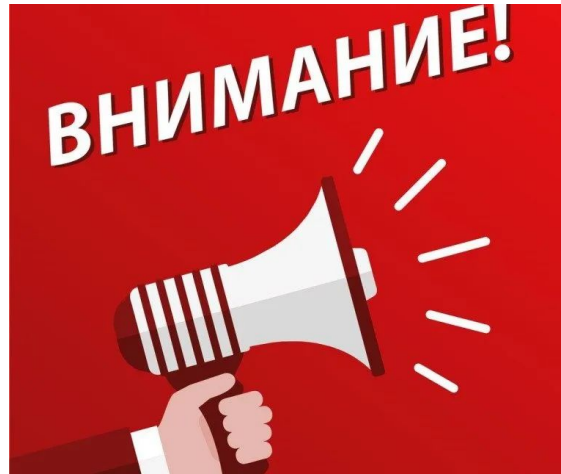


Управление вниманием
учащихся как условие
активизации познавательного
процесса

Курапов Данила Андреевич

Внимание — направленность и сосредоточенность сознания, предполагающие повышение уровня интеллектуальной, сенсорной или двигательной активности индивида



Направленность внимания

Под направленностью прежде всего понимают избирательный характер протекания познавательной деятельности, произвольный или непроизвольный выбор ее объектов

Сосредоточение

Другой характерной особенностью внимания является сосредоточение (концентрация) психической деятельности. Сосредоточение предполагает не просто отвлечение от всего постороннего, от всего не относящегося к данной деятельности, но и торможение (игнорирование, устранение) побочной, конкурирующей деятельности

Внимание как условие активизации

Ребенок вовлеченный в процесс обучение всегда будет с большим энтузиазмом следовать указанием учителя и самостоятельно пытаться найти информацию. Это невозможно без привлечение внимания ребёнка.
Вовлечение его в познавательный процесс