

Августовская конференция '2016

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА»

Подготовила: Светлана Викторовна Рысакова, заместитель
заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад
№ 85 комбинированного вида Красногвардейского района СПб

Профстандарт предполагает
содержательные изменения
профессиональной деятельности педагога
посредством установления
единых требований
к ее содержанию и результатам

Характеристика профессионального стандарта

- Определяются **основные** требования к квалификации педагога.
- Может дополняться региональными требованиями.
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения.
- Является **уровневым**, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы.
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога.
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога.

Область применения профессионального стандарта

- При приеме на работу в образовательное учреждение;
- При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.



Структура профессионального стандарта

ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации **образовательного процесса** в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации **основных общеобразовательных программ**

Требования к образованию и обучению

Требования к опыту практической работы

Особые условия допуска к работе

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

Обще-педагогическая функция. Обучение

Воспитательная деятельность

Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**Словарь ключевых понятий,
характеризующих трудовые функции
профессионального стандарта педагога**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Разработка и реализация... Осуществление профессиональной деятельности... Участие в разработке и реализации... Планирование и проведение... Систематический анализ... Организация, осуществление контроля и оценки... Формирование... Объективная оценка...	Владеть... Объективно оценивать... Разрабатывать (осваивать) и применять... Использовать и апробировать... Владеть... Организовывать...	Преподаваемый предмет... История, теория, закономерности и принципы..., роль и место... Основные закономерности... Основы..., основные принципы..., виды и приемы... Рабочая программа и методика... Приоритетные направления развития. . . Нормативные документы... Конвенция... Трудовое законодательство...

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Воспитательная деятельность

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Регулирование... Реализация... Постановка... Определение и принятие... Проектирование и реализация... Реализация... Проектирование... Помощь и поддержка... Создание, поддержание... Развитие... Формирование... Использование..., помощь...	Строить... Общаться... Создавать... Управлять... Анализировать... Защищать..., помогать... Находить..., обеспечивать... Владеть... Сотрудничать...	Основы законодательства..., законы... История, теория, закономерности и принципы..., роль и место... Основы... Основные закономерности..., стадии и кризисы..., индикаторы и индивидуальные особенности..., приемы... Научное представление... Основы методики..., основные принципы... Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы...



Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Развивающая деятельность

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Выявление... Оценка..., разработка... Применение... Освоение и применение... Оказание адресной помощи... Взаимодействие... Разработка и реализация... Освоение и адекватное применение... Развитие... Формирование и реализация..., формирование... Формирование системы...	Владеть профессиональной установкой... Использовать в практике... Осуществлять... Понимать... Составить... Разрабатывать и реализовывать... Владеть... методами... Оценивать..., осуществлять... Формировать...	Педагогические закономерности... Законы развития..., психологические законы... Теория и технологии учета... Закономерности формирования... Основные закономерности... Основы психодиагностики... Социально-психологические особенности, закономерности...



**Педагогическая деятельность
по проектированию и реализации основных
общеобразовательных программ**

**Педагогическая деятельность по реализации
Программ дошкольного образования**

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Участие в разработке... Участие в создании... Планирование и реализация... Организация и проведение... Участие в планировании и корректировке... Реализация... Развитие... Формирование... Создание... Организация видов деятельности... Организация... взаимодействия... Активное использование... Организация... процесса...</p>	<p>Организовывать... Применять... Использовать... Владеть... Выстраивать... Владеть...</p>	<p>Специфика... Основные психологические подходы... Общие закономерности... Особенности становления и развития... Основы теории... Современные тенденции...</p>



Термины и определения применительно к педагогу

Квалификация педагога – отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональный стандарт педагога – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.

Региональное дополнение к профессиональному стандарту – документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте.



Термины и определения применительно к педагогу

Внутренний стандарт образовательной организации – документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам.

Ключевые области стандарта педагога – разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Профессиональная ИКТ-компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.



ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «Профессиональный стандарт»

Категория вопросов	Стоимость вопроса			
Основные понятия	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Трудовые функции	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
Компетентности педагога	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>



**Что такое
«профессиональный стандарт
педагога»?
Кем и когда он утвержден?**



**Раскройте понятие
«квалификация педагога»?**



**Раскройте понятие
«ключевые области стандарта
педагога»?**



Назовите области применения профессионального стандарта?



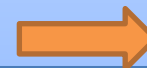
**Ориентируясь на данную подборку ключевых понятий,
назовите:**

- обобщенную трудовую функцию и
- саму трудовую функцию.

???

Трудовые действия

Выявление...
Оценка..., разработка...
Применение...
Освоение и применение...
Оказание адресной помощи...
Взаимодействие...
Разработка и реализация...
Освоение и адекватное применение...
Развитие...
Формирование и реализация..., формирование...
Формирование системы...



Перечислите все трудовые функции педагога образовательной организации дошкольного образования, описанные в профстандарте. Сколько их?



Раскройте понятие «трудовые действия педагогической деятельности воспитателя по реализации Программ дошкольного образования**»
(в соответствии с Профстандартом)**



**Ориентируясь на данную подборку ключевых понятий,
назовите:**

- обобщенную трудовую функцию и**
- саму трудовую функцию.**

???

Необходимые знания

Основы законодательства..., законы...

**История, теория, закономерности и
принципы..., роль и место...**

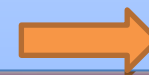
Основы...

**Основные закономерности..., стадии и
кризисы..., индикаторы и индивидуальные
особенности..., приемы...**

Научное представление...

Основы методики..., основные принципы...

**Нормативные правовые, руководящие и
инструктивные документы...**



**Раскройте понятие
«профессиональная компетенция»?**



**Какие основные
профессионально-педагогические
компетенции педагога
выделяются
на сегодняшний день?
Перечислите их.**



**Раскройте понятие
«профессиональная
ИКТ-компетентность»?**



**Какие новые
профессионально-педагогические
компетенции
наполняют профессиональный
стандарт педагога?
Перечислите их.**



Профессиональный стандарт «Педагог педагогическая деятельность педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н



Что такое профстандарт?

Профессиональный стандарт работает в двух плоскостях: с одной стороны, это основа для анализа и реформирования педагогического образования, а с другой стороны – это основа для регулирования трудовых отношений: требования к работникам, основа для аттестации педагогических работников, присвоения квалификации и званий. Профессиональный стандарт предъявляет требования к регламентам, регулирующим трудовые отношения и подготовку педагогических кадров.

Профессиональный стандарт педагога – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ

Стандарт – шаблон: ни вправо, ни влево (немецкий язык)

Стандарт – ниже нельзя, выше можно (английский язык)



Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



Сегодня выделяются следующие профессионально- педагогические компетенции:

- 1. Компетенция в ведении образовательного процесса.** Глубокое знание дошкольной педагогики и основных методик с применением на практике. Использование различных методов обучения, различных видов деятельности и материалов, которые соответствуют уровню развития детей.
- 2. ИКТ-компетентность.** Постоянный поиск новой информации.
- 3. Компетентность в организации воспитательной работы.** Признание за детьми права выбора (деятельности, партнера). Проявление уважения к мыслям и суждениям каждого ребенка.
- 4. Компетентность в установлении контактов с родителями.**
- 5. Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.**
- 6. Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ.**
- 7. Компетентность во владении современными образовательными технологиями.**
- 8. Компетентность профессионально-личностного совершенствования.**
- 9. Креативная компетентность педагога.** Позитивное отношение к новым идеям, стремление реализовать их на практике по собственной инициативе, обобщение и распространение педагогического опыта.
- 10. Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.**
- 11. Компетентность в создании предметно-пространственной среды.**



Профессиональный стандарт наполнен новыми компетенциями педагога:

- Работа с *одаренными учащимися*.
- Работа в условиях реализации программ *инклюзивного образования*.
- Преподавание *русского языка* учащимся, для которых он *не является родным*.
- Работа с учащимися, имеющими *проблемы в развитии*.
- Работа с *девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении*.





© IFFA.ru

Всем участникам .
ОГРОМНОЕ СПАСИБО!
ВЫ . МОЛОДЦЫ!

Спасибо
за Внимание!

**Профессиональных
и творческих вам успехов,
уважаемые коллеги!**