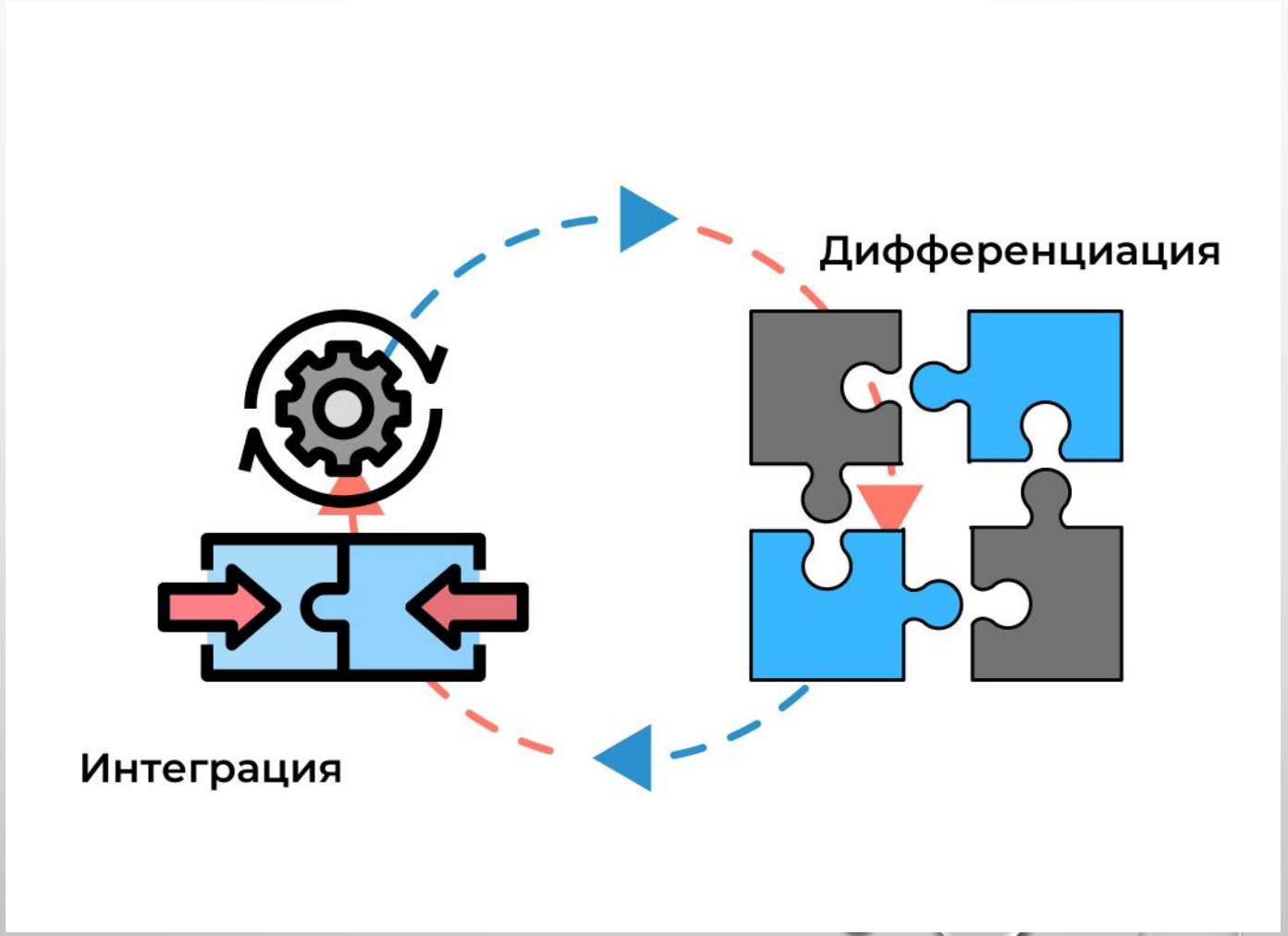
КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПОДХОД В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

УЛЬЯНОВСК 2021 г.

КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПОДХОД



СИСТЕМА КОНВЕРГЕНТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

ПОНЯТИЯ КОНВЕРГЕНТНОГО ПОДХОДА

- МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ (ИНТЕГРАТИВНОСТЬ)– ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОГРАММУ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ, НО ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МОДУЛЕЙ)
- МЕЖДПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ — НАИБОЛЕЕ РАЗРАБОТАННАЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ. НАПРИМЕР, ЭТО РАССМОТРЕНИЕ ОДНОГО ЯВЛЕНИЯ С ТОЧЕК ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ НАУК:
- КОНВЕРГЕНЦИЯ – ЭТО ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, В КОТОРЫХ ИНТЕГРИРУЮТСЯ НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И NBIC-ТЕХНОЛОГИЙ (НАНОТЕХНОЛОГИЙ, БИОТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) И В КОТОРЫХ БУДУТ ОТОБРАЖАТЬСЯ ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЯ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ В ХОДЕ ПРОГРЕССИВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

КОНВЕРГЕНЦИЯ НЕ БУДЕТ АКТУАЛЬНОЙ

- . ЕСЛИ ПРИОРИТЕТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СТАНОВИТСЯ ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ «ОТОРВАТЬ ДЕТЕЙ ОТ УЛИЦЫ ИЛИ ОТ КОМПЬЮТЕРА» (ТОГДА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НЕВАЖНО, ЧЕМ И КАК БУДЕТ ЗАНЯТ РЕБЁНОК «НА КРУЖКЕ»);
- ЕСЛИ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА УРОВНЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ КОНКРЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕВРАТИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ ИЗ ПРОЦЕССА «ПОЛУЧЕНИЯ» ЗНАНИЙ В ПРОЦЕСС «РАБОТЫ СО ЗНАНИЯМИ».
- ПОНИМАЕМ СУТИ ПРОЦЕССА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНВЕРГЕНТНОГО ПОДХОДА ДОЛЖНА СТАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ СВОБОДНОГО «ПЕРЕХОДА» ЛИЧНОСТИ ИЗ СОСТОЯНИЯ «ЧЕЛОВЕКА ПОЗНАЮЩЕГО» В «ЧЕЛОВЕКА ТВОРЯЩЕГО» (И НАОБОРОТ). ОСНОВУ ТАКОГО ПЕРЕХОДА СОСТАВЛЯЕТ БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА В ОПРЕДЕЛЁННОМ ВИДЕ (ПРОФИЛЕ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОРОШО «УЛОЖЕННЫЙ ЧЕМОДАН» БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ), СФОРМИРОВАННАЯ СПОСОБНОСТЬ ИЗ ПОТОКА ИНФОРМАЦИИ ИНТЕГРИРОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ, АКТУАЛЬНЫЕ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ЗНАНИЯ И ТРАНСФОРМИРОВАТЬ ИХ В НОВЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ.