

# **СТРУКТУРА И ЛОГИКА НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**д.п.н., профессор С. В. Сергеева**

***ВОПРОСЫ:***

- 1. Этапы и процедуры, характеризующие логику и динамику исследовательского поиска**
- 2. Методологическая и процедурная часть исследования**

## **ВОПРОС 1.**

**Этапы и процедуры, характеризующие  
логику и динамику  
исследовательского поиска**



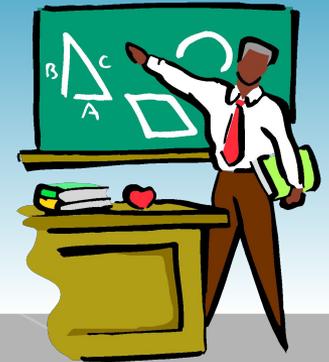
**АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
ПОИСКА (по В.Д. Симоненко)**

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**



# ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

- получение функционального представления об объекте и выдвижение гипотезы исследования

(сбор эмпирических материалов)

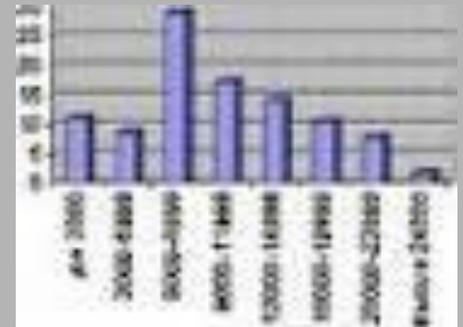




# ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

- разрешение противоречия между фактическими представлениями об объекте исследования и необходимостью постичь его сущность

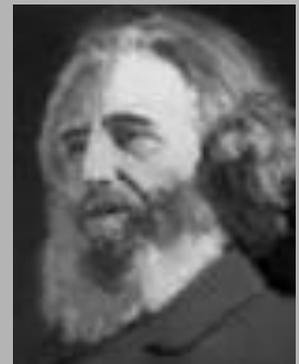
(обработка и анализ эмпирических материалов)



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

**преодоление противоречия между функциональными и гипотетическими представлениями об объекте исследования и потребностью в системных представлениях о нем**

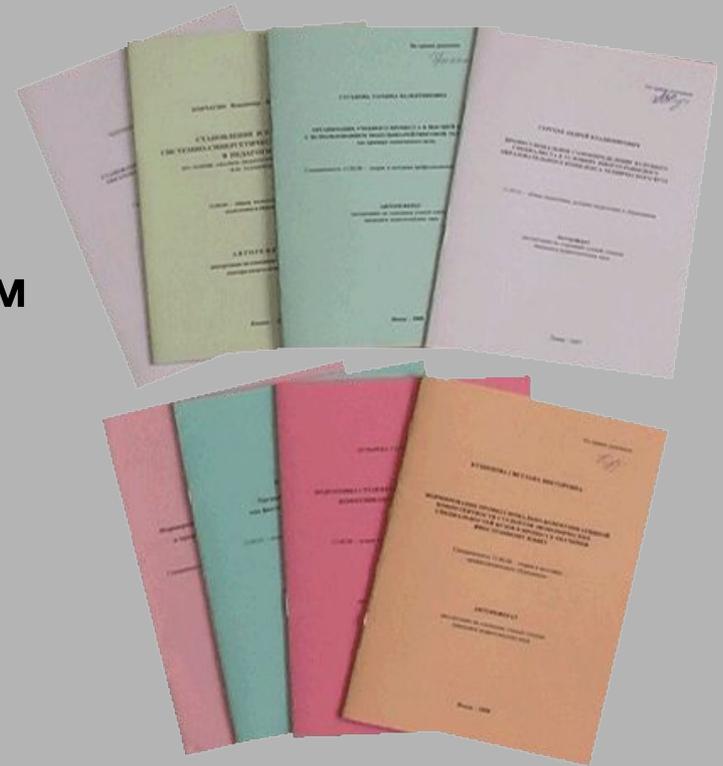
**(выдвижение теоретических положений)**



# ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

**разрешение противоречия между  
полученными представлениями об  
объекте исследования как целостном  
образовании и необходимостью  
предсказать его развитие в новых  
условиях**

**(разработка научно-методических  
рекомендаций).**





**СТРУКТУРА ПРОЦЕССА  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
(по В.И. Загвязинскому)**

1. Этап подготовительный (постановочный)

2. Этап исходной диагностики, сбора информации

3. Этап моделирования и проектирования

4. Этап опытно-экспериментальный

5. Этап итоговой диагностики

6. Этап завершающий

## ВОПРОС 2.

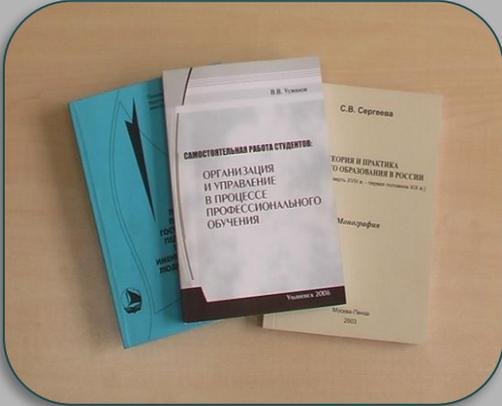
**Методологическая  
и процедурная  
часть исследования**



# **ТВОРЧЕСКОЕ ЯДРО ИССЛЕДОВАНИЯ – ОСНОВНОЙ БЛОК**









# **СТРУКТУРА И ЛОГИКА НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**д.п.н., профессор С. В. Сергеева**