
Случится
С камерой беда –
Я починю её
Всегда!

Сверну с дороги,
Посижу,
Где надо –
Латки положу,
Чтоб даже крепче,
Чем была,
Под шину
Камера легла.

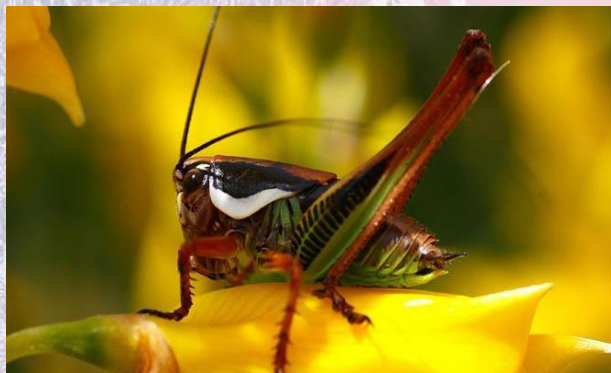


И я опять
Вперед качу,
Опять
Педалями верчу.
И снова
Уменьшаю ход –
Опять
Налево поворот!

Упражнение для координации речи с движениями

«Весёлый танец»

Чок-чок, каблучок!
В танце кружится
Сверчок.



А кузнечик без ошибки
Исполняет вальс
На скрипке.



Крылья бабочки
Мелькают –
С муравьём она
Порхает.
Звонко хлопают
Ладочки!
Всё! Устали ножки!



Дидактическая игра «Назови спортсмена»

Футбол – футболист;
волейбол – волейболист;
баскетбол – баскетболист;
хоккей – хоккеист;
слалом – слаломист.



Гандбол – гандболист;
шахматы – шахматист;
фигурное катание – фигурист;
бобслей – бобслеист;
велосипед – велосипедист.



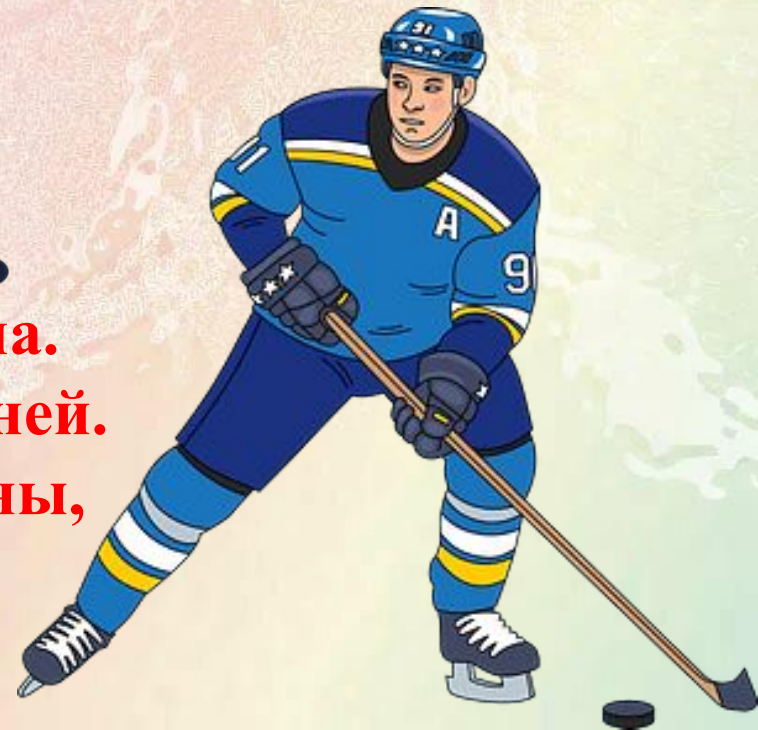
Музыкально-ритмическая композиция

«Трус не играет в хоккей!»

Звенит в ушах лихая музыка атаки.
Точней отдай на клюшку пас, сильнее ударь.
И всё в порядке, если только на площадке
Великолепная пятерка и вратарь.

Пусть за воротами противника все чаще
Победной молнией пульсирует фонарь.
Но если надо, защищается блестяще
Великолепная пятерка и вратарь.

**Суровый бой ведет ледовая дружина.
Мы верим мужеству отчаянных парней.
В хоккей играют настоящие мужчины,
Трус не играет в хоккей!
Трус не играет в хоккей!**



Релаксационное упражнение

«Спортом надо заниматься!»

Спортом надо заниматься,

Каждый день тренироваться!

Ты с утра себя порадуй,
Руки в стороны, не падай!

Очень трудно так стоять –
Ногу на пол не спускать!

Мы все мышцы напрягаем,

А теперь их расслабляем –

Опускаем руки вниз.

Поскорее улыбнись!



**Закаляйся,
Если хочешь быть здоров!
Постарайся позабыть про докторов.
Водой холодной обливайся,
Если хочешь быть здоров!**

