



Джон Хэтти «Видимое обучение»



Труд Хэтти ценен в первую очередь богатейшей научной базой, однако не менее важен и используемый метод...

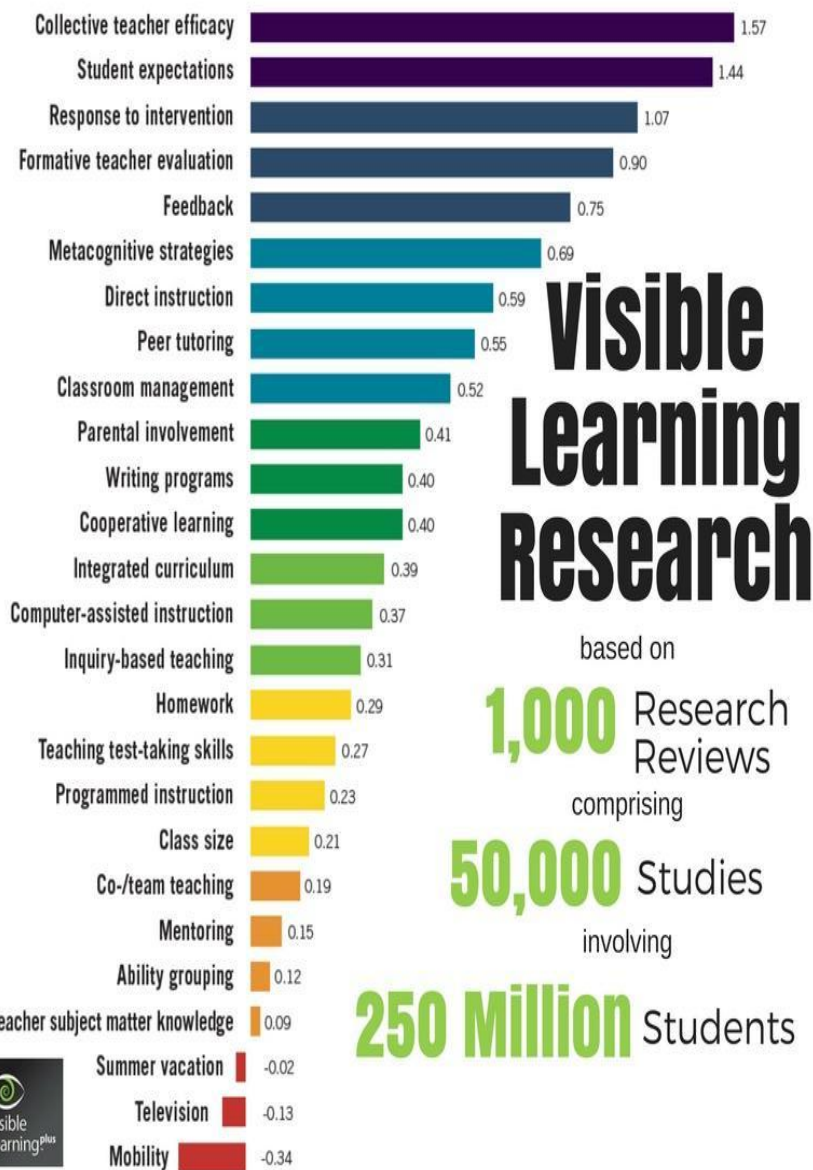
Метаанализ основан на объединении результатов нескольких исследований, оперирующих аналогичными переменными.

Заслуга Хэтти в том, что он осуществил синтез, обобщил массивы данных и конвертировал результаты каждого исследования в общую единицу измерения – размер эффекта.

Н. А. Борисенко. «Барометр влияния», или Какие факторы оказывают наибольшее воздействие на обучение. Рецензия на книгу Джона Хэтти «Видимое обучение»

<https://vo.hse.ru/data/2018/03/26/1164050201/12%20Borisenko.pdf>

Об исследовании



🕶️ Обобщение результатов работ об учебном процессе: 50 000 исследований, 250 млн. школьников.

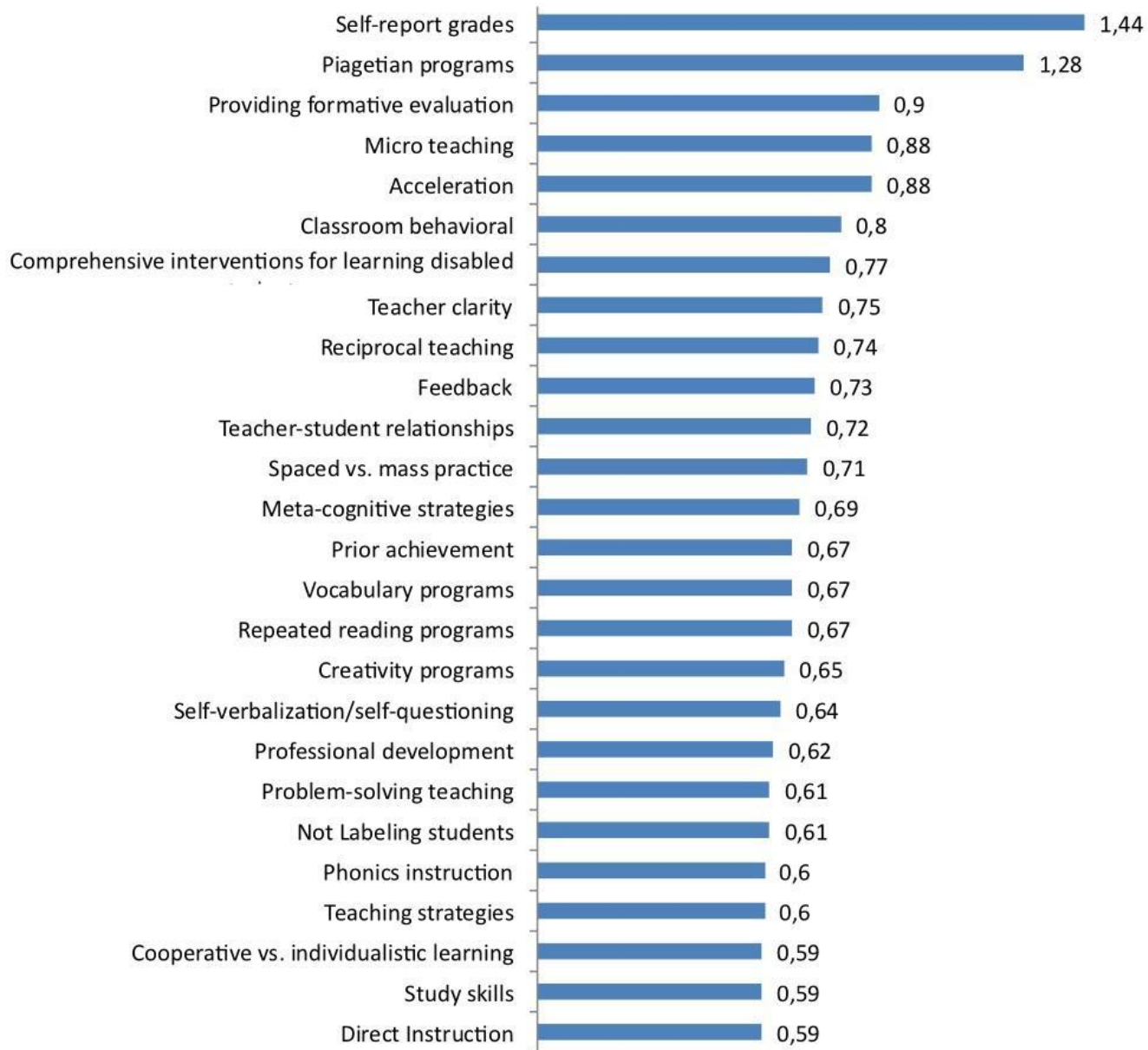
🕶️ Рассмотрены факторы, влияющие на учебные достижения школьников, – всего 138 факторов.

🕶️ Источники влияния: сам ученик, семья, школа, учителя, программы, методы обучения.

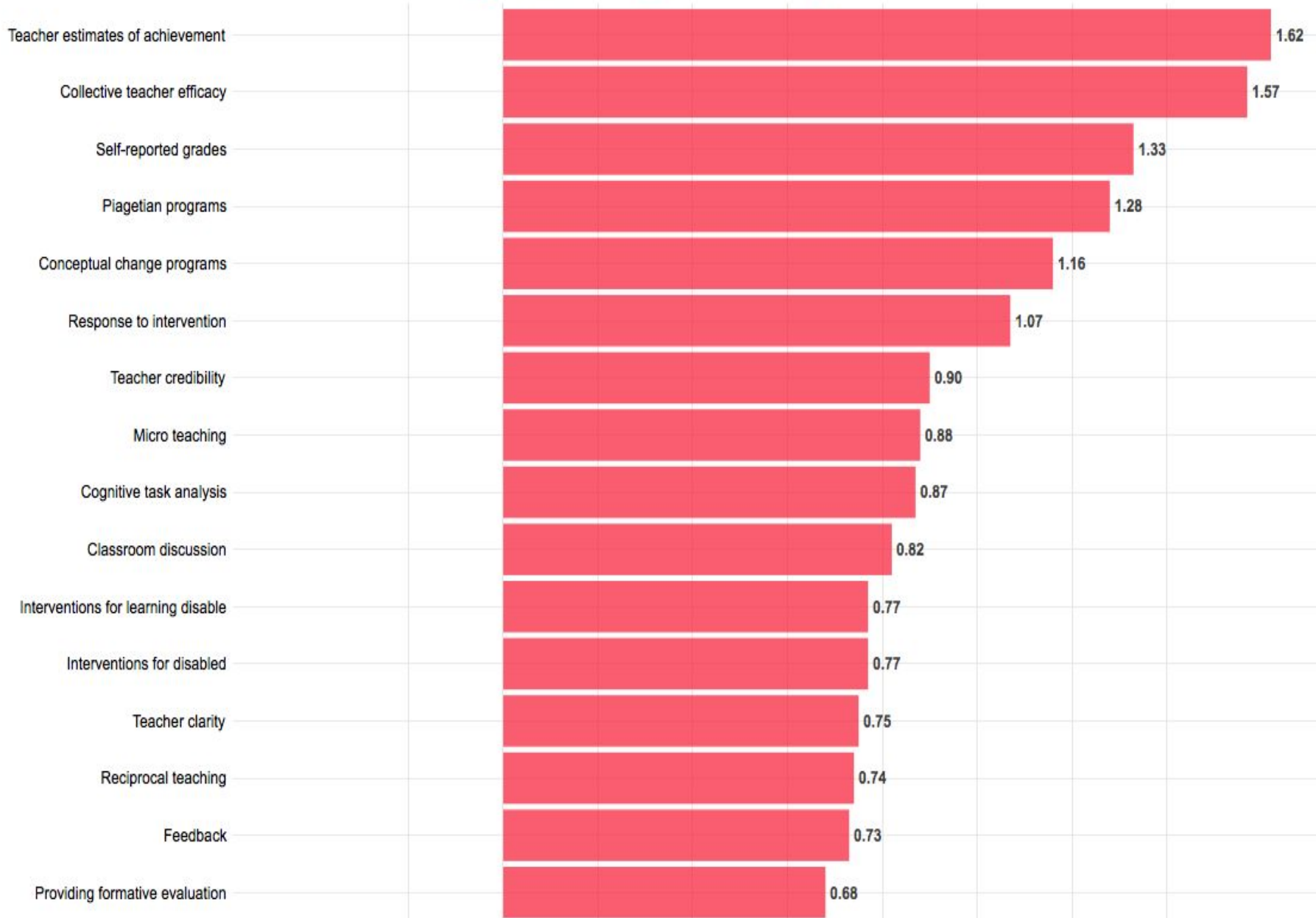
🕶️ Размер эффекта (d) позволяет сравнивать значимость факторов, влияющих на успехи в учебе.

🕶️ Отсчет d не от 0, а от среднего – 0,4. Чем d больше 0,4, тем выше значимость фактора.

🕶️ Есть версии 2009, 2012 и 2016 годов. Переведена версия 2009.

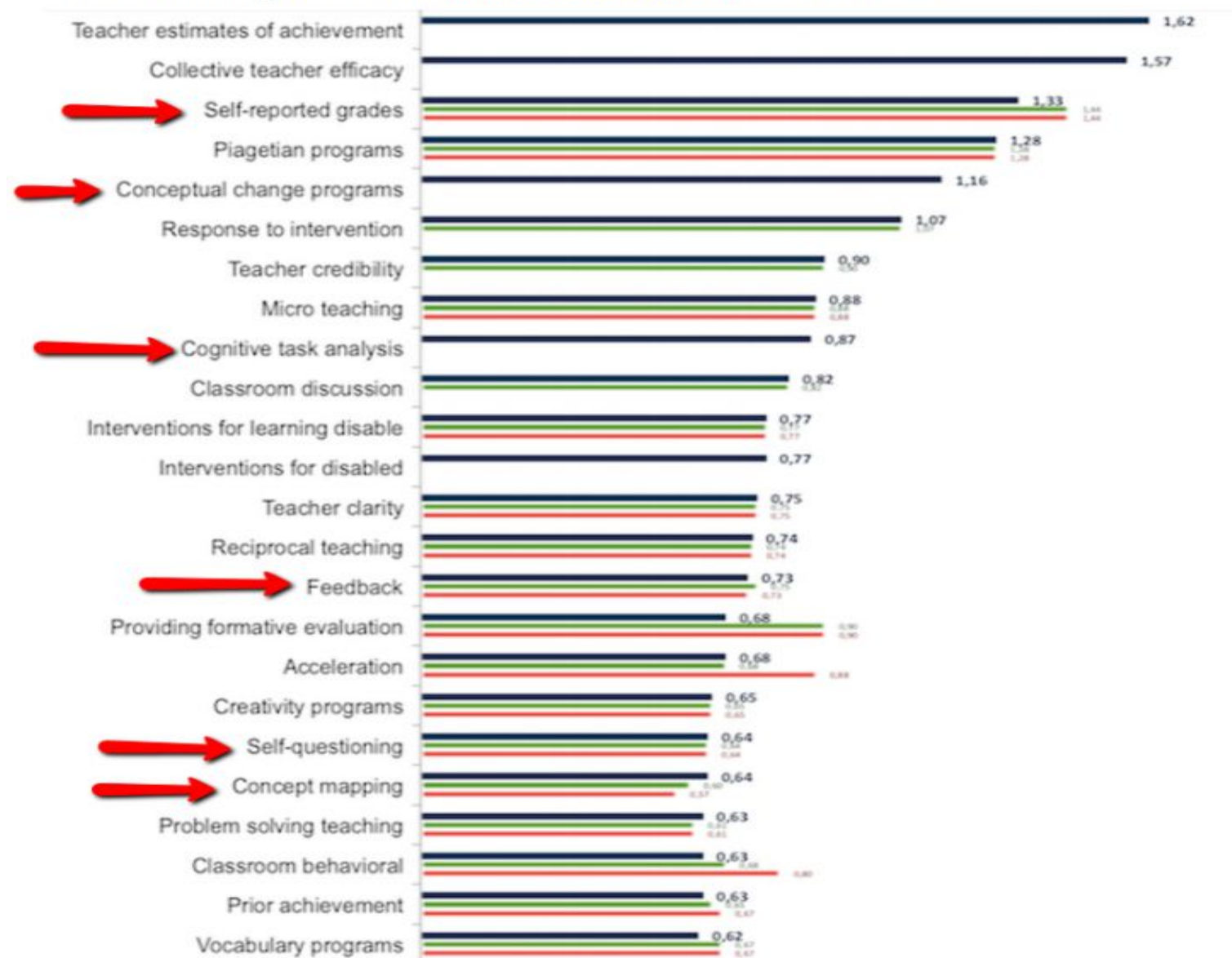


● Hattie (2015) N=195 ● Hattie (2011) N=150 ● Hattie (2009) N=138










Hattie Ranking of Effect Sizes








Click on the image for an [interactive visualization](#) of the effect size lists.



Мифология и реальность

 Домашние задания позитивно влияют на качество обучения.	0,29
 Чем выше предметные знания учителя, тем выше уровень знаний учеников.	0,09
 Метапредметные стратегии обучения повышают качество предметных знаний.	0,69
 Использование компьютерных средств обучения повышает качество образования.	0,37
 Чем меньше учеников в классе, тем выше результаты обучения.	0,21
 Надо формировать классы по способностям: это гарантия успеха в обучении.	0,12
 Учительские ожидания оказывают большое влияние на ученика.	1,62

Мифология и реальность

 Социально-экономический уровень семьи влияет на результаты обучения.	0,57
 Ситуация в семье, домашняя среда очень влияет на школьные успехи ребенка.	0,57
 Очень важно готовить ребенка к экзаменам, проверочным работам, тестам.	0,27
 Успехи будут больше, если делить классы на подгруппы по базовым предметам.	0,16
 Финансирование играет важную роль в качестве образовательных результатов.	0,23
 Взаимообучение (работа в парах) дает хорошие результаты.	0,74
 Доверие в отношениях учителя и ученика хорошо влияет на результаты.	0,92

Почитать и посмотреть

<http://files.direktor.ru/nos/files/trte.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=dFWeDessFXc>