

Двенадцатое октября
*Образование страдательных
причастий настоящего времени*

Вспомним, чем страдательные причастия отличаются от действительных.

Действительные причастия указывают на признак предмета по действию, которое производит (производил) сам предмет: *поющая на сцене девочка, игравший в театре мальчик.*

Страдательные причастия указывают на признак предмета по действию, которое испытывает (испытывал) предмет со стороны другого предмета: *нарисованная Машей картина, исполняемая певцом партия.*

Вспомним, как образуются действительные причастия

Настоящего времени

1. Берём основу глагола несовершенного вида/основу глагола настоящего времени.
2. Добавляем суффикс -ущ-/-ющ-, -ащ-/-ящ- (выбираем по спряжению глагола).
3. Добавляем окончание прилагательного (выбираем по форме существительного, с которым связано причастие).

Прошедшего времени

1. Берём основу глагола несовершенного или совершенного вида/основу инфинитива.
2. Добавляем суффикс -вш-, -ш-.
3. Добавляем окончание прилагательного (выбираем по форме существительного, с которым связано причастие).

Опираясь на схему в учебнике (упр. 123), определите, от каких глаголов образованы данные причастия. Запишите глаголы, укажи их форму. У причастий выделите суффиксы.

Образец: любящий (действ., наст.вр.) ← любит (от несов.в.);

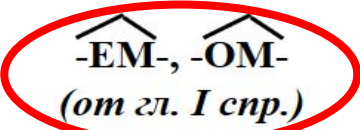
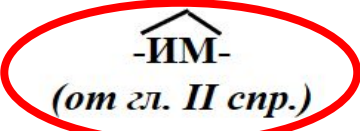
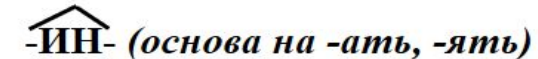
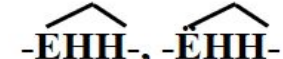
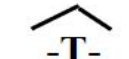
плакавший (страд., прош.вр.) ← плакать (от инфинитива).

Работающий, сварившееся, принесший, берущий, творящий, держащий, кипевший, улыбавшийся.

Рассмотрим образование страдательных причастий настоящего времени

1. Берём *переходный* глагол *несовершенного* вида/основу настоящего времени.
2. Добавляем суффикс -ом-/-ем-, -им- (выбираем по спряжению глагола!).
3. Добавляем окончание прилагательного (выбираем по форме существительного, с которым связано причастие).



причастия	
<i>страдательные</i>	
признак предмета	
<i>испытывающего</i>	<i>испытывавшего</i>
действие со стороны другого предмета	
<i>в настоящем</i> времени	<i>в прошедшем</i> времени
ОСНОВ ГЛАГОЛА	
настоящего времени	неопределённой формы
<p style="text-align: center;">  -ЕМ-, -ОМ- <i>(от гл. I спря.)</i> </p> <p> берегаЕМый (берега<u>ю</u>т) несОМый (нес<u>у</u>т) </p> <p style="text-align: center;">  -ИМ- <i>(от гл. II спря.)</i> </p> <p> гонИМый (гон<u>я</u>т) любИМый (люб<u>я</u>т) </p>	<p style="text-align: center;">  -ИН- <i>(основа на -ать, -ять)</i> </p> <p> сказаННый папой (сказ<u>а</u>ть) потеряННая мамой (потер<u>я</u>ть) </p> <p style="text-align: center;">  -ЕНН-, -ЁНН- </p> <p> заслужиЕННый поэтом (заслуж<u>и</u>ть) заморожЁННый игрой (заморож<u>и</u>ть) </p> <p style="text-align: center;">  -Т- </p> <p> одеТая мамой (оде<u>т</u>ь) воспеТый поэтом (воспе<u>т</u>ь) </p>

**ПОМНИ, ЧТО ВЫБОР ГЛАСНОЙ В
 СУФФИКСЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ
 ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО
 ВРЕМЕНИ ЗАВИСИТ ОТ
 СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛА!**

Задание для закрепления.

Письменно выполнить упражнение 136 **(по образцу!)**

Письменно выполнить упражнение 137 **(в два столбика!)**