

РКМЧП

```
graph LR; A[РКМЧП] --> B[Способы получения знаний]; A --> C[Партнерские отношения]; A --> D[Возможность личного роста]; A --> E[Движения от "незнания" к "знанию"]; A --> F[Парадигма образования: С ↔ С];
```

Способы получения
знаний

Партнерские
отношения

Возможность
личного роста

Движения от
“незнания” к “знанию”

Парадигма
образования: С ↔ С

Технологические этапы урока





Эффективная лекция



Моделирование урока в режиме РКМЧП



Употребление имён прилагательных в речи.

I. Вызов

I. Осмысление содержания.

