

# Заключительный урок

**Цель урока:** *контроль и систематизация знаний*

**Литература** – особый предмет, он взаимосвязан с историей, искусством, культурой. Это своеобразный вид искусства, в художественной форме отражающий особенности той или иной эпохи. Художественные тексты специфичны, различаются по родовым и жанровым признакам, соотносятся с мифологией и фольклором. История русской литературы, являясь частью мирового историко – литературного процесса, развивается по хронологическому принципу, подразделяясь на определенные периоды и стили.

# Задание №1

- вспомните и назовите основные художественные направления и течения, определявшие развитие литературы в период с XVII в. – первой половины XIX в.

# Классицизм -XVIV в. –первая половина XVIII в.

- В произведениях преобладает гражданские мотивы, требование подчинить личные интересы общественному долгу. Деление жанров на «высокие» и «низкие», рационализм, культ разума, подражание античным образцам.

# Сентиментализм -60-70-е годы XVII в.

- Приоритет естественного чувства над разумом, культ чувств и мира природы, сочувствие к простому человеку, откровенность в изображении личности, подчеркнутое внимание к духовному миру человека, его естественным чувствам.

# Романтизм –конец XVII –первая половина XIX в.

- Экзотика сюжета и места действия, исключительный герой в исключительных обстоятельствах, тема рока в судьбе героя, система персонажей с одним главным героем, романтическое «двоемирие», взгляд на жизнь «сквозь призму сердца».

# От романтизма к реализму – первая половина XIXв.

- Переосмысление романтического конфликта «герой и общество», изображение исторически конкретного общества и героя, типичного для данной эпохи и среды, правдивое и достоверное отображение действительности.

# Что нам дает художественная литература?

- 1. Поможет вам понять жизнь и обрести себя;
- 2. Научат сопереживанию и человеколюбию;
- 3. Сделает вас умнее и тоньше;
- 4. Разовьют эстетический вкус;



# Итоговые задания:

- 1. Почему литературу называют особым предметом, чем отличаются уроки литературы от уроков по другим учебным дисциплинам?
- 2. Назовите хронологические рамки процесса изучения литературы в 9 классе?
- 3. Назовите литературные направления и течения, расскажите о специфических чертах каждого из них.
- 4. Какое из прочитанных произведений произвело на вас наибольшее впечатление?