

## *Что такое образование?*

- А** Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.
- В** Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.
- С** Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания, и практического применения знаний.
- Д** Это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия.

## *Обучение - это ...*

- А** Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения.
- В** Дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели.
- С** Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.
- Д** Это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия.



## ***Что такое умения?***

**А** Дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели.

**Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.**

**В** Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

**С** Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения.

## ***Что такое навыки?***

**А** Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства.

**В** Путь достижения цели и задач обучения.

**С** Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

**Д** Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.

## **Что такое метод?**

- A** Способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания.
- B** Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.
- C** Предметная поддержка учебного процесса.
- D** Путь достижения цели и задач обучения.

## **Принципы обучения.**

- A** Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.
- B** Объяснительно-иллюстративное, программируемое, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение.
- C** Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.
- D** Сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность.

**Дайте определение понятию оптимистическое прогнозирование.**

- A** Способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия гибкости и инициатива в разнообразии действий.
- B** Профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности учителя, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека.
- C** Способность к саморегуляции создаёт эмоциональную устойчивость личности, возможность владеть ситуацией и собой в различных ситуациях.
- D** Способность владеть собой.

**Об отношении учащихся к своему учителю можно узнать, задавая им следующие вопросы.**

- A** Охотно ли вы идёте к учителю со своими вопросами?
- B** Берёт ли на себя учитель часть вины за плохую учёбу?
- C** Идёт ли учитель с жалобой на плохое поведение к администрации?
- D** Все ответы верны.

## *Что называется педагогическим процессом?*

- А** Развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.
- В** Внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека.
- С** Это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития, формирования, преподавания и учения.
- Д** Процесс активной деятельности личности.

## *В чем заключается целостность педагогического процесса?*

- А** В подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формирование всесторонне и гармонически развитой личности.
- В** В том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой.
- С** В том, что все процессы, образующие общий педагогический процесс, протекают в одних и тех же условиях.
- Д** В том, что педагогический процесс не делится на составные части.

***Назовите основные компоненты системы педагогического процесса.***

- А** Целевой, содержательный, организационный, результативный.
- В** Систематичный, последовательный, наглядный, научный, доступный.
- С** Оптимизация, сознательность, оптимизация, прочность, планомерность.
- Д** Сознательность, активность, прочность, доступность, учёт возрастных особенностей.

***Педагогическое мастерство обеспечивается наличием***

- А** Психолого-педагогическим компонентом, входящих в психологическую структуру педагогической деятельности.
- В** Соотнесённости психолого-педагогических компонентов с уровнями деятельности педагога-мастера.
- С** Определённых уровняй педагогических способностей.
- Д** Все ответы верны.

## *Что является предметом педагогической деятельности?*

- A** Организация учебной деятельности обучающихся.
- B** Организация познавательной деятельностью учащихся.
- C** Руководство самостоятельной работой учащихся.
- D** Формирование всесторонне развитой личности.

## *Структура процесса профессионально-педагогического общения включает:*

- A** Моделирование педагогом предстоящего общения с классом (прогностический этап)
- B** Организацию непосредственного общения в момент начального воздействия (коммуникативная атака)
- C** Управление общением в ходе педагогического процесса, анализ осуществлённой системы общения и моделирование её на предстоящую деятельность.
- D** Все ответы верны.

*Педагогическая деятельность учителя характеризуется определённым стилем. Укажите стили педагогической деятельности.*

- А** Авторитарный, демократический, попустительский.
- В** Разящие стрелы, возвращающийся бумеранг, плывучий плот.
- С** Авторитарный, доброжелательный, схоластический.
- Д** Прямой, косвенный, безразличный.