

# Тема проекта: "Единицы измерения, их история"

*Выполнила ученица 5 класса*

*Набоко Полина*

*Учитель: Маринич Е.А.*

# Актуальность:

С давних пор люди сталкивались с необходимостью определять расстояния, длины предметов, время, площади, объемы и т. д.

Измерения нужны были и в строительстве, и в торговле, и в астрономии, фактически в любой сфере жизни.

Значение измерений возрастало по мере развития общества и, в частности, по мере развития науки. А чтобы измерять, необходимо было придумать единицы различных величин.

**Целью** моей работы было выяснить: какие существовали и существуют сейчас единицы длины, каково их происхождение?

# Древнерусские меры длины:



сажень



локоть



пядь

аршин



вершок

верста

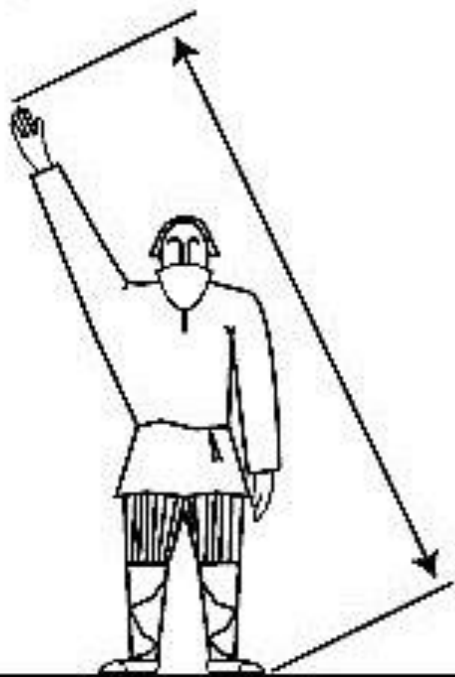


# ВЕРСТА

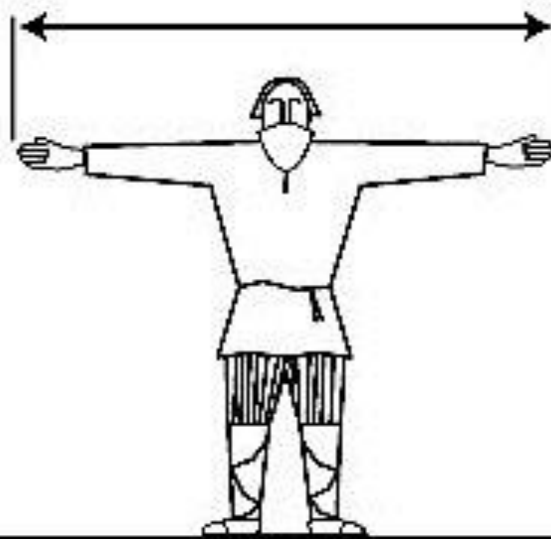
1 верста = 1,0668 км



# сажень



Косая сажень



Маховая сажень





АРШИН

A small, stylized signature or mark in the bottom right corner, consisting of a few simple, overlapping lines.



# ЛОКОТЬ

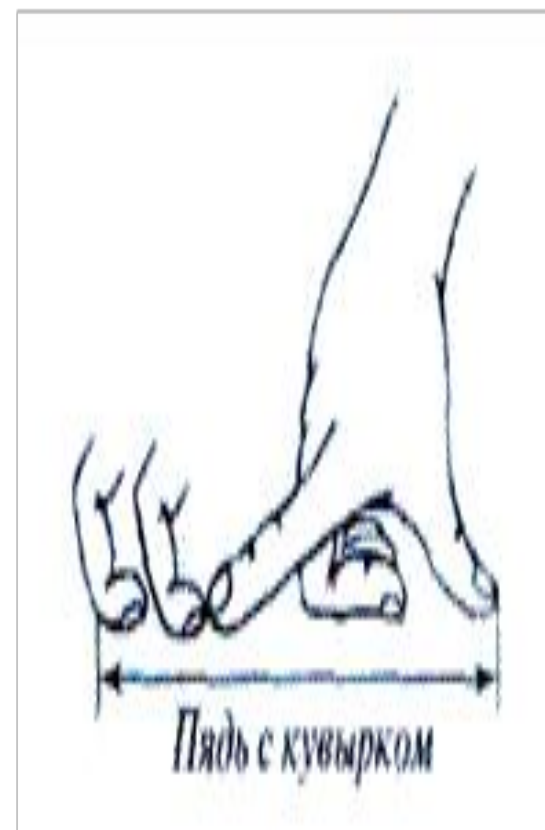
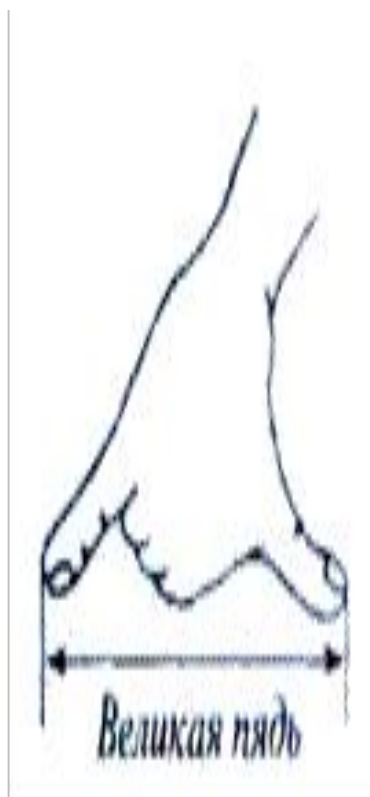


# шаг

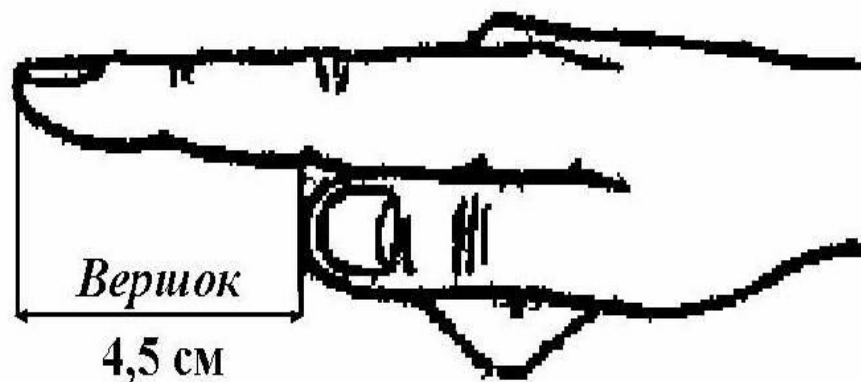




# ПЯДЬ



# Вершок



1 вершок = 45 мм

# Ладонь



# ДЮЙМ



# Ярд и фут



# ШАГ

Длина/ ученик					

Среднее арифметическое:  $23,14=23$  см

# ЛОКОТЬ

Длина/ ученик					

Среднее арифметическое:  $32,96=33$  см

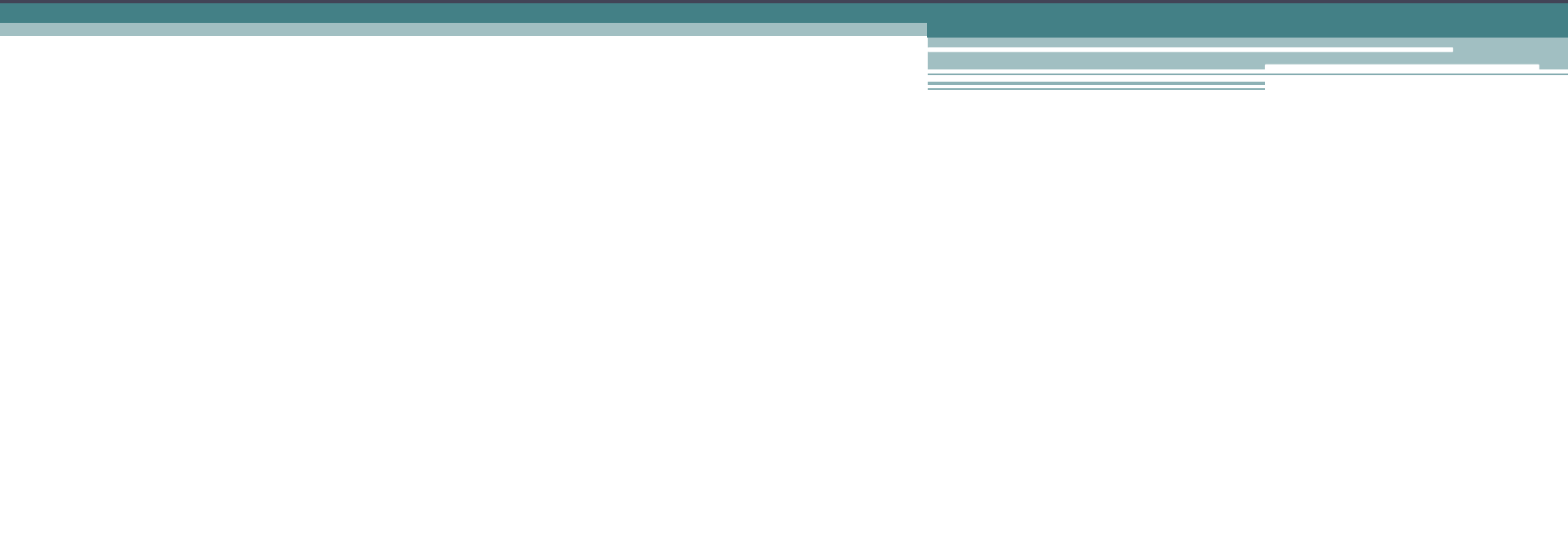


# МАХОВАЯ САЖЕНЬ

Длина/ Ученик					

Среднее арифметическое:  $126=126$  см

# Заключение



# Литература:

- Хочу все знать про все на свете. Справочник для детей. Германия, 2001г.
- Большая книга «Почему». Москва, Росмэн, 2015г.
- Иллюстрированный энциклопедический словарь. Москва. Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1998год.
- <http://www.convertall.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/>