

«Экологическое исследовательское лето»

- Экологический проект команды РДШ (младший состав)
- **Номинация** «Экологическое исследование»
- **Формат реализации** – индивидуальные экологические исследования с последующим оформлением в Сборник.

Актуальность, цель проекта

- Актуальность.
- Приобретение опыта собственной исследовательской деятельности в области экологии для участников проекта и личный пример для других: и в области исследовательской деятельности, и в области экологического направления.
- Цель
- Поделиться опытом исследовательской деятельности и пробудить интерес окружающих школьников к собственным экологическим исследованиям.

Актуальность, цель, задачи.

□ Задачи

- Выбрать возможные темы для экологических исследований (из Интернета) 27.04.2021.
- Распределить их на учеников класса и команду РДШ (средний состав). 27.04.2021 г.
- Выдать ученикам собственные темы исследований. 17.05.2021г. (на курсе «Я-исследователь»)
- Каждому провести летние исследования по своей теме, оформив в исследовательскую работу. Лето 2021.
- Провести презентацию исследовательских работ Сентябрь 2021.
- Собрать все работы и сформировать из них Сборник работ «Первые шаги в исследование» «Первые шаги в науку», «Открываю мир» октябрь 2021.
- Выпустить сборник и распространить классам начальной школы.

□ Темы для персональных экологических исследований:

- Флора территории (микрорайон, школы и др.). [Кристина](#)
- Редкие и исчезающие виды растений территории. [Лиза В.](#)
- Пути сохранения охраняемых растений. [Костя](#)
- Экологическая характеристика местообитания ландыша майского и земляники лесной. [Настя Ф.](#)
- Влияние зеленых насаждений пришкольного участка на состояние воздуха. [Вадим](#)
- Влияние экологических факторов на рост растений. [Тимофей](#), [Проход](#)
- Изучение видового состава птиц на территориях [Витя](#), [Лиза З.](#)
- Редкие виды птиц озера. [Ваня](#), [Серёжа](#)
- Изучение жизни и распространения муравьев. [Мелана](#)
- Бездомные собаки в городе. [Вера](#)
- Исследование экологического состояния парка, школы, микрорайона школы и др. [Настя И.](#)
- Создание экологической тропы. [Юля К.](#)
- Комплексное обследование экологического состояния улицы. [Кира](#)
- Влияние мобильных телефонов на организм человека. [Ваня М.](#)
- Экологическая безопасность и продукты питания. [Егор](#)
- Выявление чистоты воздуха с помощью растений-индикаторов. [Май Ви](#), [Оля](#)
- Загрязнение воды реки (озера) и оценка его влияния на состояние здоровья жителей. [Кирилл](#), [Даня](#)
- Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова. [Галя](#)
- Влияние экологических факторов на психологическое состояние человека. [Ира](#)
- Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения города [Вероника](#)
- Влияние человека на состояние растений и животных. [Камилла](#)
- Изучение современного состояния и хозяйственного использования лесных ресурсов. [Женя Ш.](#)
- Экологические проблемы города. [Андрей](#)
- Экомаршрут по родному краю. [Снежанна](#)
- Экология природной территории. [Настя Р.](#)
- Пиявки водоёмов. [Алёна](#)
- Анализ уровня загрязнения поверхностных вод района и пути решения данной проблемы. [Женя З.](#)
- Экологическое состояние пруда. [София Л.](#)

- ▣ Мы надеемся, что наш опыт исследовательской деятельности будет полезен ученикам начальных классов нашей школы, а ход исследований заставит задуматься над проблемой экологии.