



# Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности

Бекмуратова Шахло 1211-Эко

# БЖД

- Как наука БЖД находится в стадии своего формирования. Несомненно, что она должна опираться на научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирования и защиты в чрезвычайных ситуациях, на достижения в профилактической медицины, биологии, основываться на законах и подзаконных актов.

# Среда обитания

- Важнейшую роль в сохранении здоровья населения играет информация об опасностях среды обитания. Такая информация должна содержать значения и прогноз критериев безопасности и показателей негативной среды обитания как в производственных помещениях, так и в регионах техносферы. Наличие информации о среде обитания позволит населению рационально выбирать места деятельности и проживания, рационально пользоваться методами и средствами защиты от опасностей.



# «Повестка дня на 21 век»

- Общее направление научной и практической деятельности в области БЖД должно соответствовать программе действия «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио- де- Жанейро, 1992 год), положившей основы дальнейшего развития Мира. В программе указано, что единственный способ обеспечить безопасное будущее – это комплексно решить проблемы развития экономики, сохранения окружающей среды и здоровья людей. Основы решения должно составить устойчивое развитие всех процессов, всемерная экономия ресурсов , безопасные, и экологичные технологии, просвещение и подготовка кадров в области безопасного взаимодействия с окружающей средой.

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА



Не пускай незнакомцев в дом.  
Сразу позвони родителям.



Если кто-то ломится в квартиру,  
позвони по телефону «02» («112»).



Не заходи в лифт с незнакомыми  
людьми. Подожди, когда  
подойдет следующий лифт.



Не залезай на подоконник  
открытого окна или балкона,  
не свешивайся в сторону улицы.



Не трогай лекарства  
и моющие средства  
без ведома родителей.



Не пользуйся газом.  
При запахе газа срочно открой  
окна, выйди на улицу, позвони «04».



Не бери острые предметы:  
ножи, гвозди, иголки, спицы.

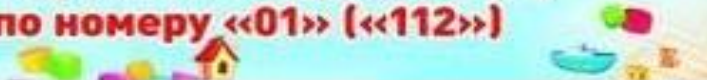


Будь осторожен с электроприборами:  
не пользуйся ими в ванной, не трогай  
розетки и провода, не включай утюг.

**Запомни нужные телефоны. Если случилась неприятность,  
срочно позвони родителям или по номеру «01» («112»)**



www.roski.ru



# Цель системного анализа безопасности

- **Цель системного анализа безопасности** состоит в том, чтобы выявить причины потенциальных опасностей , влияющие на появление нежелательных событий (аварий, катастроф, пожаров, травм и т.п.), и разработать предупредительные мероприятия, для того чтобы не дать им реализоваться в процессе деятельности состоит в том, чтобы выявить причины потенциальных опасностей , влияющие на появление нежелательных событий (аварий, катастроф, пожаров, травм и т.п.), и разработать предупредительные мероприятия, для того чтобы не дать им реализоваться в процессе деятельности

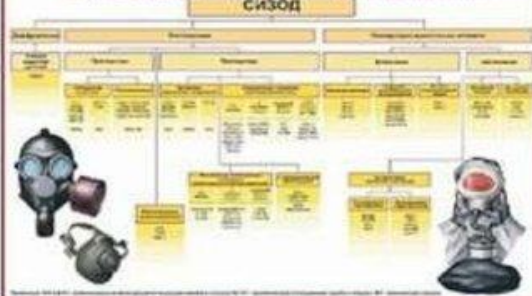
# Уровень безопасности

- **Уровень безопасности повышают за счет:**
- 1) совершенствования технических систем и объектов;
- 2) подготовки персонала;
- 3) ликвидации последствий.



# СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

## КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ПО ПРИНЦИПУ ДЕЙСТВИЯ СИЗОД



## ПРОТИВОГАЗ ГРАЖДАНСКИЙ ФИЛЬТРУЮЩИЙ ГГ-7

Маскировка: открытый (слева) / закрытый (справа)

## ВАТРОН ЗАЩИТНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ЗЗУ) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВАТРОН (ДЛМ-3)

Наименование	Материал	Масса, кг	Объем, л	Срок службы, мин
ЗЗУ	Хлопок	1,5	10	10
ДЛМ-3	Хлопок	1,5	10	10

## КИСЛОРОДНЫЙ ИЗОЛИРУЮЩИЙ ПРОТИВОГАЗ (КИИ-3)

## ПРОТИВОГАЗЫ ШАЛТОВЫЕ

## ПРОТИВОГАЗЫ ИЗОЛИРУЮЩИЕ

## ПРОТИВОГАЗЫ ПРОМЫШЛЕННЫЕ

Наименование	Материал	Масса, кг	Объем, л	Срок службы, мин
IP-51	Хлопок	1,5	10	10
IP-60	Хлопок	1,5	10	10

## САМОСПАСАТЕЛИ

## ИЗОЛИРУЮЩИЕ

## РЕСПИРАТОРЫ ПРОТИВОАЭРОЗольНЫЕ

## РЕСПИРАТОРЫ ПРОТИВОГАЗОВЫЕ, ГАЗОВЫЕ ЗАЩИТНЫЕ

Наименование	Материал	Масса, кг	Объем, л	Срок службы, мин
P-47	Хлопок	1,5	10	10
P-401	Хлопок	1,5	10	10



# Принцип снижения опасности

- заключается в использовании решений, которые направлены на повышение безопасности, но не обеспечивают достижения желаемого или требуемого по нормам уровня. Например, одним из эффективных методов повышения пожарной безопасности в химическом производстве является замена огнеопасных легколетучих жидкостей, часто применяемых в качестве растворителей, менее опасными жидкостями с температурой кипения выше 110 °С (амилацетат, этиленгликоль, хлорбензол, ксилол, амиловый спирт и др.).

# Принцип ликвидации опасности

- состоит в устранении опасных и вредных факторов, что достигается изменением технологии, заменой опасных веществ безопасными, применением более безопасного оборудования, совершенствованием научной организации труда и другими средствами. Например, некоторые катализаторы являются вредными и огнеопасными. В технологическом процессе алкилирования фенола в качестве катализатора раньше применяли серную кислоту и хлористый алюминий. Теперь они заменены катионообменной смолой КУ-2, что исключает опасность ожога кислотой.





W 07

Знак «Внимание.  
Автопогрузчик.»



W 08

Знак «Опасность поражения  
электрическим током.»



W 09

Знак «Внимание. Опасность  
(прочие опасности).»



W 10

Знак «Опасно. Лазерное  
излучение.»



W 11

Знак «Пожароопасно.  
Окислитель.»



W 12

Знак «Внимание.  
Электромагнитное поле.»

# техника безопасности

- Традиционная техника безопасности базируется на категорическом императиве - обеспечить безопасность, не допустить никаких аварий. Как показывает практика, такая концепция неадекватно законам техносферы. Требование абсолютной безопасности, подкупающее своей гуманностью, может обернуться трагедией для людей потому, что обеспечить нулевой риск(100% - ую безопасность) в действующих системах невозможно.

# Итог

- Внедрение указанных подходов является актуальным и своевременным, так как человеческое здоровье занимает одно из ведущих мест в системе социальных ценностей и должно приоритетно рассматриваться в ряду других ресурсов государства. Широкая и все нарастающая гамма техногенных опасностей, отсутствие естественных механизмов защиты от них требуют приобретения человеком навыков обнаружения опасностей и применения средств защиты. Это достижимо только в результате обучения и приобретения опыта на всех этапах образования и практической деятельности человека.