

Муниципальный конкурс совместных исследовательских проектов  
«Мир детских открытий»  
педагогических работников, воспитанников и родителей  
дошкольных образовательных учреждений БМР

**Номинация** «Живая природа: животный и растительный мир»  
Средняя группа (4-5 лет)

**Тема:** «Моё любимое домашнее животное»

Кривоносова Дарья Витальевна, воспитатель  
МАДОУ детский сад №16  
Г. Балаково



## **Тема проекта «Мое любимое домашнее животное»**

### **Постановка проблемы**

Дети плохо знают и понимают, как нужно ухаживать за домашними животными.

### **Актуальность проекта**

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную.

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним.

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка.

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор.

Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.

Кроме того, при тесном контакте с животным, ребенок обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру.

Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.



**Вид проекта:**

*по видам деятельности:* познавательно-исследовательский.

*по составу участников:* подгрупповой

- воспитатель, 3 детей 7 группы, родители

*по срокам проведения:* среднесрочный.

**Цель:**

Расширение и уточнение представлений детей о домашнем питомце: о его строении, привычках; воспитывать познавательную активность у дошкольников через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Уточнять представления о домашних животных, их внешнему виду, где живут, чем питаются, какую приносят пользу, как передвигаются, какие звуки издают, название жилищ разных домашних питомцев

Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.

Воспитывать бережное отношение к живому и любовь к животным.

Развивать эмоциональную отзывчивость.

Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Закрепить с детьми правила безопасности общения с животными.

Вовлекать родителей в проектную деятельность.

**Образовательные отрасли:**

Игровая;

Социально-коммуникативная;

Познавательно – исследовательская;

Чтение художественной литературы



### ***Гипотеза проекта:***

Если исследовать строение кошки, то у детей расширятся представления о ее частях тела и их функциях (шерсть, чтобы было тепло; уши, чтобы слышать; острые зубы, чтобы отгрызать пищу; лапы, чтобы дойти до пищи, убежать от врагов и т.д.). При исследовании строения лап расширятся представления о характере передвижения (подушечки нужны, чтобы тихо ходить). Если воспитывать бережное и заботливое отношения к домашним животным, то в детях развивается чуткость, воспитывается готовность помогать делом, появляется чувство ответственности за своих любимых питомцев.

### ***Предполагаемые результаты.***

Дети знают разных домашних животных.

Понимают, как надо ухаживать за домашним питомцем.

Освоили нормы поведения в природном окружении, как надо обращаться с животными.

Воспитывать чувство ответственности, если завели животного дома.

Участие родителей в уходе за домашним питомцем вместе с детьми.

Проявление творчества в рисунках.

Создание фотовыставки «Моё любимое домашнее животное».

### ***Предварительная работа:***

Консультация для родителей: «Домашние животные и ребёнок».

Определение уровня знаний детей о домашних животных.

Подготовка материала для образовательной деятельности.

Подбор художественной литературы для чтения.

Подбор стихов, загадок о домашних питомцах.



### Этапы реализации проекта.

Реализация проекта рассчитан на 3 недели: с «11» сентября по «2» октября 2017 г.

№ п/п	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки
1.	Выбор темы. Постанова проблемы	Формируется проблема, цель, задача, водится игровая ситуация. Удовлетворение интересов и потребностей ребенка, запросов родителей, воспитатель-инициатор.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи.	11.09-17.09.17 г.
2.	Планирование	Помогает в решении задачи. Составление «Паутинки» (виды деятельности, связанные с образовательной деятельностью)	Объединение детей в рабочие группы. Распределение ампула	18.09-18.09.17 г.



№ п/п	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки
3.	Сбор сведений	Воспитатель организует деятельность детей в центрах (образовательных областях), обеспечивает оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта, направляет и контролирует его осуществление.	Формирование специфических знаний, умений, навыков.	19.09.-24.09.17 г.
4.	Обобщение полученных данных			28.09-27.09.17 г.
5.	Презентация	Подготовка продукта деятельности к презентации. Представление.	Представляют (зрителям или экспертом) продукт деятельности	28.09-2.10.17 г.



## План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	<p><i>Подвижные игры:</i> <i>с бегом: «Кот и мыши»,</i> <i>«Птички и кошка»,</i> <i>«Лохматый пёс»; «Васька кот»</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражняться в беге по разным направлениям.</p> <p><i>Гимнастика для глаз:</i> <i>«Кошка»</i></p> <p>Цель: предотвратить патологическую утомляемость ребенка; укрепить мышцы зрительного аппарата; снять напряжение и повысить работоспособность ребенка.</p>	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей. Самостоятельная деятельность детей.



## План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
2.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Беседа на тему: «Мой домашний любимец».</i></p> <p>Цель: обобщить и уточнить знания детей о животных и их потребностях; учить отвечать на простейшие вопросы; воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Котик».</i></p> <p>Цель: подготовить руку к письму; развивать внимание, терпение; стимулировать фантазию; активизировать работу мозга; научиться управлять своим телом.</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей</p> <p>Дидактические игры «Животное домашнее или дикое?», «Чей детеныш?»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>





### План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
3.	«Познавательное развитие»	<p><i>Наблюдение за кошкой на улице во время прогулки.</i></p> <p>Цель: исследовать строение кошки: исследовать части тела и их функции (шерсть, чтобы было тепло; уши, чтобы слышать; острые зубы, чтобы отгрызать пищу; ноги, чтобы дойти до пищи, убежать от врагов и т. д.), исследовать строение лап и характер передвижения (подушечки нужны, чтобы тихо ходить). Расширять представления о домашнем питомце-кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p>	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей



### План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
3.	«Познавательное развитие»	<p><i>Отгадывание загадок о домашних животных.</i></p> <p>Цель: уметь внимательно слушать загадку; выделять главные признаки, соотносить их с конкретным животным, называть его и объяснять, как отгадывал загадку.</p> <p><i>Математическая игра:</i></p> <p><i>«Построй будку для любимого щенка»</i></p> <p>Цель: развивать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник)</p>	Дидактическая игра «Кто как кричит?». Самостоятельная деятельность детей.



## План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
4.	«Речевое развитие»	<p><i>Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Можно - нельзя» (безопасность). Беседа «Нужна ли домашним животным наша помощь?» (здоровье).</i></p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, способствовать обобщению знаний о любимых питомцах; научить детей соблюдать правила безопасности при общении с домашним животным.</p> <p><i>Составление описательного рассказа «Как я помогаю маме заботиться о любимом домашнем животном».</i></p> <p>Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта, по памяти; учить детей описывать предмет по образцу данному воспитателем; воспитывать любовь к домашним животными, желание за ними ухаживать.</p>	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей.



### План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
4.	«Речевое развитие»	<i>Чтение художественной литературы</i> - В. Сутеев «Кто сказал мяу?» Цель: углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать авторские произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе; побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания; развивать внимание, память.	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей.



## План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
4.	«Речевое развитие»	<p><i>Чтение художественной литературы</i> - С. Маршак «Усатый полосатый»</p> <p>Цель: довести до сознания детей замысел автора: котенок- живое существо, он не игрушка, у него свои потребности и привычки; учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых, веселых стихов, закреплять умение отвечать на вопросы, прививать коммуникативные качества.</p> <p><i>Чтение стихов о домашних животных.</i></p> <p>Цель: систематизация знаний о домашних животных.</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей.</p> <p>Дидактическая игра «Животные и их детёныши».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>



### План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	<p><i>Лепка «Котик»</i> Цель: Уточнять и закреплять умения детей лепить животных, закреплять приемы лепки, формировать умения прищипывать мелкие детали. Сглаживать поверхность вылепленного предмета. Воспитывать доброжелательность, аккуратность. <i>Раскрашивание картинок на тему «Домашний любимец».</i> Цель: закрепить представления о домашних питомцах. <i>Конструирование (из бумаги) «Кошка», «Собака»</i> Цель: заинтересовать детей деятельностью оригами, развивать речь, обогащать словарный запас детей; развивать внимание, память, мышление, воображение, фантазию; тренировать мелкую моторику кисти и пальцев; воспитывать любовь к домашним животным.</p>	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.



### План реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	<i>Аппликация «Полосатый коврик для кота».</i> Цель: вызывать эмоциональный отклик на совместную с воспитателем деятельность; учить составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; развивать чувство цвета и ритма.	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей.



### ***Материально-технические ресурсы.***

- авторские мультимедийные презентации;
- информация в СМИ;
- уголок природы в группе;
- игротека;
- видеотека;
- методические и дидактические пособия, картотека.
- участок детского сада;
- экологическая тропа.

### ***Учебно - методические ресурсы.***

- Пособия и оборудование в методическом кабинете ДОУ: иллюстрации, коллекции открыток, картины художников с изображением животных;
- Парциальная программа по экологическому воспитанию Николаева С.Н. - «Юный эколог»;
- Методическая литература по экологическому развитию дошкольников;
- Методическая литература по речевому развитию детей.

### ***Результаты проекта (итоговое мероприятие).***

Результатом проведенной работы является создание выставки рисунков и фотовыставки «Моё любимое домашнее животное».





# ФОТООТЧЕТ

## Подвижные игры «Васька кот»



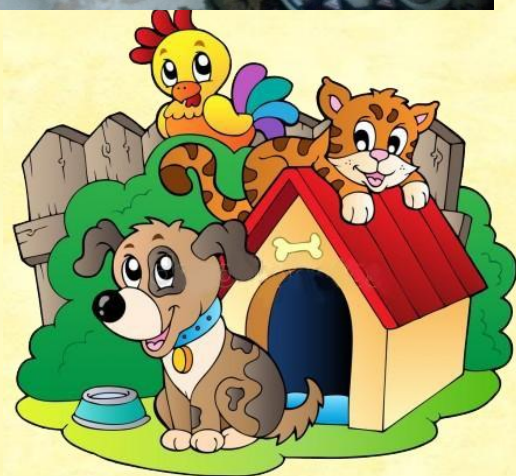
## Пальчиковая гимнастика «Котик»



## Наблюдение за кошкой



## Построй будку для любимого щенка



## Чтение художественной литературы



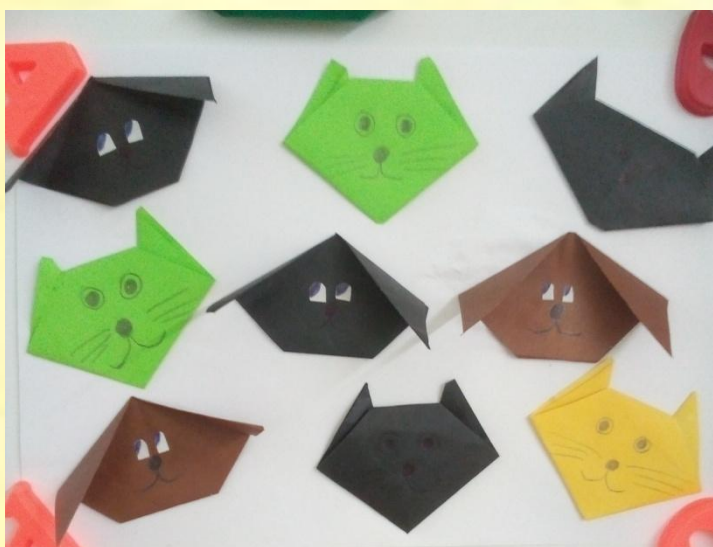
## Лепка «Котика»



Раскрашивание картинок на тему «Домашний любимец»



Конструирование (из бумаги) «Кошка», «Собака»



Аппликация «Полосатый коврик для кота».



Дидактическая игра «Чей малыш?»



## Выставка рисунков



## Фотовыставка



ФОТОВЫСТАВКА

ПРИЛОЖЕНИЕ

## СТИХИ О ЖИВОТНЫХ

### *Котенок*

Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!  
Тапки сами в рот полезли  
И нечаянно разлезлись...

### *Щенок*

Хитроглазый мой щенок,  
Шерстяные лапки...  
Это кто у нас погрыз  
Новенькие тапки?  
В глазках вижу я ответ:  
Нет, не я это, нет, нет!

### *Хомячок*

Бело-рыжий хомячок  
Привалился на бочок.  
Под щёчки спрятаны орешки,  
И хомячок их ест без спешки.

### *Кролик*

Пушистые крольчата  
Весёлые ребята.  
Их лакомство - морковка,  
Грызут её крольчата ловко.

### *Ёжик*

Ёжик маленький, колючий  
Увидал на небе тучи:  
- Не хочу мочить я ножки!  
Где лежат мои галошки?

### *Мой пес*

Мой пес простудился  
И стал безголосым.  
Котенок шмыгнул  
У него перед носом,  
А бедный больной  
Даже тьякнуть не мог.  
Вот до чего  
Тяжело занемог!  
(Агния Барто)

### *Котенок*

Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется,  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок, цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!  
(В. Берестов)

### *Морская свинка.*

Полюбил я, как родную,  
Свинку рыжую морскую:  
Ест морковь, от хлеба корки,  
Спит – под креслом, словно в норке.  
( Геннадий Кодиненко)





## ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.  
Две медали на груди.  
Лучше в дом не заходи!  
(Собака).

Отворилась тихо дверь,  
И вошел усатый зверь.  
Сел у печки, жмурясь сладко,  
И умылся мягкой лапкой.  
(Кошка).

Мохнатенькая,  
Усатенькая,  
Молочко пьёт,  
Песенки поёт,  
Мягкие лапки,  
А в лапках царапки.  
(Кошка).

Этот маленький зверек  
Зерна запасает впрок.  
Щеки набивает так...  
Это делает.  
(Хомяк).

Хороши мои,  
Округлы, мягки щёчки.  
Я ношу в них пищу,  
Как в мешочках.  
(Хомяк).

Вместо шубки лишь иголки.  
Не страшны ему и волки.  
Колкий шар, не видно ножек,  
Звать его конечно...  
(Ежик).

Нет ушей, не видно ножек.

Растут на макушки  
Длинненькие ушки.  
Он хоть и мальчишка,  
А такой трусишка!  
Ну-ка угадай-ка,  
Как зовется?

(Зайка)  
И в море не купаются,  
И нет у них щетинки,  
Но всё же называются  
Они морские...

(Морские свинки)  
Домик мой, везде со мной.  
Он устроен за спиной.  
Я с лягушками дружу,  
Очень медленно хожу.  
Вовсе не букашка,  
Кто я... (Черепашка)

Машет радостно хвостом,  
Когда идёт хозяин в дом.  
У неё удел таков -  
Дом хранить от чужаков.  
(Собака)

Он живёт в просторной клетке  
Говорить с ним любят детки:  
Зря его ты не ругай -  
Повторюшка  
(Попугай).

Он известный всем артист -  
Жёлтогрудый пародист.  
Клюв - крючком. Крыло - цветное.  
В клетке зеркальце кривое.  
Издаёт - то свист, то лай



Спасибо за внимание!

