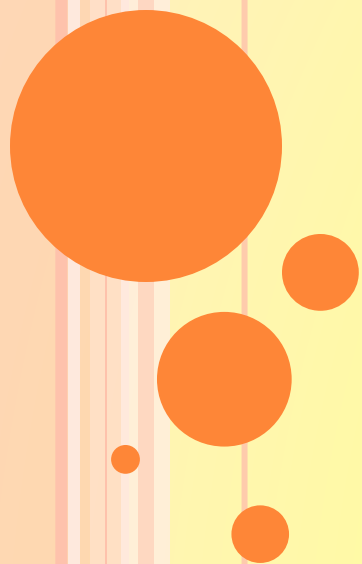


# **ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**



Слово «технология» происходит от греческого слова: «techné» - искусство, мастерство, умение и «logos» - наука, закон.

Дословно «технология» - наука о мастерстве.



## В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- v Информационно – коммуникационная технология
- v Технология развития критического мышления
- v Проектная технология
- v Технология развивающего обучения
- v Здоровьесберегающие технологии
- v Технология проблемного обучения
- v Игровые технологии
- v Модульная технология
- v Технология мастерских
- v Кейс – технология
- v Технология интегрированного обучения
- v Педагогика сотрудничества.
- v Технологии уровневой дифференциации
- v Групповые технологии.
- v Традиционные технологии (классно-урочная система)



- ❑ **Критическое мышление** - способность анализировать информацию с позиций логики и личностно-ориентированного подхода, находить в ней противоречия, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам.



# 1 этап

## ВЫЗОВ

### Информационная

(вызов «на поверхность»  
имеющихся знания по теме)



- Мотивационная

- (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)

- Вызов

- 

- Коммуникационная

- (бесконфликтный обмен мнениями)



# ПРИЕМ АССОЦИАЦИИ

- Посмотрите на слайд, о чем пойдет речь на уроке



КОРЗИНА ИДЕЙ

Мировой океан

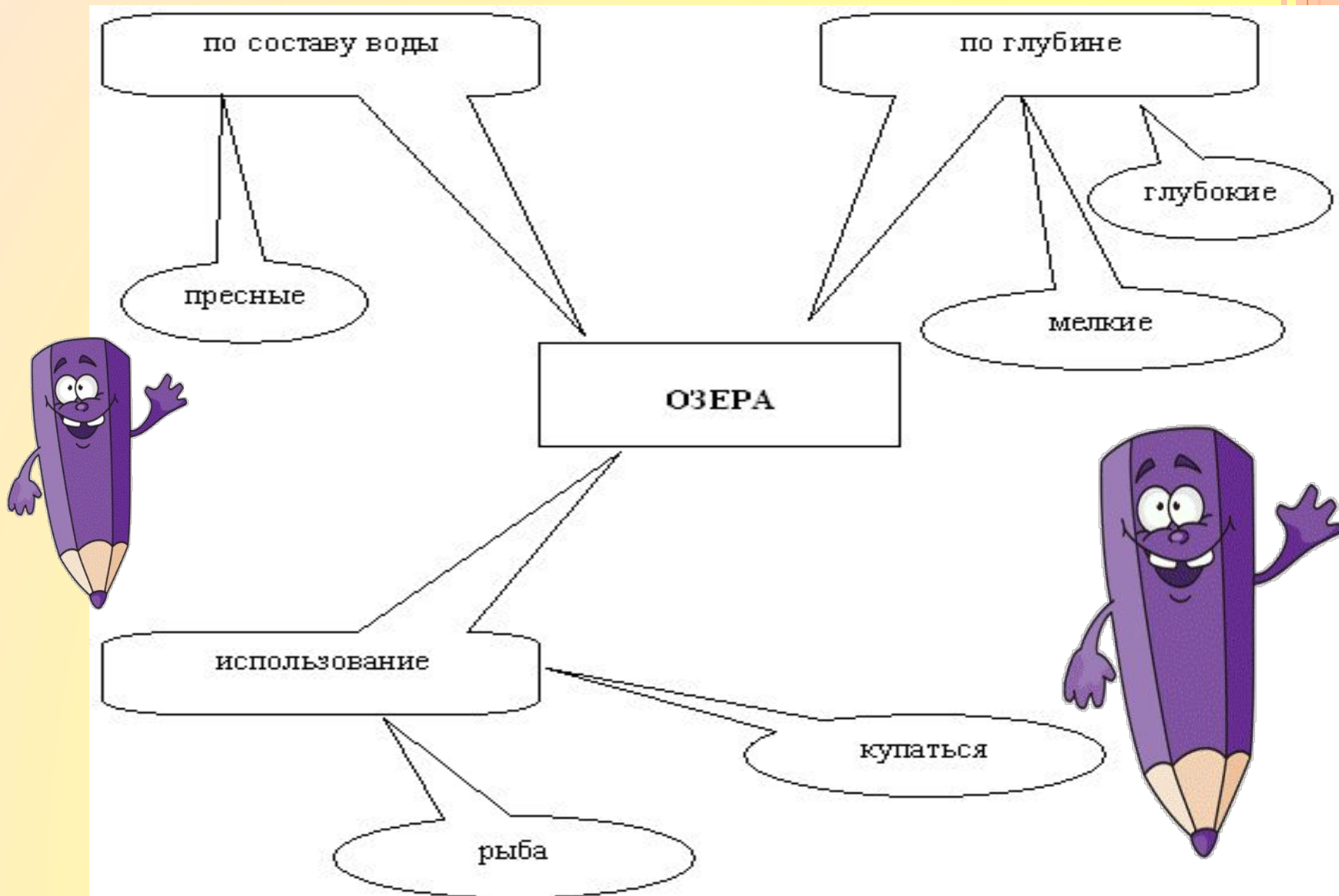


Какими свойствами  
обладает вода в океане?

Какие части составляют  
Мировой океан?

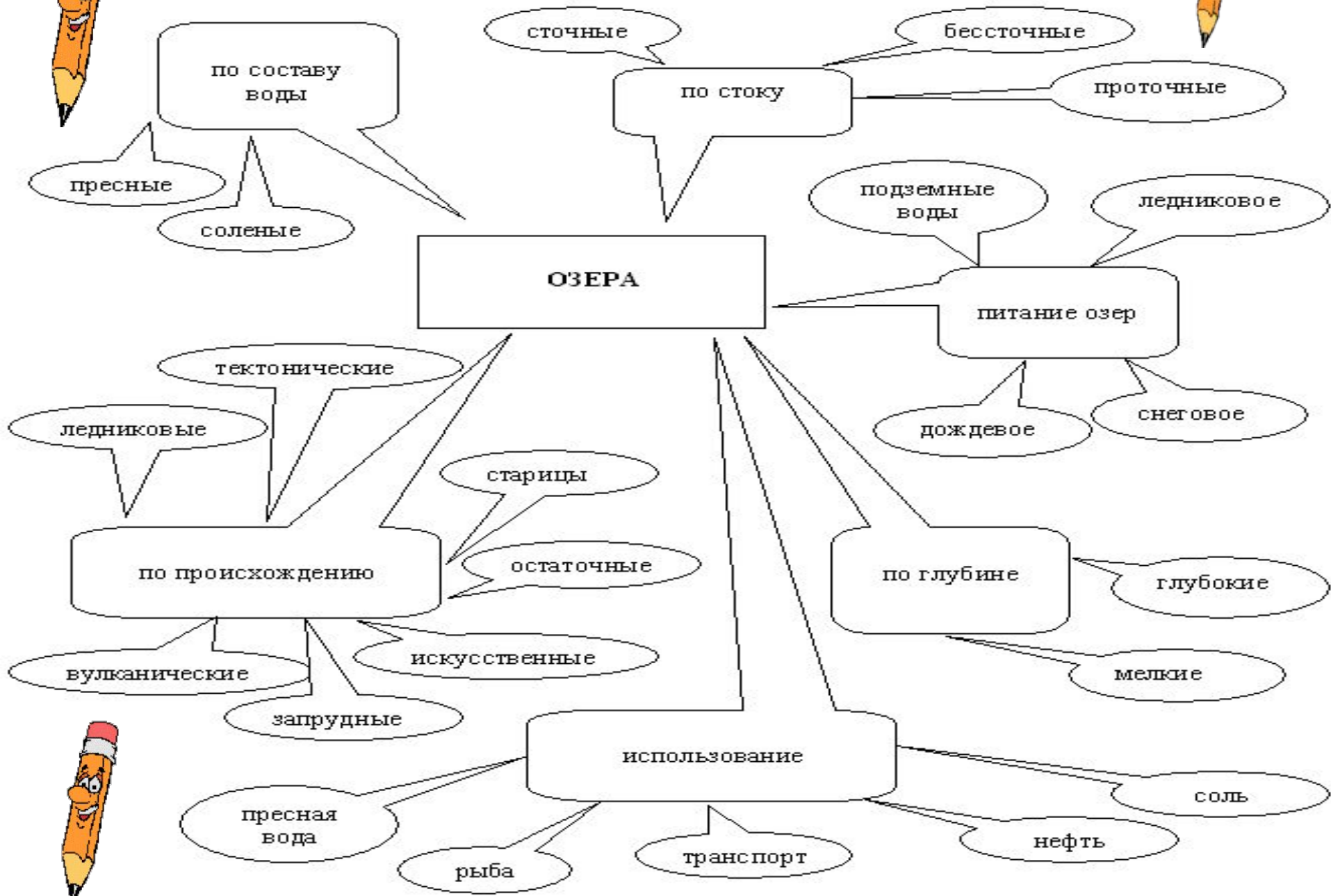


# КЛАСТЕР





# КЛАСТЕР



## 2 ЭТАП

### ОСМЫСЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ



Информационная  
полученной информации по

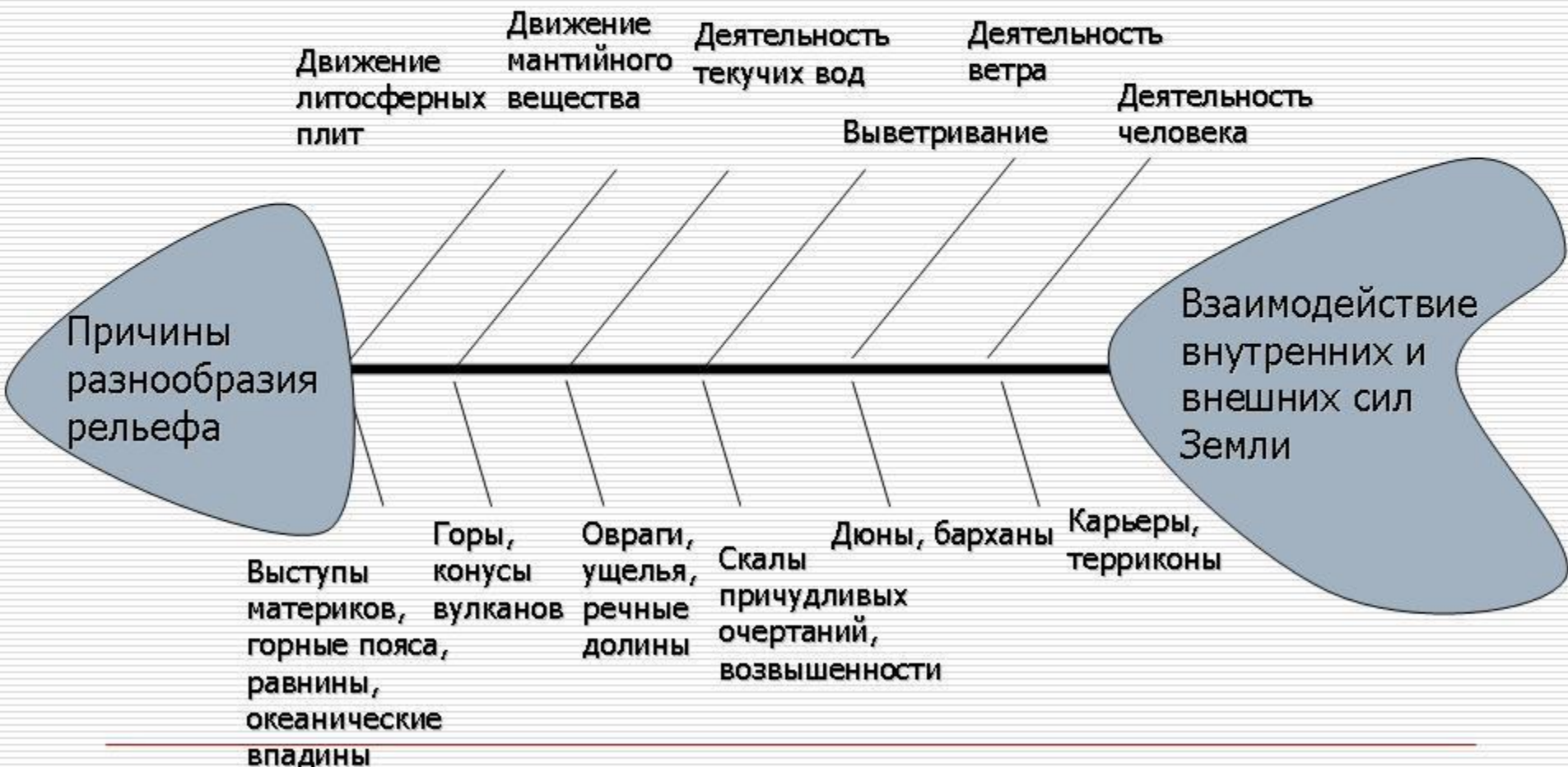


- Информационная
- (получение новой информации по теме)



# «Фишбоун» на уроке географии в 7 классе

## Тема «Рельеф Земли».



## ЧТЕНИЕ С ПОМЕТКАМИ

√- то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете.

«-» – то, что вы читаете, противоречит тому, что вы знаете.

«+» – то, что вы читаете, является для вас новым.

«?» – то, что вы читаете, непонятно, или вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу.



# «ПЛЮС – МИНУС – ИНТЕРЕСНО»

«Плюс» +	«Минус» –	«Интересно» и
Формирование облика нашей планеты	Разрушительное действие	Почему происходят извержения?
	Гибель людей и городов	Какие бывают вулканы?
		Где могут образовываться и когда извергаться?
		Можно ли спастись в результате



# 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИЯ

*Рефлексия*

**Оценочная**

(выработка собственной позиции, оценка процесса)

**Коммуникационная**

(обмен мнениями о новой информации)

**Мотивационная**

(побуждение к дальнейшему расширению информации)

**Информационная**

(приобретение нового знания)

*СИНКВЕЙН*

## *Вулканы*

*Грозные, разрушительные  
Извергаются, возникают, создают  
Страшное, но захватывающе зрелище  
Стихия*



# «ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ ВОПРОСЫ»



## «Тонкие» вопросы

Что такое океан?

Что связывает все океаны?

Когда они образовались?

Как называли океаны в древности?

## «Толстые» вопросы

Дайте три объяснения, почему большое скопление воды называется океаном?

Объясните, почему вода в океанах холоднее, чем в морях?

Почему нельзя пить воду из океана?

Предположите, что будет, если океаны высохнут?





# Ромашка Блума





**Спасибо за внимание!**

