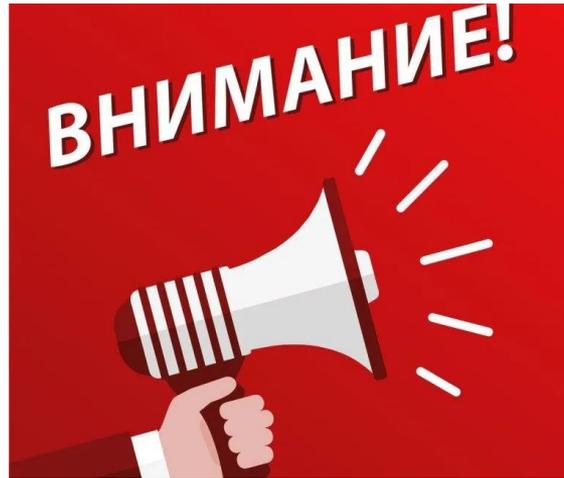


Управление вниманием  
учащихся как условие  
активизации познавательного  
процесса

Курапов Данила Андреевич

Внимание — направленность и сосредоточенность сознания, предполагающие повышение уровня интеллектуальной, сенсорной или двигательной активности индивида



# Направленность внимания

Под направленностью прежде всего понимают избирательный характер протекания познавательной деятельности, произвольный или непроизвольный выбор ее объектов

# Сосредоточение

Другой характерной особенностью внимания является сосредоточение (концентрация) психической деятельности. Сосредоточение предполагает не просто отвлечение от всего постороннего, от всего не относящегося к данной деятельности, но и торможение (игнорирование, устранение) побочной, конкурирующей деятельности

# Внимание как условие активизации

Ребенок вовлеченный в процесс обучение всегда будет с большим энтузиазмом следовать указанием учителя и самостоятельно пытаться найти информацию. Это невозможно без привлечение внимания ребёнка.  
Вовлечение его в познавательный процесс