


**Презентация**  
**на тему:**  
**«Содержание феномена**  
**аккультурации как объекта**  
**исследования»**

**Выполнила: студентка**  
**группы Пб-16-1-3**


**Кобля В. А.**

**Преподаватель: Моторная**  
**Светлана Евгеньевна,**  
**кандидат психологических**  
**наук, доцент кафедры**  
**«Психология»**


# Аккультурация



процесс культурной,  
психофизиологической и социальной  
адаптации (приспособления) к  
изменившимся условиям при столкновении  
с новой культурной средой

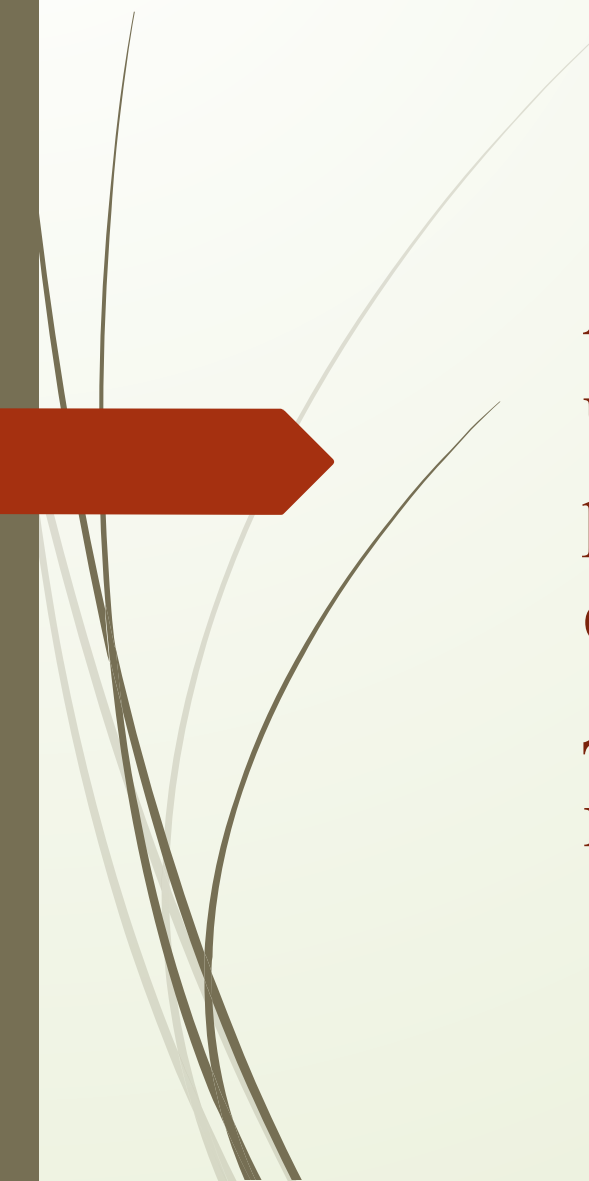


Согласно теории аккультурации, разработанной Дж. Берри, процесс вхождения в новую культуру связан с двумя основными проблемами, которые решает иммигрант: поддержание культуры (в какой степени им признается важность сохранения культурной идентичности) и участие в межкультурных контактах (в какой степени ему следует включаться в иную культуру или оставаться среди «своих»).




В начале аккультурация рассматривалась на групповом уровне, и обозначала процесс прямого и длительного культурного контакта одной группы с другой, который изменяет культурные парадигмы обеих групп. Позже было введено понятие «психологическая аккультурация», действующая на личностном уровне.

# Формы аккультурации



Ассимиляция - процесс, в результате которого члены одной культурной группы (группа-реципиент) утрачивают свою первоначально существовавшую культуру и усваивают культуру другой группы (группа-донор), с которой находятся в непосредственном контакте.

# Формы аккультурации



Алиенация - сохранение  
идентификации с родной культурой,  
отказ от принятия новых ценностей,  
моделей поведения

# Формы аккультурации

Маргинализация - состояние  
подвешенности между двумя  
культурами, когда личность не  
принадлежит ни одной из них.

# Формы аккультурации

Интеграция - идентификация как с родной, так и с новой культурой.



# Формы аккультурации

Инкультурация - процесс приобщения к культуре, овладение специфическим этнокультурным опытом. В узком смысле обозначает усвоение культурных норм и ценностей ребенком. В широком смысле понимается как процесс, не ограничивающийся периодом раннего детства и включающий в себя процессы усвоения культурных паттернов взрослым индивидом.