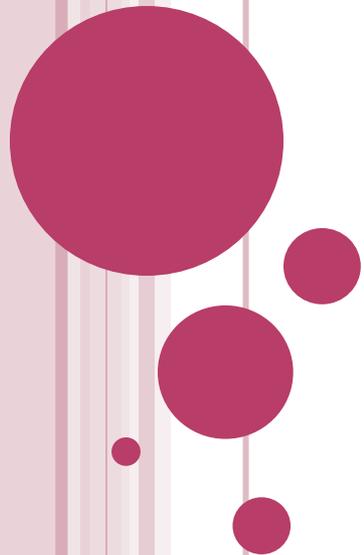


**ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ  
«ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**



# СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Импр..визация, в..трина, м..нера, к..мб..  
нация, ид..ал, а(с,сс)ортимент, к..  
мпаньон, мета(л,лл), тра(с,сс)ы, об..  
яние, к..нтраст.

❖ Составить 2-3 словосочетания.

Импровизация, витрина, манера,  
комбинация, идеал, ассортимент,  
компаньон, металл, трассы, обаяние,  
контраст.



# РЕДАКТОРСКАЯ ПРАВКА

- Туристы шли по узкой горной тропе, поднимались всё выше и одолели подъём, сделали привал.
- Лесник не задерживался, шёл по лесу и хитро поблёскивал глазами, рассказывал нам о повадках лесных обитателей.



# РЕДАКТОРСКАЯ ПРАВКА

- Туристы шли по узкой горной тропе, поднимаясь всё выше, и ,одолев подъём, сделали привал.
- Лесник , не задерживаясь, шёл по лесу и, хитро поблёскивая глазами, рассказывал нам о повадках лесных обитателей.



# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА – НЕТ»

1. Распространённые определения, стоящие перед определяемым словом, никогда не обособляются.
2. Обособляются любые определения, если относятся к личному местоимению.
3. Обособляются любые определения, стоящие после определяемого слова.
4. Приложения с союзом КАК обособляются, если имеют значение причины.
5. Приложения, стоящие перед именем собственным, не обособляются, если имеют дополнительное



# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА – НЕТ»

6. **Обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями, не обособляются.**
7. **Одиночные деепричастия, перешедшие в наречия, не обособляются.**
8. **Деепричастные обороты, представляющие собой фразеологизмы, не обособляются.**
9. **Деепричастные обороты, стоящие после союза, никогда не отделяются от него запятой.**
10. **Обособляются обстоятельства, выраженные именами**



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1 – Нет
- 2 – Да
- 3 – Да
- 4 – Да
- 5 – Нет
- 6 – Да
- 7 – Да
- 8 – Да
- 9 – Нет
- 10 - Да



# ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

- На другой день в шесть часов утра въехали мы в Симбирск.
- Неподалёку от ущелья по другую сторону реки охотники увидели тигра.
- В лесу на лугу у речки всюду бегала ребятня.
- Зрителям особенно детям понравился фильм.
- Я ничего не слышал кроме



# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

□ Выписать номера тех предложений, где знаки препинания поставлены правильно

1. ~~(1в): неправильно (2в)~~ Бормочет, остывая, самовар.
2. Сергей вышел, потирая руки, и , кивнув мне, уселся рядом.
3. Тит остановился и, прислушиваясь к удаляющимся шагам, пошёл дальше.
4. Данко бросился вперёд, высоко держа горящее сердце, и, освещая им путь людям.
5. Ветер казавшийся слабым в лесу, в поле дул сильнее.



# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

6. Привлечённые светом, бабочки прилетали и кружились около фонаря.
7. Она совсем измученная дорогой не могла сделать и шага.
8. Батальон, не замеченный противником, зашёл в тыл врага.
9. Тимирязев замечательный ботаник открыл законы жизни растений.
10. Под облаками, заливая воздух серебряными звуками, дрожали

**1В** – 1, 2, 3, 6, 8, 10; **2В** – 4, 5, 7, 9.



# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- **А:** Составить предложения, чтобы слово **ГЕОЛОГ** выступало в роли: а) подлежащего б) сказуемого в) обособленного приложения.
  
  - **Б:** На месте многоточий в предложениях вставьте: а) уточняющие обстоятельства б) однородные члены в) обстоятельства другого вида.
    - 1) Над лугом ... поднялся туман.
    - 2) По субботам ... проходят занятия драмкружка.
- 

# САМОПРОВЕРКА

- Геолог отправился по течению реки, надеясь выйти к ближайшей деревне.
- Мой папа – геолог.
- Он, геолог, изъездил всю страну.

1) Над лугом, в низине, поднялся туман. – Над лугом, над полем и рекой поднялся туман. – Над лугом к вечеру поднялся туман.

2) По субботам, в десять часов утра, проходят занятия кружка.

По субботам и средам проходят занятия кружка.

По субботам в клубе проходят занятия



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком предложении есть обособленное определение.

**А)** Раскинувший свои зелёные ветки ясень стоял среди других деревьев.

**Б)** Почки набухшие за ночь готовы были распусться.

**В)** Высокие сухие былинки не шевелятся.

**Г)** Гористая даль была неопределённая смутная сумрачная.

**Б**

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

**Ржавая осока всё ещё зелёная склонялась к земле.**

**А) Запятая ставится: выделяется распространённое определение, стоящее после определяемого слова .**

**Б) Запятая ставится: выделяется сравнительный оборот.**

**В) Запятая ставится: выделяется деепричастный оборот.**

**Г) Запятая не ставится: предложение ничем не осложнено.**



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3. Найдите предложение, в котором определение, стоящее перед определяемым словом, должно быть обособлено. Знаки препинания не расставлены.

**А) Обиженный и злой Иван не отвечал на мои вопросы.**

**Б) Дувший со всех сторон ветер усиливался.**

**В) Охотники шли по поросшей травой дороге.**

**Г) Приглашённые на вечернее собрание специалисты прибыли вовремя.**



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4. Укажите предложение с обособленным обстоятельством. Знаки препинания не расставлены.

**А)** В легкой капельке свежей и чистой отразился сверкающий день.

**Б)** Усталый и побледневший месяц всё ещё висел на огромном небе.

**В)** Мальчишка поднялся с земли и сломя голову побежал вперёд.

**Г)** Отражаясь в стеклянной водной глади по небу тихо плыли облака.

Г

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

5. Найдите предложение с обособленным приложением. Знаки препинания не расставлены.

**А)** Мы увидели лунную дорожку ведущую к горизонту.

**Б)** Нас учителей гимназии в городе хорошо знали.

**В)** Наш любимец кот Васька сладко дремлет.

**Г)** Несмотря на него **Б** у люди не расходились.



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

6. Найдите предложение с обособленным дополнением. Знаки препинания не

**А)** Вставлены знаки препинания кроме самых маленьких работали в школьном дворе.

**Б)** В конце лета двадцатого августа мы отправились в поход.

**В)** Вместо связного рассказа у меня получились какие-то отрывки.

**Г)** Он человек небедный и может позволить себе собирать антиквариат.



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

7. Укажите предложение с уточняющим обстоятельством. Знаки препинания не расставлены.

**А)** В прошлом году мы останавливались здесь по дороге на станцию.

**Б)** Недавно в нашем городе поставили необычный памятник.

**В)** Летом в июле месяце поспевает малина.

**Г)** Моя собака ласково встречает нас радостным лаем.

**В**

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

8. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка.

- А)** Олень постоял в нерешительности и, сделав прыжок, оказался за кустами.
- Б)** Вся команда чинит паруса не покладая рук.
- В)** Во время обеда Маша сидела как на иголках.
- Г)** Нарушая тишину утра, гул моря, изредка прерываемый криком чайки, доносился в открытые окна.

Г



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ▣ **Образец:** Струйка дыма вилась в ночном воздухе, полном влаги и свежести моря. (согл. **определ, выраж прилагат.с зависим.**

**Словами**)

1. Настёганные холодным ветром лица бойцов были красные.
2. Утром он в спортивном костюме с лыжами в руках и рюкзаком за плечами отправился на станцию.
3. С речью выступил Арагон поэт.
4. Он человек упорный добился многого.
5. Он известен как способный ученик
6. Яркое солнце играя блестело на снегу.
7. Вечерами по субботам у нашей лавки собираются много народу



# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др; Рос. акад.наук, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М: Просвещение, 2014.- 223с**
- 2. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2015. – 80с. – (Дидактические материалы).**
- 3. Практикум по русскому языку / Л.Н. Алжибаева, Т.Б. Байдакова и др.- М.: Планета, 2012.- 272с**

