

СТРУКТУРА И ЛОГИКА НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

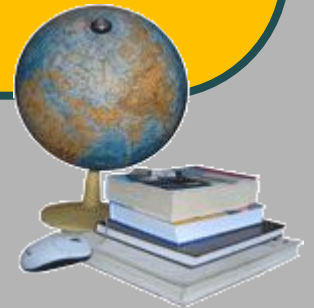
д.п.н., профессор С. В. Сергеева

ВОПРОСЫ:

- 1. Этапы и процедуры, характеризующие логику и динамику исследовательского поиска**
- 2. Методологическая и процедурная часть исследования**

ВОПРОС 1.

**Этапы и процедуры, характеризующие
логику и динамику
исследовательского поиска**



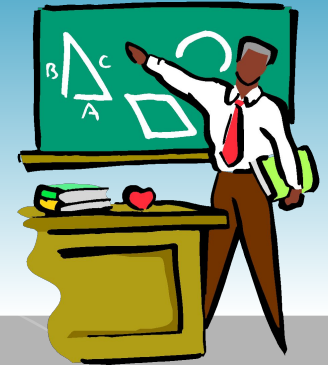
**АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПОИСКА (по В.Д. Симоненко)**

ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЭТАП

ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП



ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

- получение функционального представления об объекте и выдвижение гипотезы исследования

(сбор эмпирических материалов)

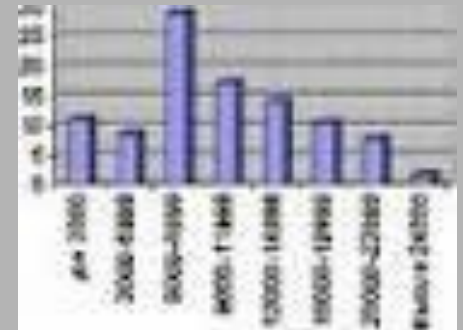




ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

- разрешение противоречия между фактическими представлениями об объекте исследования и необходимостью постичь его сущность

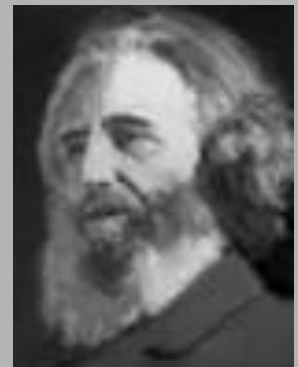
(обработка и анализ эмпирических материалов)



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

преодоление противоречия между функциональными и гипотетическими представлениями об объекте исследования и потребностью в системных представлениях о нем

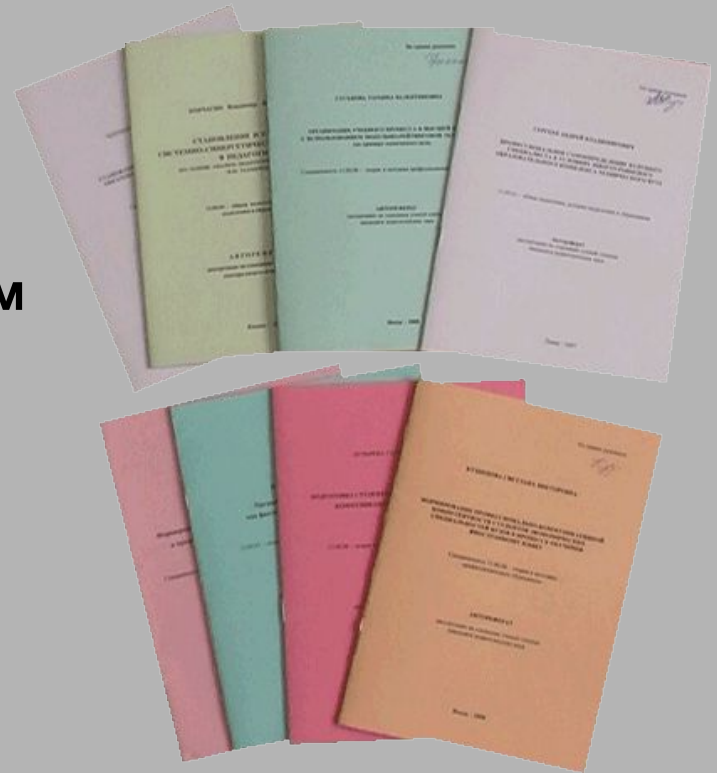
(выдвижение теоретических положений)



ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

**разрешение противоречия между
полученными представлениями об
объекте исследования как целостном
образовании и необходимостью
предсказать его развитие в новых
условиях**

**(разработка научно-методических
рекомендаций).**





**СТРУКТУРА ПРОЦЕССА
ИССЛЕДОВАНИЯ
(по В.И. Загвязинскому)**

1. Этап подготовительный (постановочный)

2. Этап исходной диагностики, сбора информации

3. Этап моделирования и проектирования

4. Этап опытно-экспериментальный

5. Этап итоговой диагностики

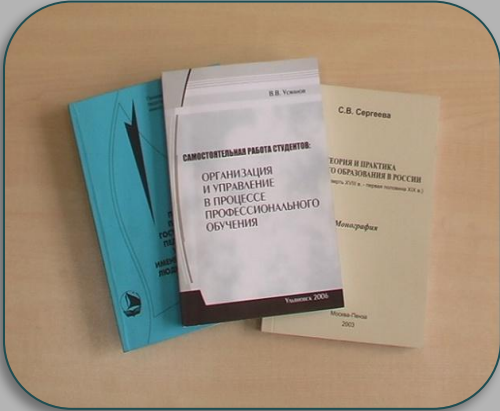
6. Этап завершающий

ВОПРОС 2.

**Методологическая
и процедурная
часть исследования**



ТВОРЧЕСКОЕ ЯДРО ИССЛЕДОВАНИЯ – ОСНОВНОЙ БЛОК





СТРУКТУРА И ЛОГИКА НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

д.п.н., профессор С. В. Сергеева