



**ЧЕЛОВЕК и его**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# Деятельность

**ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

**- вид активности, направленный на изменение, преобразование окружающей среды , в результате которого получается нечто новое**

# Структура деятельности

ТОТ, КТО  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Приведите примеры в парах**

ТО, НА ЧТО  
НАПРАВЛЕНА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

субъект

объект



# Деятельность

идеал  
желаемого  
результата

**цель**



**результат**

конечный итог

# Структура деятельности

Деятельность



# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

*Деятельность – .....*

*Субъект – .....*

*Объект – .....*

*Цель – ближняя - .....*

*– дальняя - .....*

*Средства – .....*

*Действия – .....*

*Результат – .....*



# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность – рубка дров**

**Субъект – .....**

**Объект – .....**

**Цель – ближняя - .....**

**– дальняя - .....**

**Средства – .....**

**Действия – .....**

**Результат – .....**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность – рубка дров**

**Субъект – дровосек**

**Объект – .....**

**Цель – ближняя - .....**

**– дальняя - .....**

**Средства – .....**

**Действия – .....**

**Результат – .....**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность – рубка дров**

**Субъект – дровосек**

**Объект – дрова**

**Цель – ближняя - .....**

**– дальняя - .....**

**Средства – .....**

**Действия – .....**

**Результат – .....**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность – рубка дров**

**Субъект – дровосек**

**Объект – дрова**

**Цель – ближняя - нарубить дров**

**– дальняя - согреться с помощью дров в  
холода**

**Средства – .....**

**Действия – .....**

**Результат – .....**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность** – рубка дров

**Субъект** – дровосек

**Объект** – дрова

**Цель** – ближняя - нарубить дров

– дальняя - согреться с помощью дров в  
холода

**Средства** – топор

**Действия** – .....

**Результат** – .....

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность – рубка дров**

**Субъект – дровосек**

**Объект – дрова**

**Цель – ближняя - нарубить дров**

**– дальняя - согреться с помощью дров в  
холода**

**Средства – топор**

**Действия – поднимает, опускает топор, берет  
полено и раскалывает его и т.д.**

**Результат – .....**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

*\*Пример разбора:*

**ДРОВОСЕК В ЛЕСУ РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ,  
ЧТОБЫ БЫЛО ЧЕМ СОГРЕТЬСЯ В ХОЛОДА**

**Деятельность** – рубка дров

**Субъект** – дровосек

**Объект** – дрова

**Цель** – ближняя - нарубить дров

– дальняя - согреться с помощью дров в  
холода

**Средства** – топор

**Действия** – поднимает, опускает топор, берет  
полено и раскалывает его и т.д.

**Результат** – дрова нарублены, дровосек  
согреется в холода

**МАМА ВАРИТ СУП В ОГРОМНОЙ КАСТРЮЛЕ  
ДЛЯ СВОЕЙ СЕМЬИ**

# Разбор ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по структуре

## МАМА ВАРИТ СУП В ОГРОМНОЙ КАСТРЮЛЕ НА ОБЕД ДЛЯ СВОЕЙ СЕМЬИ

*Деятельность* – .....

*Субъект* – .....

*Объект* – .....

*Цель* – ближняя - .....

– дальняя - .....

*Средства* – .....

*Действия* – .....

*Результат* – .....



# Высказывания о деятельности



Когда мы перестаем делать — мы перестаем жить  
(Б. Шоу)



Никакое дело нельзя хорошо сделать, если  
неизвестно, чего хотят достигнуть  
(А.С. Макаренко)

## ПОПС -

**П** - позиция - *Я считаю, что...*

**О** - обоснование - *..., потому что...*

**П** - пример - *..., например, ...*

**С** - следствие - *..., поэтому...*

# ПРИДУМАЙ ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТОГО, ЧТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ И ЗАПИШИ ИХ В ТАБЛИЦУ

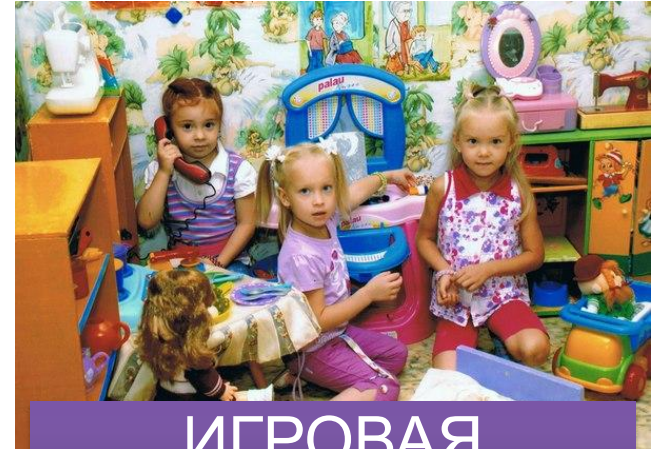
| К деятельности<br>относится | К деятельности<br><b>НЕ</b> относится |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1.                          | 1.                                    |
| 2.                          | 2.                                    |
| 3.                          | 3.                                    |



# ЛИЧНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



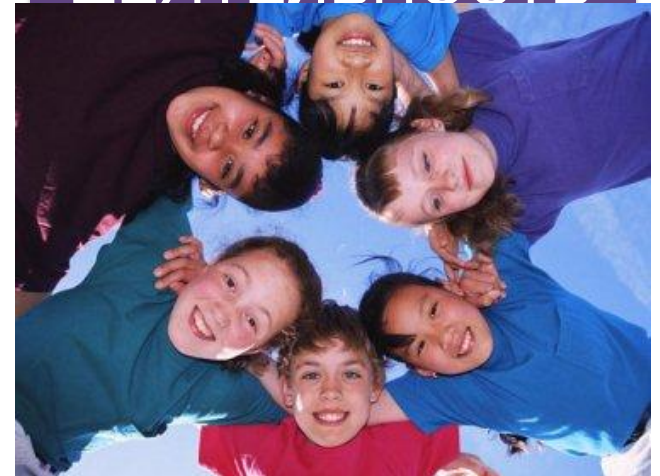
ТРУДОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

# Подберите слова – ассоциации

к слову **ТРУД**



# Какие пословицы и поговорки о труде

## вы знаете?



# СОБЕРИ ПОСЛОВИЦЫ И ОБЪЯСНИ ИХ ЗНАЧЕНИЕ

| Начало пословицы              | Конец пословицы                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. От труда здоровеют,        | А. а за своим не ленись           |
| 2. За все браться -           | Б. будет хлеб в закромах водиться |
| 3. Была б лишь охота -        | В. а от лени болеют               |
| 4. Не за свое дело не берись, | Г. ничего не сделать              |
| 5. Упорно трудиться -         | Д. наладится каждая работа        |
| 6. Там счастье не диво,       | Е. если рук не жалеть             |
| 7. Всякая земля хороша,       | Ж. где трудятся не лениво         |

1В 2Г 3Д 4А 5Б 6Ж 7Е

## ПРОЧИТАЙ ПРИТЧУ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

Один человек должен был переколоть огромную кучу дров . Но он не продвигался вперед в своем труде, так как топор затупился.

На вопрос, почему же он сначала не наточил топор ,он ответил, что на это ему не хватает времени, так как ему надо наколоть много дров.

**СФОРМУЛИРУЙ МОРАЛЬ ЭТОЙ ПРИТЧИ  
ОБЪЯСНИ - В ЧЕМ ГЛАВНАЯ ОШИБКА  
НЕЗАДАЧЛИВОГО ДРОВОСЕКА**



# Зачем нужна ИГРА?

Для того, чтобы ответить на этот вопрос,  
предлагаю сыграть в игру

## «Перевоплощение»

Разделитесь на три группы.

### Первая группа

должна определить и  
рассказать нам, зачем  
нужна ИГРА от имени  
детей

### вторая группа –

от имени родителей,

### третья группа –

от имени пожилых  
людей





# Зачем нужна ИГРА?



# Зачем нужна ИГРА?



# Зачем нужна ИГРА?



# СОСТАВЬ СПИСОК ИГР, В КОТОРЫЕ ТЫ ЛЮБИШЬ ИГРАТЬ

| Игры, в которые ты любишь играть один (одна) | Игры, в которые ты любишь играть с друзьями |
|--|---|
| 1.   | 1.  |
| 2.   |   |
| 3.   |   |



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО:

§ 3 – ПОВТОРИТЬ

Дома расспроси маму или папу о том, в какие игры они играли в твоём возрасте и составь ещё одну таблицу.

| Игры, в которые любили играть родители одни | Игры, в которые любили играть родители с друзьями |
|---|---|
| 1.  | 1.  |
| 2.  | 2.  |
| 3.  | 3.  |

**СРАВНИ РЕЗУЛЬТАТЫ И СДЕЛАЙ ВЫВОД**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

| Игры, в которые ты любишь играть один (одна) | Игры, в которые ты любишь играть с друзьями |
|--|---|
| 1.   | 1.  |
| 2.   | 2.  |
| 3.   | 3.  |

Дома расспроси маму или папу о том, в какие игры они играли в твоём возрасте и составь еще одну таблицу.

**СРАВНИ РЕЗУЛЬТАТЫ  
И СДЕЛАЙ ВЫВОД**

**В. Г. Перов (1833/34—1882). Тройка.  
Ученики мастеровых везут воду. 1866 г. ГТГ**



**Что можно сказать о занятии этих детей? Каково твоё мнение, своим ли делом они заняты? Какие чувства вызвала эта картина у тебя и почему?**

## ПРОЧИТАЙ СТИХОТВОРЕНИЕ

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.

Мимо столярной  
Идёшь мастерской, -  
Стружкой пахнет  
И свежей доской.

Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.

Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего -  
Маслом машинным.

**Джанни Родари**  
**«Чем пахнут ремёсла»**

Продолжите стихотворение

Рыхлой землёю,