

Готовимся к проекту по  
русскому языку  
«Заметка в газету»



# ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ

**Публицистический стиль** – это стиль газет, журналов, выступлений перед общественностью, который используется в агитационных целях. **Основная функция** – воздействие (агитация, пропаганда).

**Цель:** воздействие на слушателей или читателей.

Публицистический стиль характеризуется строгой логичностью изложения, точностью фактов, а также эмоциональностью, образностью, оценочностью, призывностью.

**Жанры публицистики** – статья в газете, журнале, очерк, репортаж, интервью, фельетон, ораторская речь, судебная речь, выступление по радио, телевидению, на собрании, доклад.

# Публицистический стиль

Слово публицистический образовано от латинского слова *publicus*, что значит «общественный, государственный»

Для публицистического стиля

характерны

логичность

образность

эмоциональность

оценочность

призывность

# **Заметка в газету -**

**один из жанров публицистики.**

**В заметке кратко сообщается о каком-либо *интересном факте или событии общественной жизни.***

**Цель заметки – привлечь внимание к жизни страны, человека в обществе; к какому-либо событию.**

# Задание.

1. Прочитайте заметки в газету, помещённые в учебнике (с.77-78), «Дельфины-лоцманы» и «Как спасли белку».

2. Подумайте, о чём будет ваша заметка в газету. О чём или о ком вам хотелось бы рассказать.

# Примерные темы для заметки:

- «Поведение школьников»
- «Проблемы подростков»
- «Бездомные животные»
- «Незабываемая поездка»
- «Интересный случай»
- «Вредная привычка»

**Помните, что заметка должна быть небольшой по объёму (70-100 слов), но при этом интересной и эмоциональной. Не забудьте подобрать *яркий заголовок*.**

# Домашнее задание

- Напишите или напечатайте заметку в газету (тема на выбор).
- Оформите заметку на отдельном листе, подготовьте рисунок к заметке.
- Вы можете использовать в заметке любой тип речи (описание, повествование, рассуждение), но стиль речи должен быть публицистическим.

# **Языковые средства, которые используются в публицистическом стиле:**

- 1. Сочетание в одном тексте книжных и разговорных средств.**
- 2. Широкое использование побудительных, вопросительных и восклицательных предложений.**
- 3. Повтор отдельных слов или предложений.**
- 4. Прямые обращения к собеседнику.**
- 5. Обратный порядок слов в предложении (инверсия).**

**Все эти средства используются  
для воздействия на аудиторию.**

# Примеры заметок в газету

## Спасение кота

**26 марта около Вычислительного центра Академгородка на высокой сосне был обнаружен кот. Вцепившись в макушку дерева, он раскачивался на 30-метровой высоте! На следующий день попытки спасателей забраться на дерево не принесли успеха. Ствол был скользкий, удавалось преодолеть лишь его половину.**

**В четыре часа на место прибыл Игорь Анатольевич, руководитель кружка юных альпинистов с двумя помощниками, Алексеем и Дмитрием. Они закрепили страховку на середине ствола, и с ее помощью Алексей достиг вершины и снял испуганного кота! Напуганное животное поместили в рюкзак.**

**В восемь часов под аплодисменты замерзших зрителей кота отдали в добрые руки. Он провисел на холодном ветру не менее двух суток, но теперь ему нечего бояться.**

**Друзья, берегите домашних животных! Без нашей заботы им тяжело!**

*Интернет-источник*

## **Берегите природу!**

**Я очень люблю природу и стараюсь её охранять. Но некоторые делают плохо природе: оставляют в лесу за собой мусор, разжигают костры среди сухой травы, уничтожают зелёные насаждения. Этого нельзя делать! Ведь если бы не было природы, то не было бы жизни на земле!**

**Некоторые растения нашей местности занесены в Красную книгу. Например, ландыши, горлицы, подснежники, пролески. Их нельзя срывать! Но есть люди, которые нарушают правила и срывают эти растения. Особенно ландыши. Это очень красивые и ароматные цветы.**

**Бережно относиться к природе не так уж трудно. К примеру, на следующей неделе ученики и учителя нашей школы будут высаживать деревья на территории нашего школьного сада. Это просто замечательно!**

**Ребята, давайте беречь природу, окружающую нас! Природа – это источник нашей жизни, благодаря ей существует жизнь на земле!**

*Интернет-источник*