

Неопределённые местоимения

МБОУ СОШ №41

Учитель русского языка и
литературы Муратова Татьяна
Леонидовна

Цели урока:

- Усвоить лексическое и грамматическое значение неопределённых местоимений;
- Освоить способы определения и применения неопределённых местоимений

Задание :написать под диктовку предложения; определить значение слов, указанных учителем

Несколько учеников одного класса решили перед праздником 9Мая убрать пришкольную территорию. *Кое-кто* из них решил ускорить работу. *Кто-то* предложил выйти на уборку, не известив об никого

Вопросы :

- Можно ли определить, сколько учеников принимали решение?
- Кто конкретно хотел ускорить уборку?
- Кто предложил выйти на работу?

Местоимения записать в тетради в четыре столбика:

- Некто, что-то, кое-кто, кое у кого, нечто, какой-то, кое-кому, кое к кому, некоторый, какой-либо, кое-кем, кое с кем, несколько, что-либо, кое-кто, сколько-нибудь, кое-чем, кто-нибудь, кое-какой.

Проверь себя

- некто
- нечто
- некоторый
- несколько

- что-то, какой-то
- какой-либо
- что-либо
- сколько-нибудь
- кто-нибудь

- кое-кто
- кое-кому
- кое-чем
- кое-какой

- кое у кого
- кое к кому
- кое о чём
- кое с кем

- Просклоняйте неопределённые местоимения:
- Несколько
- Кто-нибудь
- нечто

Проверь себя

- И.п.- несколько, кто-нибудь, нечто
- Р.п.- нескольких, кого-нибудь, нечто
- Д.п.- несколькими, кому-нибудь, нечто
- В.п.- несколько, кого-нибудь, нечто
- Т.п.- несколькими, кем-нибудь, нечто
- П.п.- о нескольких, о ком-нибудь, нечто

Домашнее задание:

- Написать рассказ, сказку или стихотворение, используя в них неопределённые местоимения