

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА

*сложное образование, которое
обеспечивает человеку
нормальное и полноценное
(интеллектуальное и
эмоциональное)
существование в нашем мире*



Психические процессы

(классификация В.В.Петухова)

**Специфические
(познавательные)**

- *Ощущения*
- *Восприятие*
- *Представление*
- *Мышление*

Результат – знания о мире, о себе,
полученные с помощью чувств
или рационально

**Неспецифические
(универсальные)**

- *Память*
- *Внимание*
- *Воображение*

Это условия познания,
но не познание!

речь



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА

1. Тип нервной деятельности, темперамент –
уравновешенный, быстровозбудимый (холерик),
активный (сангвиник), инертный, спокойный
(флегматик).

2. Физическое состояние, здоровье.

3. Склонности, интересы.



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ▶ **Неравномерность развития** – неодинаковость, непостоянство в развитии психических функций
- ▶ **Сенситивность развития** – оптимальное сочетание условий развития психических процессов, присущих определенному возрасту
- ▶ **Кумулятивность развития** – результат каждой предшествующей стадии включается в последующую
- ▶ **Дивергентность хода развития** – многообразие признаков развития на основе их постепенного расхождения
- ▶ **Конвергентность хода развития** – свертывание, усиление избирательности в ходе развития психических процессов, действий. Способов поведения





Методы и приемы развития познавательной сферы детей дошкольного возраста

Наглядные методы:

- наблюдение,
- демонстрация,
- использование ТСО, ИКТ.

Словесные методы:

- объяснение,
- рассказ,
- чтение,
- беседа.

Практические и игровые методы:

- упражнение,
- игровые методы,
- элементарные опыты,
- моделирование,
- проектная деятельность.

КОГНИТИВНЫЙ МЕТОД

(Через сенсорное познание, решение познавательных задач, интеллектуальные умения).

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ



ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

АНАЛИЗ
СИНТЕЗ
КЛАССИФИКАЦИЯ
СРАВНЕНИЕ
ОБОБЩЕНИЕ



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД

1. Игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная).
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Экспериментирование.



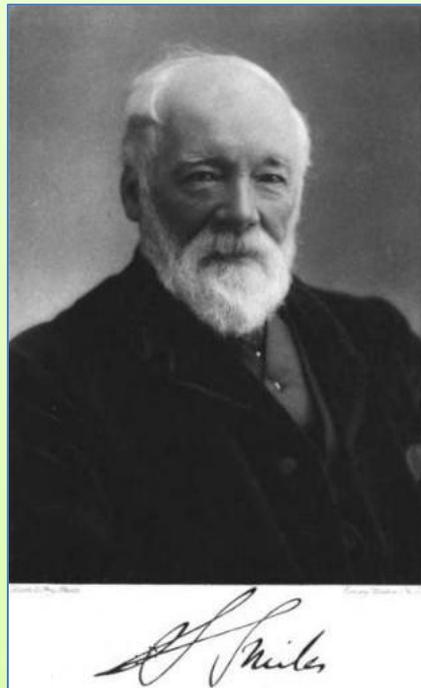
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННЫЙ МЕТОД

1. Развитие эмоциональной отзывчивости средствами музыки, художественной литературы, изобразительного искусства, природы.
2. Создание ситуации успеха для ребенка.



**«СТОИТ ЛИШЬ ВЕРИТЬ В ЧЕЛОВЕКА
БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЭТО ОБЫКНОВЕННО
БЫВАЕТ, ЧТОБЫ ВЫЗВАТЬ НАРУЖУ ВСЕ
ЕГО ЛУЧШИЕ СТОРОНЫ»**

С. СМАЙЛС



Шотландский писатель, реформатор, автор
книг философско-нравственного характера

