Краткосрочный информационно — социальный проект по формированию толерантного мироотнощения у детей старшего



«Детский сад № 455 г. Челябинска»

Актуальность

В условиях принятия ФГОС проблема толерантности весьма актуальна, так как сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего развития и выживания:

- этика и стратегия ненасилия; идея терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам;
- необходимость поиска диалога и взаимопонимания, взаимоприемлемых компромиссов.

Цель проекта:

- формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- -Сформировать у детей старшего дошкольного возраста понимание слова «толерантность».
- -Развивать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.
 - Создание условий для успешного вхождения в жизнь детского сада детей разных национальностей, детей с ограниченными возможностями. -
- Повышать культуру межличностного взаимодействия детей в группе. Взаимодействовать педагогам и родителям в воспитании толерантности.

Интеграция образовательных областей при реализации проекта:

- -Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

План реализации проекта

Первый этап – подготовительный.

- 1. Разработка плана проекта.
- 2. Сотрудничество с родителями.
- 3. Разработка конспектов занятий, бесед, подбор методического и дидактического материала.
- 4. Оформление предметно-развивающей среды в группе.

Второй этап – основной, организационно - практический.

<u>Деятельность</u> педагога

- -Проведение бесед, занятий;
- -Организация прогулок на природу;
- -Оформление коллективных работ из бумаги;

<u>Деятельность</u> родителей

- Участие в подготовке проведения развлечения, посвященному Дню Защитника Отечества.

<u>Деятельность детей</u>

- Изготовление коллективных работ, поделок в группе;
- -Разучивание песен, стихов, танцев;
- -Сочинение сказок, рассказов, загадок;
- Участие в оформлении уголка по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

Третий этап – презентация проекта

«Мы разные, но мы вместе».

План реализации по осуществлению проекта.

Занятие в старшей группе «Мы все разные», «Учимся жить в мире и согласии», «Человек без друзей - что дерево без корней».

<u>Презентации:</u> «Национальный костюм», «Путешествие по России», «Толерантность - путь к культуре мира».

Досуг: «День добрых дел и добрых слов».

Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу».

<u>Дидактические игры:</u> «Мы - разные, но мы вместе! », «Узнай костюм по описанию», «Найди характерные признаки».

<u>Игровые ситуации:</u> «Как можно найти общий язык», «Правила поведения для воспитанных детей».

<u>Словесные игры:</u> «Назови волшебное слово», «Шляпа пожеланий», «Как звучат «волшебные» слова на разных языках?», «Доскажи словечко».

<u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение, пересказ и обсуждение сказок и стихотворений народов мира: русские народные сказки «Колобок», «Гуси-лебеди», «Теремок»;

Вечер придуманных сказок и историй о дружбе.

<u>Чтение и разучивание стихов</u>, пословиц, песен о добре, дружбе и друзьях.

<u>Досуг</u> «Это я, это все мои друзья»: чтение стихов и отгадывание загадок.

<u>Беседы:</u> «Поговорим о дружбе», «С кем бы я хотел дружить», «Что же такое толерантность?» <u>Оформление книжного уголка.</u>

<u>Подвижные игры:</u> «Собрались все дети в круг». <u>Игра - эстафета</u> «Мы дружные ребята». <u>Прослушивание аудиозаписи песен:</u> «Вместе весело шагать», «Если с другом вышел в путь», «Я, ты, он, она». <u>Музыкальное развлечение:</u> «Музыка и танцы народов мира». <u>Театрализованная деятельность:</u> Спектакль «Золушка»

<u>Рисование:</u> «Русский сарафан».

<u>Коллективная работа:</u> «Цветок толерантности», «Мы разные, но мы вместе».

Оформление предметно - пространственной среды.

Полученный

Результатом проступный работы стало то, что дети дошкольного возраста знают, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами (строение тела, эмоции); им знакомы способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого; они понимают, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, чувства, взгляды, и имеют представление о возможных способах разрешения конфликтов. Дети могут понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого; находить конструктивное решение конфликта.

«Национальный костюм»





«Национальный костюм»









Оформление книжного уголка.



Игра - эстафета «Мы дружные ребята»





Спектакль «Золушка».







Коллективная работа «Цветок толерантности».







Источники:

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 г.