

## *Что такое образование?*

**А** Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.

**В** Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления.

**С** Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания, и практического применения знаний.

**Д** Это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия.

## *Обучение - это ...*

**А** Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения.

**В** Дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели.

**С** Упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.

**Д** Это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия.

## ***Что такое умения?***

**А** Дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели.

**С** Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.

**В** Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

**С** Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе обучения.

## ***Что такое навыки?***

**А** Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства.

**В** Путь достижения цели и задач обучения.

**С** Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

**Д** Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое овладение наукой.

## ***Что такое метод?***

**А** Способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания.

**В** Овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

**С** Предметная поддержка учебного процесса.

**Д** Путь достижения цели и задач обучения.

Принципы обучения.

**А** Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.

**В** Объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение.

**С** Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.

**Д** Сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность.

***Дайте определение понятию оптимистическое прогнозирование.***

**А** Способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия гибкости и инициатива в разнообразии действий.

**В** Профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности учителя, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека.

**С** Способность к саморегуляции создаёт эмоциональную устойчивость личности, возможность владеть ситуацией и собой в различных ситуациях.

**Д** Способность владеть собой.

***Об отношении учащихся к своему учителю можно узнать, задавая им следующие вопросы.***

**А** Охотно ли вы идёте к учителю со своими вопросами?

**В** Берёт ли на себя учитель часть вины за плохую учёбу?

**С** Идёт ли учитель с жалобой на плохое поведение к администрации?

**Д** Все ответы верны.

## ***Что называется педагогическим процессом?***

**А** Развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.

**В** Внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека.

**С** Это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития, формирования, преподавания и учения.

**Д** Процесс активной деятельности личности.

## ***В чем заключается целостность педагогического процесса?***

**А** В подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формирование всесторонне и гармонически развитой личности.

**В** В том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой.

**С** В том, что все процессы, образующие общий педагогический процесс, протекают в одних и тех же условиях.

**Д** В том, что педагогический процесс не делится на составные части.

***Назовите основные компоненты системы педагогического процесса.***

**А** Целевой, содержательный, организационный, результативный.

**В** Систематичный, последовательный, наглядный, научный, доступный.

**С** Оптимизация, сознательность, оптимизация, прочность, планомерность.

**Д** Сознательность, активность, прочность, доступность, учёт возрастных особенностей.

***Педагогическое мастерство обеспечивается наличием***

**А** Психолого-педагогическим компонентом, входящих в психологическую структуру педагогической деятельности.

**В** Соотнесённости психолого-педагогических компонентов с уровнями деятельности педагога-мастера.

**С** Определённых уровней педагогических способностей.

**Д** Все ответы верны.

***Что является предметом педагогической деятельности?***

- А** Организация учебной деятельности обучающихся.
- В** Организация познавательной деятельностью учащихся.
- С** Руководство самостоятельной работой учащихся.
- Д** Формирование всесторонне развитой личности.

***Структура процесса профессионально-педагогического общения включает:***

- А** Моделирование педагогом предстоящего общения с классом (прогностический этап)
- В** Организацию непосредственного общения в момент начального воздействия (коммуникативная атака)
- С** Управление общением в ходе педагогического процесса, анализ осуществлённой системы общения и моделирование её на предстоящую деятельность.
- Д** Все ответы верны.

*Педагогическая деятельность учителя характеризуется определённым стилем. Укажите стили педагогической деятельности.*

**А** Авторитарный, демократический, попустительский.

**В** Разящие стрелы, возвращающийся бумеранг, плывучий плот.

**С** Авторитарный, доброжелательный, схоластический.

**Д** Прямой, косвенный, безразличный.