

Технология модульного обучения.

МОДУЛЬ

Модуль – это основное средство модульного обучения, которое является законченным блоком информации, а также включает в себя целостную программу действий и методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленных дидактических целей

Суть модульного обучения

- обучающийся более самостоятельно или полностью самостоятельно может работать с предложенной ему индивидуальной программой, включающей в себя целевую программу действий, банк информации и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей.

Деятельность учителя

При работе с данной технологией деятельность учителя заключается в разработке модулей, составлении инструкций, заданий (основного и корректирующего), рекомендаций для учеников, а также в осуществлении контроля и коррекции усвоения школьниками необходимых знаний и умений.

Модульное обучение – альтернатива традиционному.

- Ученик самостоятельно оперирует учебным содержанием.
- Усвоение материала происходит осознанно и прочно.
- Развивается интеллект ученика.
- Изменяется роль учителя в учебном процессе.
- Осуществляется идея активности ученика в процессе его четких действий в определенной логике.

Отличие модульного обучения от других систем.

- Содержание обучения представлено в информационных блоках.
- Ученик работает максимум времени самостоятельно, учится планированию, самоорганизации, самоконтролю, самопроверке.
- Осуществляется здоровьесберегающий подход к ученику, так как в модуле учебный материал дифференцирован по степени сложности.
- Нижний предел сложности – базовый уровень.

Цели, достигаемые модульным обучением:

- включение каждого школьника в осознанную учебную деятельность;
- создание для каждого школьника режима наибольшего благоприятствования (предоставление ему возможности продвигаться в изучении материала в оптимальном для себя темпе);
- формирование у каждого школьника навыков самообучения и самоконтроля.

Структура модуля.

Модуль состоит из
учебных элементов
(УЭ)

УЭ-0	Общие цели и задачи модуля
УЭ-1	Входной контроль
УЭ-2 УЭ-3	Актуализация, основное содержание
УЭ-4	Контроль усвоения материала
УЭ-5	Рефлексия, подведение итогов.

Шаблон модуля.

Номер УЭ, время выполнения	Цели, содержание деятельности	Рекомендации для выполнения
УЭ-2 ... минут	Цель: Задание:	Работай самостоятельно

Листок самоконтроля.

УЭ-1	УЭ-2	УЭ-3	УЭ-4	УЭ-5
Общая сумма:				
Оценка:				

Подготовила учитель русского языка и
литературы МБОУ Гимназия № 17
г. Королева
Антипова Татьяна Вадимовна.