


**Тест по теме  
«Простое осложненное  
предложение»**

- \* **Вопрос № 1В** каком ряду все слова не являются словосочетаниями?
- \* а) у памятника, не он, о портрете, хорошо отдохнуть
- \* б) где-то потерялся, в кинематографе, верить в любовь, на вездеходе
- \* в) скромный человек, между нами, искать очки, железнодорожный
- \* г) вокзал, не пришёл, при тебе, для друга

- 
- \* **Вопрос № 2 Укажите предложение с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены).**
  - \* а) Тихая зимняя ночь украшена звёздами.
  - \* б) Жёлтые красные листья лежали на столе.
  - \* в) Веет чистый лёгкий ветер с поля.
  - \* г) Я буду обладать истиной вечной несомненной.

\* **Вопрос № 3 Укажите безличное предложение.**

\* а) Уходим завтра в море.

б) Скоро светать будет.

\* в) Тихий вечер.

\* г) Что новенького пишут в газете?

\* **Вопрос № 4 Укажите предложение, в котором есть составное именное сказуемое.**

\* а) На дворе было тихо.

б) Ей спать не хотелось.

в) Герасима уже не было.

\* г) Вот парадный подъезд.

\* **Вопрос № 5** Укажите предложение, в котором тире употреблено для выделения обособленного приложения.

- \* а) Люблю я письма - человечью связь.
- \* б) Одна речка течет с севера, а другая - с востока.
- \* в) Молвит слово - соловей поет.
- \* г) «Выслушайте меня», - сказала Надя.

\* **Вопрос № 6** Найдите правильное объяснение пунктуации для предложения:

Снежинок становится всё больше и больше ( ) и в снежном хороводе не видно уже ни падающих листьев, ни тропы.

- \* а) в этом предложении однородные члены соединены союзом И, перед И запятая ставится
- \* б) это предложение сложносочинённое, перед И запятая ставится
- \* в) это предложение сложносочинённое, запятая перед И не ставится
- \* г) в этом предложении есть однородные члены, соединённые союзом И, запятая перед И не ставится

\* **Вопрос № 8В** каком ряду главное слово во всех словосочетаниях - причастие?

- \* а) распустившиеся листья клёна, готовящие выступление, построенная дача
- \* б) читающий книгу, с развевающимися знамёнами, колеблющиеся ветки деревьев
- \* в) подписанная работа по математике, освещённый солнцем луг
- \* г) связанная верёвкой, вовремя прочитанная, ещё не растаявший

\* **Вопрос № 9В** каком ряду даны все словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ?

- \* а) по-зимнему холодный, уехать зимой, проявить заботу, встретить друга
- \* б) очень хороший, уехал учиться, говорил улыбаясь, одет по-зимнему
- \* в) голубое сияние, льётся с вершины, учить работать, левый поворот
- \* г) молодым человеком, мой друг, кругом бежит, старый дом

\* **Вопрос № 10** Укажите предложение, в котором надо обособить выделенные слова.

- \* а) НЕ ОСТЫВШАЯ ОТ ЗНОЮ ночь июльская блистала.
- \* б) Кругом было поле БЕЗЖИЗНЕННОЕ УНЫЛОЕ.
- \* в) РАСПАХНУТАЯ НАСТЕЖЬ дверь вела в дом.
- \* г) ЕХАВШИЙ ВЕРХОМ офицер натянул поводья.

\*

\* **Вопрос № 11** Какое из предложений определённо-личное?

- \* а) Что там говорят по радио?
- \* б) Иду по широкому бульвару, сворачиваю в парк.
- \* в) Искали нужную книгу на этих полках уже третий час.
- \* г) Потемнело вдруг.

\* **Вопрос № 12** Укажите предложение, в котором тире употреблено в неполном предложении.

- \* а) Роса - слеза родного леса - с листа скатилась на ладонь.
- \* б) Я сел на своего доброго коня, а Савельич - на тощую клячу.
- \* в) В окне - мороза серебро причудливо сверкает.
- \* г) В небе вечернем пылает заря - спутница наших походов.

\*

\* **Вопрос № 13** В каком предложении нет обобщающих слов при однородных членах (знаки препинания не расставлены)?

- \* а) Шары конфетти бумажные самолётики всё закружил ветер.
- \* б) Куклы и мягкие игрушки стали её лучшими друзьями.
- \* в) Вся техника компьютер телевизор магнитофон пылесос стояла на полу.
- \* г) У неё было трое детей две девочки и мальчик.

\*



\* **Вопрос № 14** В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?

- \* а) весёлая пора, мыслящим человеком, без жизненных тревог, иду с утра
- \* б) в новых условиях, полный решимости, очень смешной
- \* в) желание петь, езда верхом, кто-то из учеников
- \* г) белоснежным платком, златоглавые купола, в первых рядах, лисьему следу

\* **Вопрос № 15** Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- \* а) Пусть для вас сияет солнце.
- \* б) В третий раз обратился он к морю.
- \* в) Повидайся со мной появись хоть на миг.
- \* г) Отпусти меня родная на простор широкий.

\* **Вопрос № 16** Укажите неопределённо-личное предложение.

\* а) Уже совсем стемнело.

\* б) В избе жарко натоплено.

\* в) Люблю грозу в начале мая.

\* г) В дверь постучались.

\*

\* **Вопрос № 17** Чем осложнено предложение?

\*

*Зашумел встречный поезд, налетел с грохотом и ветром, слившись в одну золотую полосу освещённых окон, и пронёсся мимо.*

\* а) уточняющими членами (сказуемыми) и обособленным обстоятельством

\* б) однородными членами и обособленным обстоятельством

\* в) однородными членами и обособленными приложениями

\* г) только однородными членами

\* **Вопрос № 18** В каком предложении неправильно поставлено тире между подлежащим и сказуемым?

\* а)Россия - великая страна.

\* б)Этот высокий человек - летчик.

\* в)Шесть часов - начало дня для меня.

\* г)Пришедшие - вовсе не были уставшими и расстроенными.

\* .

\* **Вопрос № 19** В каком ряду все предложения односоставные?

\* а)Всем хотелось принять участие в вечере. Ребята, поставьте палатки!

\* б)Осенней свежестью благоухает сад. В лесу всё тихо.

\* в)Прошло два дня. Бурей снесло крышу.

\* г)Что посеешь, то и пожнёшь. В лагере кто-то проснулся.

\* **Вопрос № 20** В каком предложении есть несколько рядов однородных членов?

- \* а) Он смеялся над всеми артистами, над выбором пьес и над самими авторами игравшихся опер.
- \* б) Всем этим я обязан непрерывному, неусыпному труду, ясному сознанию сил своих, добровольному самоуничтожению и вечной вражде к заносчивости, к раннему самоудовлетворению и к лени.
- \* в) Они были уверены, что никто в свете не умеет так ловко и в такой бойкой карикатуре изобразить современные музыкальные знаменитости.
- \* г) Ефимов начал оставлять свою скрипку и не притрагивался к ней по целым неделям.

\* **Вопрос № 21** Укажите предложение, в котором выделенное слово является вводным и требует обособления (знаки препинания не расставлены).

- \* а) Дождь скоро **КАЖЕТСЯ** кончится.
- \* б) Что **МОЖЕТ БЫТЬ** приятнее прогулок в бору.
- \* в) Ночью весь мир **КАЖЕТСЯ** намного проще.
- \* г) Только звёзды **КАК БУДТО** рады морозу.

\* **Вопрос № 22 Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.**

- \* а) Отец с родными братьями шёл по полю.
- \* б) Несколько казаков обступили Савельича.
- \* в) Подойти к зверю было страшно.
- \* г) Листва берёзовой аллеи была вся прозрачна.

\* **Вопрос № 23 В каком предложении нужно поставить одну запятую?**

- \* а) Сегодня у меня находка так находка.
- \* б) Иван Никифорович был ни жив ни мёртв.
- \* в) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.
- \* г) На листьях клёна блестят капли не то росы не то дождя.

\* **Вопрос № 24 В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Закинув голову (1) я мог видеть в вышине тёмную (2) деревянную церквушку (3) наивно глядевшую(4) на меня.

\* а) 1, 2 б) 1,2,3 в) 1,3 г) 1,2,3,4

\*

\* **Вопрос № 25 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?**

\* Лунный свет(1) прорезавшись сквозь чашу деревьев (2) скользил по резьбе ворот (3) слабыми фосфорическими пятнами.

\* А)1 – выделяется причастный оборот

\* Б)1,2 – выделяется деепричастный оборот

\* В)1,2 – выделяется причастный оборот

\* г) 1,3 – выделяется деепричастный оборот

\* **Вопрос № 26 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

\* Осознавая свои ошибки,

\* а) накапливается жизненный опыт

\* б) это обогащает опыт каждого

\* в) может обнаружиться неожиданное решение

\* г) человек не повторит их в дальнейшем

\*

\* **Вопрос №27 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

\* а) Он, вор, любил море. (М.Горький)

\* б) Самое устье реки, то есть вход в море, очень узко.

\* в) Море распевало мрачный и торжественный гимн гордой паре красавцев-цыган – Лойко Зобару и Радде, дочери старого солдата Данилы. (М.Горький)

\* г) О ней, этой Радде словами и не скажешь ничего. (М. Горький)

\* **Вопрос №28 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

К сожалению (1) писатели не так часто плачут и хохочут над своими рукописями. Я говорю (2) к сожалению (3) потому, что и эти слёзы и этот смех говорят о глубокой жизненности того (4) что он создал.

\* а) 1, 2, 3 б) 1, 4 в) 1, 2, 4 г) 1, 3, 4

\*

\* **Вопрос № 29 Выберите вариант ответа, в котором указаны запяты, выделяющие вводные конструкции.**

\* Этимология (1) безусловно (2) представляет собой важный раздел в истории языка (3) связанный с объяснением происхождения слова. Кроме того (4) этимология может прийти на помощь в трудных случаях орфографии, однако (5) немногие обращаются к этимологическому словарю.

\* а) 1, 2, 4 б) 4, 5 в) 3, 4, 5 г) 1, 2, 4, 5



\* **Вопрос №30 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

- \* Сыпь(1) ты (2) черёмуха (3) снегом, пойте (4) вы (5) птахи (6) в лесу.
- \* а) 1, 2, 5 б) 1, 2, 4, 5 в) 2, 3, 5 г) 2 3, 5, 6

# Проверим!

1.г

2.а

3.б

4.а

5.а

6.г

8.г

9.б

10.б

11.б

12.б

13.б

14.г

15.г

16.г

17.б

18.г

19.а

20.б

21.а

22.б

23.г

24.в

25.б

26.г

27.г

28.б

29.а

30.г