

# Обучение иностранным языкам в современной информационно- образовательной среде

Выполнила: Магистрантка I курса группы ИЯГЗ -311

Красичкова Е.А.

Научный руководитель: Кликушина Т.Г.

# ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ В ГРУППАХ  
СОТРУДНИЧЕСТВА

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ  
УСПЕШНОСТИ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ

ОРИЕНТАЦИЯ НА  
САМООБРАЗОВАНИЕ

ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
УЧАЩИХСЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПОТЕНЦИАЛ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГИБКОСТЬ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ  
СТРУКТУРЫ ОБУЧЕНИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДОТ

ВОЗМОЖНОСТЬ  
ИНТЕНСИФИКАЦИИ  
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

РАЗНООУРОВНЕВ ОСТЬ  
СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
РЕСУРСА

# ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

[www.inobr.ru](http://www.inobr.ru)



ИОС – это совокупность сетевых ресурсов,  
объединенных специальными  
программными средствами  
и направленных  
на достижение определенной  
образовательной цели.

# Цели использования компьютера в процессе обучения иностранным языкам:

- ▶ 1. При обучении грамматике, лексике ( формирование рецептивных грамматических навыков чтения и аудирования, оказание справочно-информационной поддержки )
- ▶ 2. Повышение качества знаний
- ▶ 3. Мотивация обучающихся к изучению предмета
- ▶ 4. Раскрытие творческого потенциала обучающихся
- ▶ 5. Самостоятельное создание мультимедийных презентаций обучающимися.

## Возможные платформы и сервисы для онлайн-обучения:

- ▶ 1. Moodle - система дистанционного обучения
- ▶ 2. ISpring - платформа для корпоративного онлайн обучения.
- ▶ 3. WebTutor - система онлайн-обучения с модулями для управления и оценка персонала.
- ▶ 4. Teachbase - облачная платформа для обучения.
- ▶ 5. Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий, видеоконференции, онлайн-встречи.

# Публикация дистанционного курса на сайте

Публикация дистанционного курса – это совместная работа разработчика и web-мастера.

Способы размещения дистанционного курса:

- облачные сервисы;
- сайты курсов и организаций;
- системы дистанционного обучения (СДО).

## Правила публикации дистанционного курса в сети Интернет:

1. Деление учебного курса на **модули и учебные единицы**.
2. Система рубрикаторов, меню, **простая навигация** по сайту, немедленный доступ к любому элементу учебного материала.
3. **Достаточность** учебных материалов, привлекательный **дизайн**, ограниченность применения **звуковых и анимационных** эффектов.
4. Сайт курса должен быть **технически ориентирован** как на пользователей с высоким уровнем техники и доступа в Интернет, так и на пользователей с менее хорошими техническими характеристиками (модемный Интернет).

1. BlackBoard
2. WebTutor
3. Прометей
4. Moodle
5. Sakai
6. Электронный университет
7. WebCT
8. Доцент
9. Компетентум. Инструктор
10. Компетентум. Магистр
11. ShareKnowledge
12. SharePoint Learning Kit
13. eLearning Server 3000
14. Adobe Connect
15. IBM Lotus Learning Management System
16. IBM Workplace Collaborative Learning
17. SumTotal
18. Clix
19. TraingWare
20. IC
21. Mirapolis
22. SharePointLMS
23. JoomlaLMS

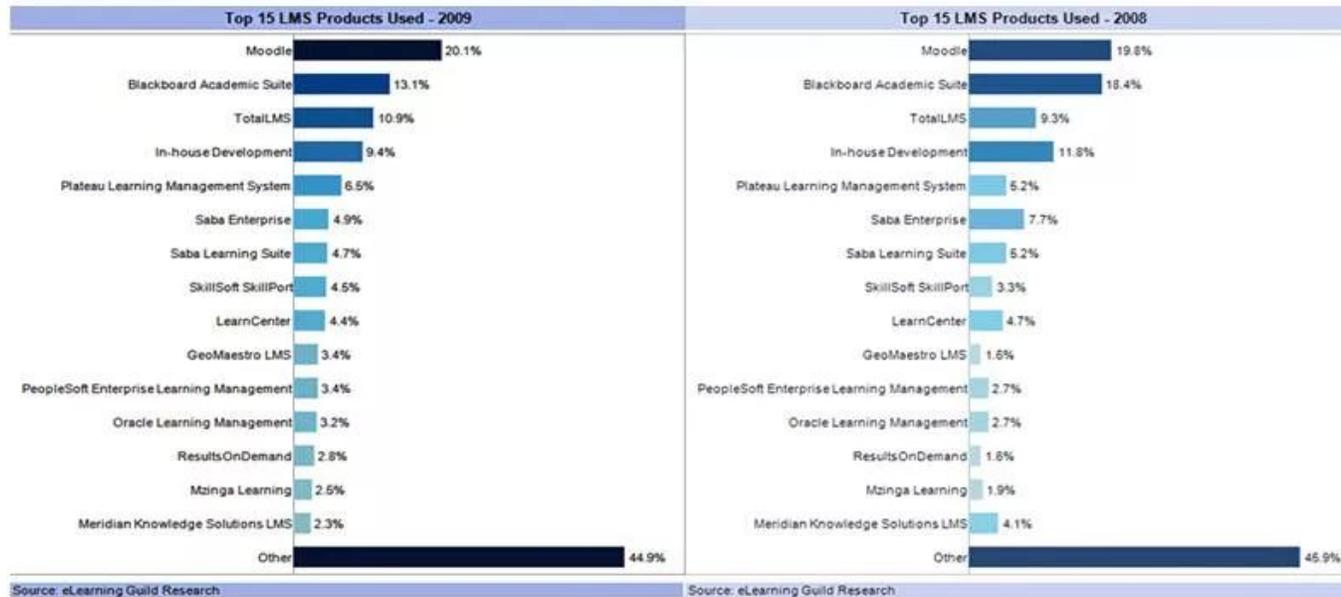
# Что такое Moodle ?

- ▶ Moodle - это система управления содержимым сайта ( Content Management System - CMS ), специально разработанная для создания качественных онлайн - курсов преподавателями. Так системы E-learning часто называются системами управления обучением ( Learning Management Systems - LMS) или виртуальными образовательными средами ( Virtual Learning Environments - VLE )

# Что такое Moodle



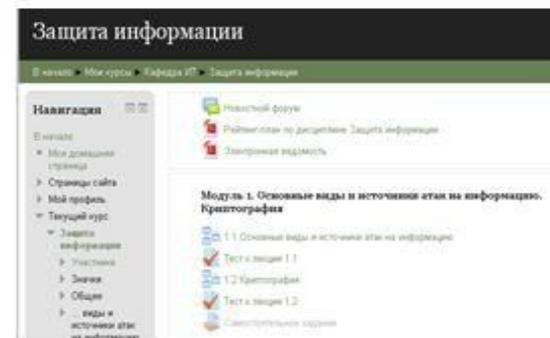
**Moodle** (англ. **Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment**) модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда — система управления обучением (LMS) с открытым исходным кодом.



## ПРОДУКЦИЯ ПРОЕКТА

*Важнейшими преимуществами среды дистанционного обучения Moodle для студентов являются:*

- ⓐ получение высокого качества учебной информации вне аудитории;
- ⓐ возможность видеть наглядно, за что можно получить максимальное количество баллов;
- ⓐ узнать, что нужно сделать, чтобы заработать свой рейтинг;
- ⓐ отработка практических умений и навыков;
- ⓐ общение в реальном и отложенном времени с преподавателем через форумы и чаты, e-mail, комментарии;
- ⓐ использование интегрированного курса по выбранным дисциплинам для того, чтобы изучить заранее или наверстать упущенное;
- ⓐ возможность учиться удаленно от места, не покидая свой дом или офис;
- ⓐ работать в удобное для себя время, месте и в удобном темпе;
- ⓐ повышение качества обучения за счет применения современных средств;
- ⓐ кроме обязательных дисциплин можно организовать дополнительные курсы по разным дисциплинам.



## Тенденции ( направления ) использования Интернета на уроке иностранного языка сегодня:

- ▶ 1. Создание реальной языковой среды.
- ▶ 2. Совершенствование навыков группового взаимодействия.
- ▶ 3. Развитие творческой активности и креативного мышления учащихся.
- ▶ 4. Индивидуализация обучения.



# *Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка*

- **Информационные технологии**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Групповые технологии**
- **Игровая технология**
- **Технология проблемного обучения**
- **Исследовательская технология**
- **Педагогика сотрудничества**
- **Кейс-технологии и т.д.**



## Список использованной литературы и электронных ресурсов

1. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008. - 146 с.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Глосарий педагогических терминов. Режим доступа: <http://www.window.edu/window/glosary>.
3. Зелкина С.В. Информационно- образовательная среда как факторр повышения качества образования // Педагогика.2008. №6. с.22-28
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2004 - 384 с.
5. Пегов А.А., Пьяных Е.Г. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, 2010, -71с.
6. Полат Е.С. Виды средств в образовании// Курс подготовки модераторов для системы дистанционного обучения. Режим доступа: <http://courses.urc.ac.ru/eng/u7-9.html>.
7. Полат Е.С. Основные направления развития современных систем образования. Режим доступа: <http://www.ioso.ru/distant/library/publication/polat.html> и <http://www.humani-ties.edu.ru/db/msg/84173>.
8. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза как средство формирования профессионализма студентов // Информатизация в образовании 2008 №8 с.15-29
9. Смирнова Н.В. Использование системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе техникума [Электронный ресурс] / Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова. - Режим доступа: <http://spo-ket.ru/node/284> (дата обращения: 10.03.2013).
10. Соколова Э.Я. Сетевой электронный учебно-методический комплекс как образовательный ресурс для обучения профессиональному английскому языку (для студентов технических вузов) // Вестник Томского государственного университета - 2012. - № 4. - С. 59-64.
11. Спичко Н.А. Образовательная среда в обучении иностранным языкам // ИЯ Ш.2004 № 5 с.44-48
12. Щерба Л.В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики: Учеб. Пособие для студ. филол. фак. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003 - 160 с.

**Спасибо за  
внимание!**