

**Краткосрочный  
информационно – социальный проект  
по формированию толерантного  
мироотношения у детей старшего  
дошкольного возраста**



**Выполнила: Доронина А.П.  
Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 455 г. Челябинска»**

# **Актуальность**

**В условиях принятия ФГОС проблема толерантности весьма актуальна, так как сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего развития и выживания:**

- этика и стратегия ненасилия;**

**идея терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам;**

- необходимость поиска диалога и взаимопонимания, взаимоприемлемых компромиссов.**

# Цель проекта:

- формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста.

## **Задачи проекта:**

- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста понимание слова «толерантность».**
- Развивать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.**
- Создание условий для успешного вхождения в жизнь детского сада детей разных национальностей, детей с ограниченными возможностями.**
- Повышать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.**  
**Взаимодействовать педагогам и родителям в воспитании толерантности.**

# **Интеграция образовательных областей при реализации проекта:**

- Познавательное развитие;**
- Социально-коммуникативное развитие;**
- Речевое развитие;**
- Физическое развитие;**
- Художественно-эстетическое развитие.**

# План реализации проекта

## Первый этап – подготовительный.

1. Разработка плана проекта.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Разработка конспектов занятий, бесед, подбор методического и дидактического материала.
4. Оформление предметно-развивающей среды в группе.

## Второй этап – основной, организационно - практический.

### Деятельность педагога

- Проведение бесед, занятий;
- Организация прогулок на природу;
- Оформление коллективных работ из бумаги;

### Деятельность родителей

- Участие в подготовке проведения развлечения, посвященному Дню Защитника Отечества .

### Деятельность детей

- Изготовление коллективных работ, поделок в группе;
- Разучивание песен, стихов, танцев;
- Сочинение сказок, рассказов, загадок ;
- Участие в оформлении уголка по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

**Третий этап** – презентация проекта

*«Мы разные, но мы вместе».*



# План реализации по осуществлению проекта.

Занятие в старшей группе «Мы все разные», «Учимся жить в мире и согласии», «Человек без друзей - что дерево без корней».

Презентации: «Национальный костюм», «Путешествие по России», «Толерантность - путь к культуре мира».

Досуг: «День добрых дел и добрых слов».

Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу».

Дидактические игры: «Мы - разные, но мы вместе! », «Узнай костюм по описанию», «Найди характерные признаки».

Игровые ситуации: «Как можно найти общий язык», «Правила поведения для воспитанных детей».

Словесные игры: «Назови волшебное слово», «Шляпа пожеланий», «Как звучат «волшебные» слова на разных языках?», «Доскажи словечко».

Чтение художественной литературы: Чтение, пересказ и обсуждение сказок и стихотворений народов мира: русские народные сказки «Колобок», «Гуси-лебеди», «Теремок»;

Вечер придуманных сказок и историй о дружбе.

Чтение и разучивание стихов, пословиц, песен о добре, дружбе и друзьях.

Досуг «Это я, это все мои друзья»: чтение стихов и отгадывание загадок.

Беседы: «Поговорим о дружбе», «С кем бы я хотел дружить»,  
«Что же такое толерантность?»  
Оформление книжного уголка.

Подвижные игры: «Собрались все дети в круг».  
Игра - эстафета «Мы дружные ребята».

Прослушивание аудиозаписи песен: «Вместе весело шагать», «Если с другом вышел в путь», «Я, ты, он, она».

Музыкальное развлечение: «Музыка и танцы народов мира».

Театрализованная деятельность: Спектакль «Золушка»

Рисование: «Русский сарафан».

Коллективная работа: «Цветок толерантности», «Мы разные, но мы вместе».

Оформление предметно - пространственной среды.

# Полученный

## результат

Результатом проведенной работы стало то, что дети дошкольного возраста знают, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами (строение тела, эмоции); им знакомы способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого; они понимают, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, чувства, взгляды, и имеют представление о возможных способах разрешения конфликтов. Дети могут понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого; находить конструктивное решение конфликта.

# «Национальный костюм»



# «Национальный костюм»



# Оформление книжного уголка.





# Игра - эстафета «Мы дружные ребята».



# Спектакль «Золушка».



# Коллективная работа «Цветок толерантности».



## **ИСТОЧНИКИ:**

**1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 г.**