

Учимся выполнять задание 7

1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- Примеры ошибок
- Благодаря сильному урагану с дома сорвало крышу.
- Наперекор желания волка заяц оказался не такой уж и лёгкой добычей.

1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- Предлоги **Благодаря, Согласно, Вопреки, Наперекор, Подобно** употребляются только с **дательным падежом**.
- Согласно приказу, благодаря друзьям, наперекор судьбе, вопреки всему.

1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- Проверяем так: после этих слов должно стоять слово, отвечающее на вопрос:
Кому?/Чему?
- ***Согласно приказу или согласно приказу?***

1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- **Запомните!**
- Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют **р.п.(кого? чего?)**,
- Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- Если предлог «**по**» имеет значение «после чего-либо», то слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в **П.П.**
- По завершени**И** = после завершения учебного года;
- **По приездЕ** в санаторий = после приезда в санаторий и т.д.)
- **По уходЕ** барина
- **По окончаниИ** пьесы
- **Правильный вариант:**
- По завершени**И** учебного года мы поедем в Крым.
- По приездЕ в санаторий нужно проконсультироваться у врача.

Запомните некоторые сочетания слов:

- скучать (по кому? чему?) — с существительными и личными местоимениями 3-го лица) : **скучать по нему, по морю, по лету и т.п.**
- скучать (по ком?) — с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн.ч.: **скучать по Вас; скучали по нас;**
- уплатить, заплатить (за что?) **уплатить, заплатить за проезд;**
- оплатить (что?) **оплатить проезд;**
- уверенность (в чем?) **уверенность в победе**
- вера (во что?) **вера в победу**

Запомнить!

- Предлог **ПО** при глаголах, выражающих чувства, употребляется с дательным падежом: ***тосковать по родине, плакать по сыну.***

Найти ошибки

- Согласно приказа ректора университета переходит на шестидневную форму обучения.
- Благодаря урагану мы остались дома.
- По завершению урока учитель вышел из класса, чтобы отдохнуть.
- Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.

2) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Примеры ошибок

- Десять бойцов бросилось в атаку.
- ЦРУ сделал официальное заявление о непричастности к этой акции своих сотрудников
- В ходе проверки выявлены множество различных недостатков.
- Большинство учителей и методистов объединило свои усилия в решении важной проблемы.
- Все те, кто опоздал, извинился.

2) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- **Все те, кто опоздал, извинился.**
- *Все, те* — местоимения множественного числа.
- Надо правильно соединить подлежащие и сказуемые.
- **Соединяем: все извинился, кто опоздал. Ошибка!**
- **Правильный вариант: Все те, кто опоздал, извинились.**

Найдем ошибки

- Те, кто бывали в Ялте, не могли не любоваться красотой набережной.
- Все, кто оказались на спектакле, были очень довольны.
- Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.
- Молодежь в автобусе толкаются и шумят.

3) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- **Примеры ошибок**

- Я впервые прочитал роман «Капитанскую дочку», когда учился в третьем классе.
- **Это названия в кавычках, но бывает и так.**
- В штате **Техасе** были проведены учения.

3) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- Это названия в кавычках. Если они идут сами по себе, отдельно, то названия в кавычках могут склоняться. Например, в «Известиях» пишут... Если они идут вместе с их главным словом, то название не склоняется. В газете «Известия» пишут...

3) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- Это названия в кавычках. Если они идут сами по себе, отдельно, то названия в кавычках могут склоняться. Например, в «Известиях» пишут... Если они идут вместе с их главным словом, то название не склоняется. В газете «Известия» пишут...

Найти ошибки

- Я никогда не видел балета «Щелкунчика» в театре.
- В районной газете «Светлом пути» мы прочитали заметку о школьном вечере, посвященном Дню учителя.

4) Неправильное построение предложения с косвенной речью

• Примеры ошибок

- Автор сказал, **что я** не согласен с мнением рецензента.
- Губернатор сказал нефтяникам, что **мы ценим ваш вклад** в экономику области.
- Ведьмак напомнил Лютику, как сражался с подводными чудовищами и потом вытащил **тебя** за шкуру из воды.

4) Неправильное построение предложения с косвенной речью

- Ошибки связаны с неправильным средством связи или неправильным употреблением местоимения.
- Ведьмак напомнил Лютику, как сражался с подводными чудовищами и потом вытащил тебя за шкуру из воды.
- Местоимение «тебя» здесь неуместно, надо «его».

Найти ошибки

- Корчагин твёрдо заявляет, что к будёновцам я обязательно перейду.
- Варвара говорит Катерине, что я не умела лгать, но научилась.
- Но отец отвечал, что ты еще мал для такой работы.
- Писатель В.Г. Короленко говорил, что я трижды перечитывал «Войну и мир» и с каждым разом это произведение Толстого казалось мне «всё более великим».

5) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры ошибок

- Страна **любила** и **гордилась** поэтом.
- В сочинении я хотел сказать **о значении спорта** и **почему я его люблю**.
- Ученики, **принимавшие** участие в олимпиаде и **которые** пройдут два тура, получают грамоты.
- Она была **молода, умна, энергичная**.

5) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры ошибок

- В школе воспитывают **не только** знания, **а** воспитывают личность.
- Мой отец хорошо знал повадки **не только** зверей, **но и** голоса птиц.
- Машина будет использована **не только** для решения задач, **а также** для контроля.

5) Ошибка в построении предложения с однородными членами

нельзя составлять неправильные пары сопоставительных союзов НЕ ТОЛЬКО ...
НО И, КАК... ТАК И:

Ошибка!

В школе воспитывают не только знания, а воспитывают личность.

Моя сумка не так красива, чем у подруги.

Найти ошибки

- Эта книга научила меня честности, смелости и уважать друзей.
- В майские дни толпы людей можно было видеть повсюду: на улицах, площадях, бульварах, скверах.
- За последний год я прочитал несколько романов, художественных произведений, повестей и рассказов.
- Экзамены не только сдали девятые, но и одиннадцатые классы.

6) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

- Д. показывает добавочное действие. Например, вот вы совершаете одно действие, скажем, идёте в школу. Это ваше главное действие, ради которого вы с утра встали, почистили зубы, собрали сумку . Но одновременно с тем, что вы ИДЁТЕ, можно совершать и ДОБАВОЧНОЕ действие. Какое?
- Свернуть Поедать семечки, разговаривать по телефону, думать, мечтать, слушать музыку, улыбаться или просто радоваться жизни.
- Такие добавочные действия мы оформляем как деепричастия с помощью суффиксов -я (а)- или -в-.
- Поедая семечки, разговаривая по телефону, думая, мечтая, слушая музыку, улыбаясь или просто радуясь жизни.
- И теперь переходим к главному. Кто совершает оба действия: основное и добавочное?
- Вы. То есть, один и тот же человек.
- Другой вопрос: кто в предложении выполняет основное действие? Подлежащее
- **Вывод: подлежащее будет выполнять и ДОБАВОЧНОЕ действие. Если его выполняет не подлежащее, значит, там ошибка. Например: Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия. Подлежащее тут «дискуссия». Она выполняет действие «началась». Но судя по деепричастию, она же и выполняет действие «говорить». Дискуссия говорить не может — вот и ошибка с деепричастным оборотом.**

6) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

- Читая статью и отметив нужный материал, я делаю выписки.
- Пояснение:
- Разнобой в употреблении видов деепричастий: читая (несов. в.) и отметив (сов.в.)
- **Правильно:**
- Читая статью и отмечая нужный материал, я делаю выписки.
- Прочитав статью и отметив нужный материал, я сделал выписки.

- 2. Я набирала номер, положила трубку на стол. 3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. 4. Сломал крыло, галка была вылечена. 5. Приближаясь к девяти часам, стало смеркаться. 6. Перелезая через забор, случилось неприятное происшествие: порвал штаны. 7. Приехав в город своего детства, я обязательно встречу со школьными друзьями и моей первой учительницей. 8. Газеты сообщают, что Кент сошёл с ума, выбросившись из окна двадцатого этажа.
- Пояснение:
- 2. Ошибкой при образовании деепричастий. Правильно: положив
- 3. Действие, выражаемое деепричастием, может относиться только к подлежащему.
- 4. Крыло сломала галка, а лечил её кто-то другой, так как вылечена – это страдательное причастие.
- 5. Смеркаться – безличный глагол, к нему вообще не может относиться деепричастие.
- 6. Действие, выражаемое деепричастием, может относиться только к подлежащему.
- 7. Не рекомендуется употребление деепричастий в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени.
- 8. В данном случае следовало бы заменить глагол деепричастием, а деепричастие — глаголом (Сойдя с ума, Кент выбросился из окна). Иначе ситуация, выраженная в предложении, будет диаметрально противоположной той, которая была в действительности. Деепричастие совершенного вида указывает на действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

- 1. Читая статью и отметив нужный материал, я делаю выписки. 2. Я набирала номер, положила трубку на стол. 3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. 4. Сломав крыло, галка была вылечена. 5. Приближаясь к девяти часам, стало смеркаться. 6. Перелезая через забор, случилось неприятное происшествие: порвал штаны. 7. Приехав в город своего детства, я обязательно встречу со школьными друзьями и моей первой учительницей. 8. Газеты сообщают, что Кент сошёл с ума, выбросившись из окна двадцатого этажа.

- Пояснение:
- 1. Разнобой в употреблении видов деепричастий: читая (несов. в.) и отметив (сов.в.) Правильно: Читая статью и отмечая нужный материал, я делаю выписки. Прочитав статью и отметив нужный материал, я сделал выписки.
- 2. Ошибкой при образовании деепричастий. Правильно: положив
- 3. Действие, выражаемое деепричастием, может относиться только к подлежащему.
- 4. Крыло сломала галка, а лечил её кто-то другой, так как вылечена – это страдательное причастие.
- 5. Смеркаться – безличный глагол, к нему вообще не может относиться деепричастие.
- 6. Действие, выражаемое деепричастием, может относиться только к подлежащему.
- 7. Не рекомендуется употребление деепричастий в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени.
- 8. В данном случае следовало бы заменить глагол деепричастием, а деепричастие — глаголом (Сойдя с ума, Кент выбросился из окна). Иначе ситуация, выраженная в предложении, будет диаметрально противоположной той, которая была в действительности. Деепричастие совершенного вида указывает на действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

7) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- Причастный оборот. Он зависит от определяемого слова. Найдите определяемое слово и задайте от него правильный вопрос. «Он возглавил восстание повстанцев, стремящееся изгнать колонизаторов». **Кто стремился изгнать колонизаторов?** Повстанцы, конечно. Слово нашли. Зададим от него правильный вопрос. Повстанцев какИХ? Видите окончание вопроса? Вот и у причастия оно должно быть таким же. Значит, ошибка. Правильно сказать «повстанцев, стремящихся».
- Здесь обратите внимание на цельные словосочетания числительных и существительных. «Один из гостей». Причастие может относиться к слову «один» и будет ед. числа, или причастие отнесут к слову «гостей», и оно станет множ.числа. То есть, можно сказать и «один из гостей, пришедших» и «один из гостей, пришедший». Всё от смысла предложения зависит.

Найти ошибки

- Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
- Одним из первых учёных, открывших законы окружающего мира, был Ньютон.

Найти ошибки

- А) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- Б) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.
- В) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- Г) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- Д) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А. Он отказался со всеми студентами участвовать в мероприятии.	1) ошибка в нанизывании инфинитивов
Б. Открыв окно, мне стало холодно.	2) ошибка в согласовании иноязычных географических названий и определяемого слова
В. К тому времени у него уже была молодая жена и большая библиотека.	3) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм
Г. Я не решался обратиться просить написать заметку в газету.	4) ошибка в построении предложения с причастным оборотом
Д. В штате Техасе были проведены учения.	5) ошибка в построении предложения с однородными членами
	6) неудачный порядок слов в предложении.
	7) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

А. Корчагин твёрдо заявляет, что к будёновцам я обязательно перейду.	1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Б. Выставка-просмотр открыт ежедневно.	2) ошибка в построении предложения с однородными членами
В. Охотник увидел барса, но он был не из трусливых. Он положил ружье, привязал собаку, взял рюкзак и побежал за ним.	3) нарушение порядка слов при использовании двойных сопоставительных союзов
Г. Из разговора Лизы и Софьи мы узнаём о Чацком, выросшем в этом доме, который сейчас где-то путешествует.	4) ошибка, связанная с неправильным употреблением местоимений
Д. Жизнь крестьян изображена в произведениях многих русских писателей-классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой, Чехов.	5) отрыв придаточного определительного предложения со словом <i>который</i> от определяемого существительного
	6) ошибка, связанная с нарушением порядка слов в предложении
	7) смешение прямой и косвенной речи