

**Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я запомню
Вовлеки меня и я научусь.
*Мудрая китайская пословица.***

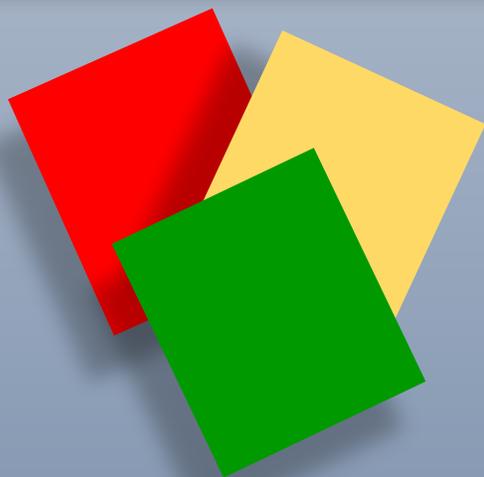
**«Критериальное оценивание и самооценивание
при работе над сочинением на уроке
итальянского языка».**

Учитель Семенова Л.В.

Цели критериального оценивания

- ✓ стимулировать ответственность учащихся за свои результаты;
- ✓ помогать учиться на своих ошибках;
- ✓ помогать понять, что не получается и в какой степени;
- ✓ помогать осознать, что важно и необходимо освоить;
- ✓ определять наличие тех или иных умений;
- ✓ фиксировать неудачи, но не наказывать за них;
- ✓ оценивать продвижение учащихся относительно самих себя;
- ✓ мотивировать учащихся на достижение успеха.

«СВЕТОФОР»



Карта самооценивания



ПОНЯЛ



СОМНЕВАЮСЬ



**ПОНЯЛ И
МОГУ
ПРИМЕНИТЬ
СВОИ ЗНАНИЯ**

	Я уверен в своих знаниях и возможностях	Я не очень уверен в своих знаниях и возможностях	Я не уверен в своих знаниях и возможностях
Лексика по теме			
Ответы на вопросы с помощью учебника			
Ответы на вопросы без помощи учебника			
Могу сам объяснить , почему время года мне нравится или не нравится			

Фамилия Имя Ученика	Оформле ние работы 2 б.	Вводная часть 2-3 предло- жения 3 б.	Описание неживой природы 3-4 предложе ния 4 б.	Описание живой природ 3-4 предложе ния 4 б.	Заклучи тельная часть 2-3 предлож ения 3 б.	Логичн ость постро ения 4 б.	Перевод 5 б.	Грам. и орф. ошиб ки 5 б.	Итого 30б
иванов	0	2	3	3	3	4	4	4	23
петров	2	3	1	2	0	2	3	3	16
семенова	2	3	4	4	3	4	5	5	30

Максимум **30** баллов –100%

$$25 - 30 = 5$$

$$20 - 25 = 4$$

$$15 - 20 = 3$$

$$\text{Менее } 15 = 2$$



Всем удачи! С Новым Годом!
Спасибо за внимание.