

|| **Тема:** Развитие пространственного и словесно-логического мышления у дошкольников и младших школьников с глубокими нарушениями зрения при помощи технологии В.В. Воскобовича «Геокопт»

|| **Спикер:** Привалова Татьяна Николаевна – младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ИКП РАО.

|| **Партнеры:**



ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО





Геокоонт-деревянная доска квадратной формы с закрепленными в определенном порядке штифтами, на которые натягиваются цветные резинки разной длины.

Цель: Развитие пространственных отношений и словесно-логического мышления дошкольников и младших школьников с глубокими нарушениями зрения.

Основные задачи применения дидактического пособия «Геокоонт» у детей с глубокими нарушениями зрения:

1. Развитие восприятия сенсорных эталонов формы и величины, цвета (для детей с остаточным зрением);
2. Развитие осязания и мелкой моторики;
3. Развитие пространственных отношений;
4. Развитие операций соотнесения, сравнения;
5. Формирование и развитие навыка следования заданному шифру.





Особенности развития мышления у детей с глубокими нарушениями зрения.

- Сложности восприятия местоположения и удаленности предмета в пространстве;
- Сложности определения пространственных отношений между предметами;
- Сложности перехода с ориентировки на теле к ориентировке на плоскости;
- Замедленный темп развития словесно-логического мышления, анализа и синтеза;
- Вербализм знаний.

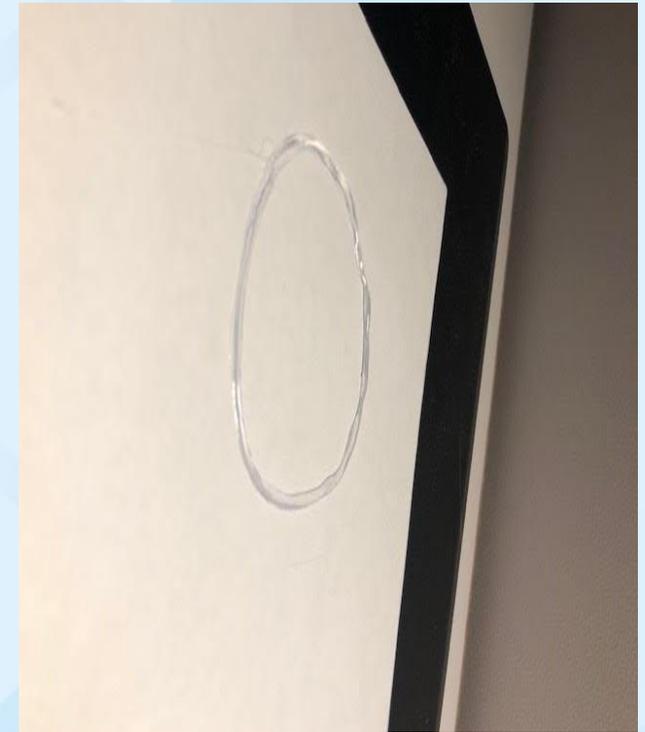
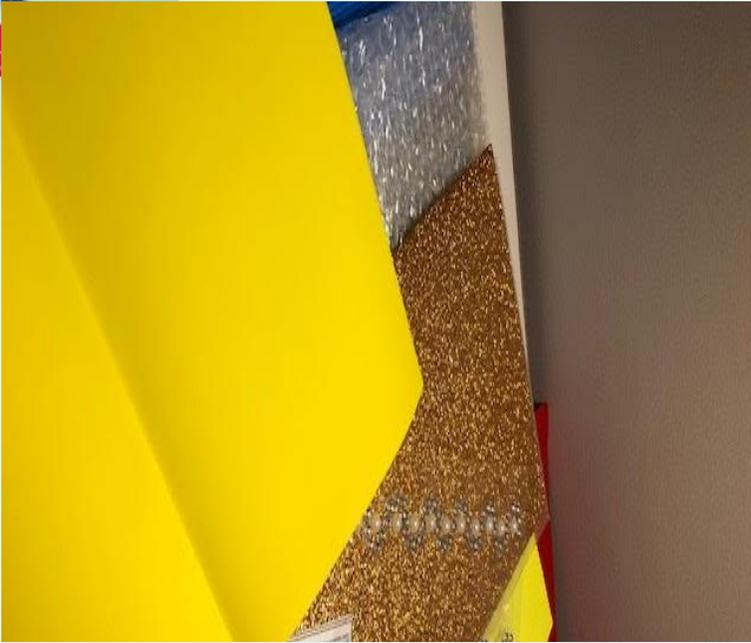
Адапирование дидактического пособия «Геокопт»

Младшие школьники: метки с использованием шрифта Л. Брайля



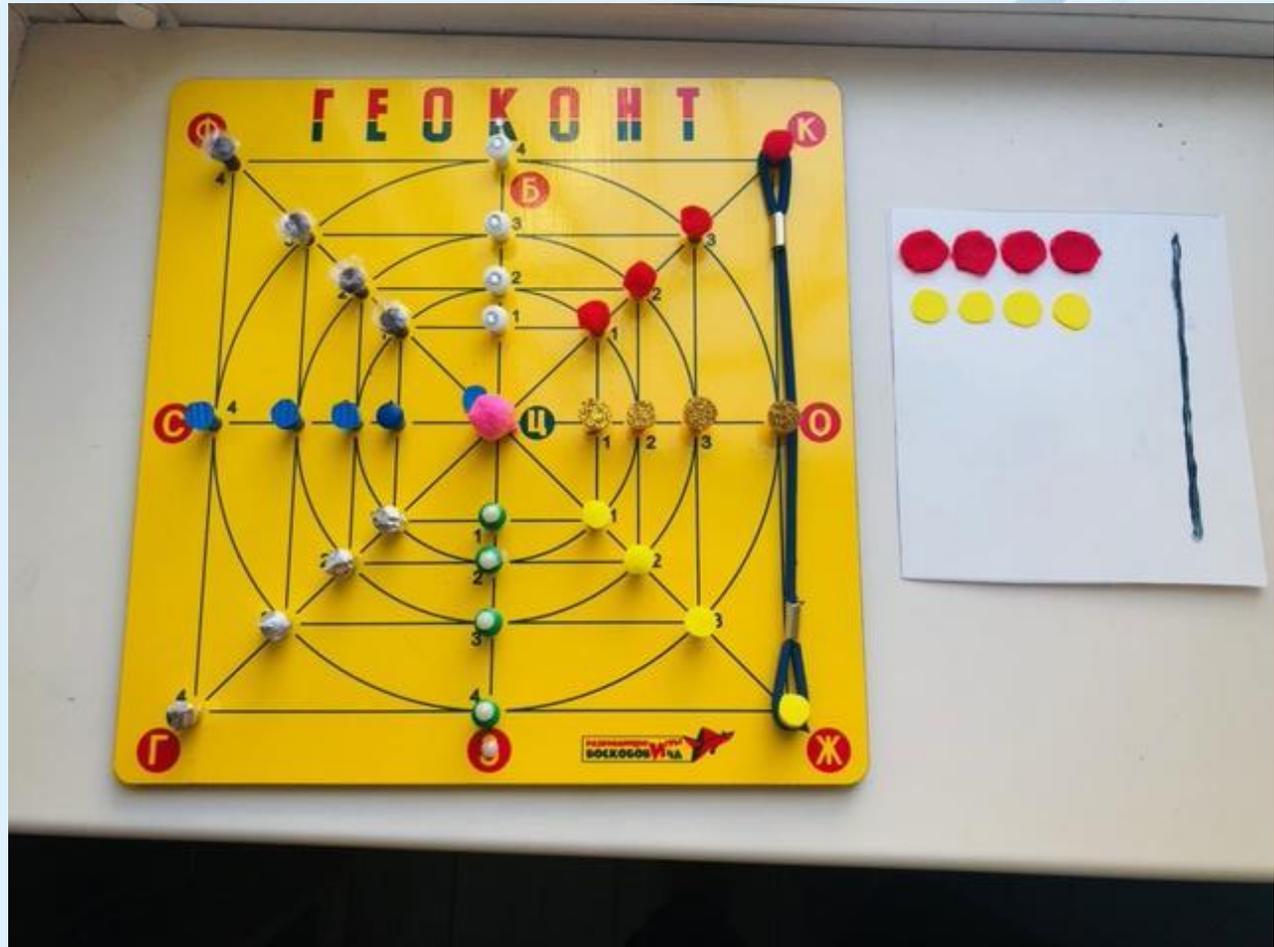
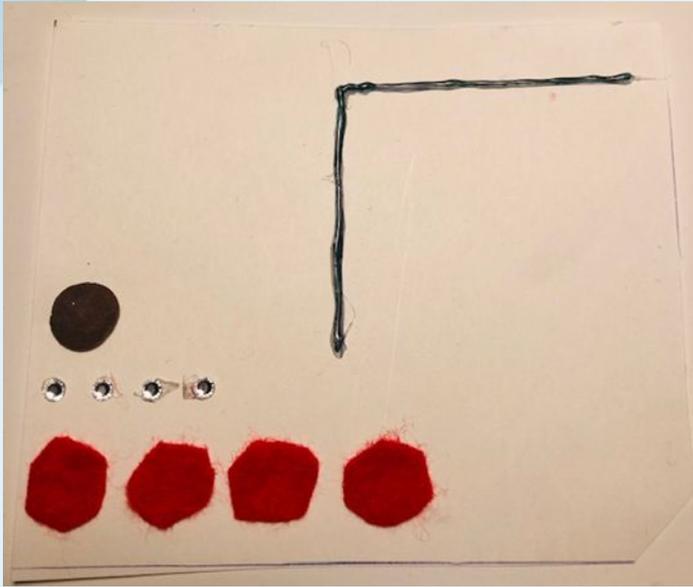
Дошкольники: метки из тактильных материалов





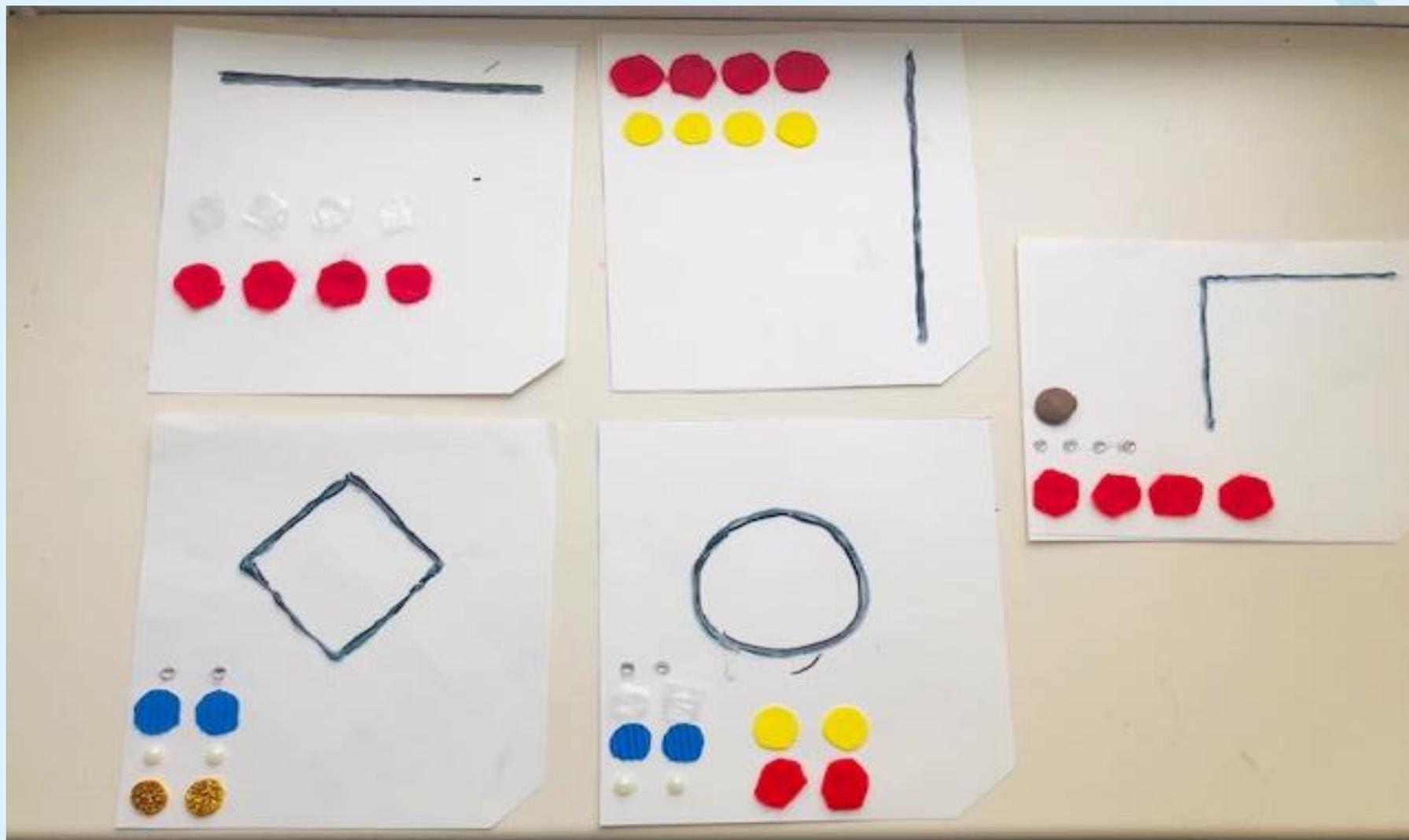
Используемые материалы: фоамиран, наждачная бумага, фольга, стразы разных диаметров, гофрированная бумага, фланель, полиэтилен.

Для обозначения центра использовалась полимерная глина
Контурные изображения на карточках сделаны с применением горячего клея





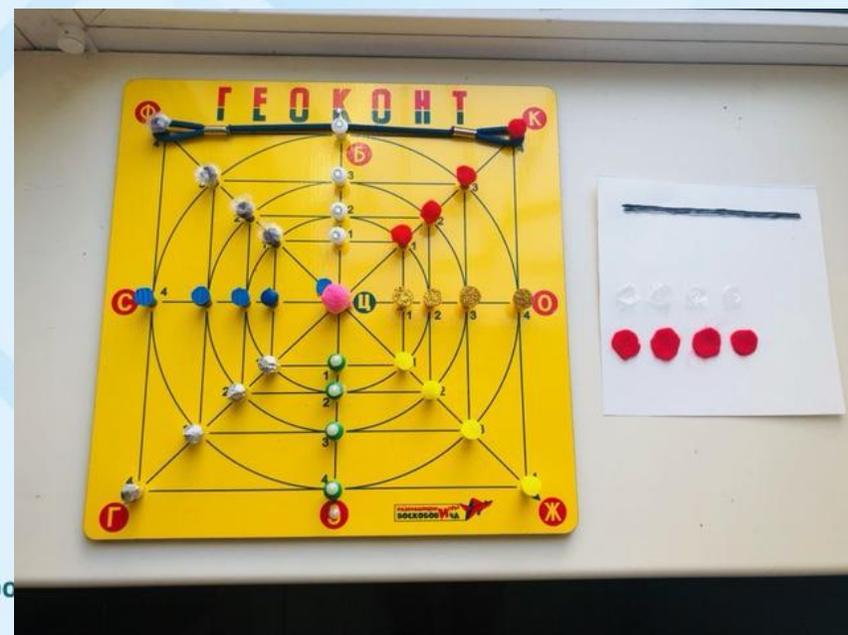
Примеры карточек



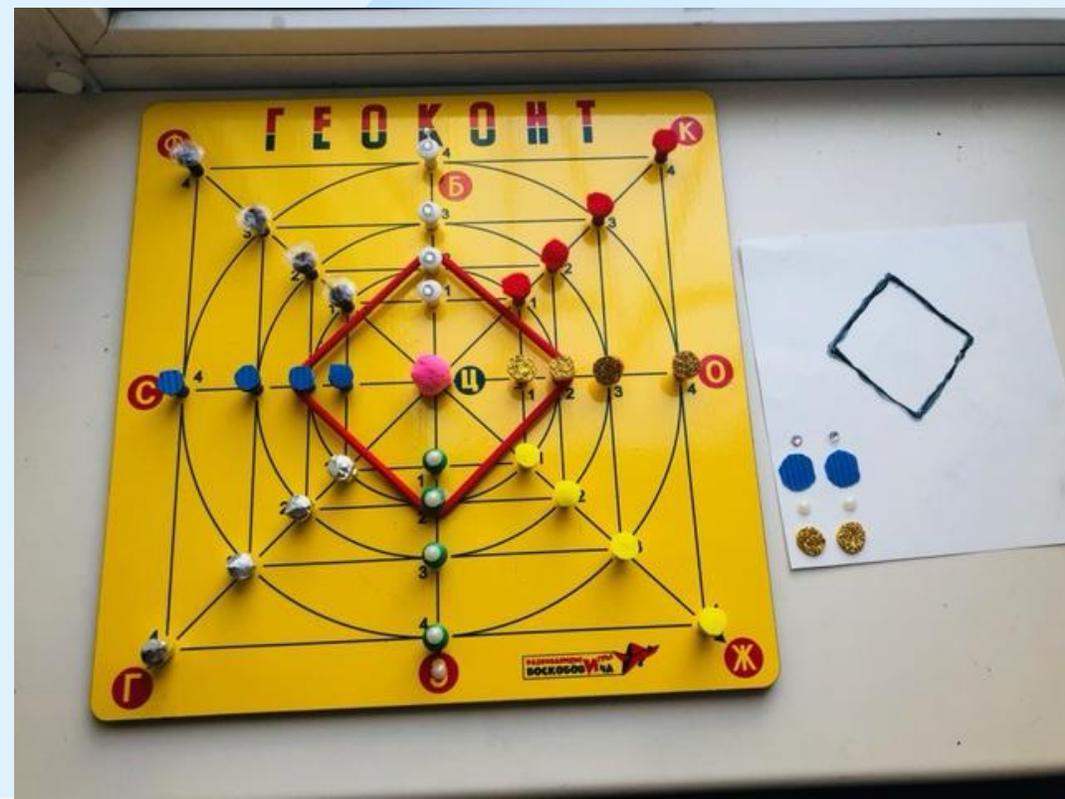
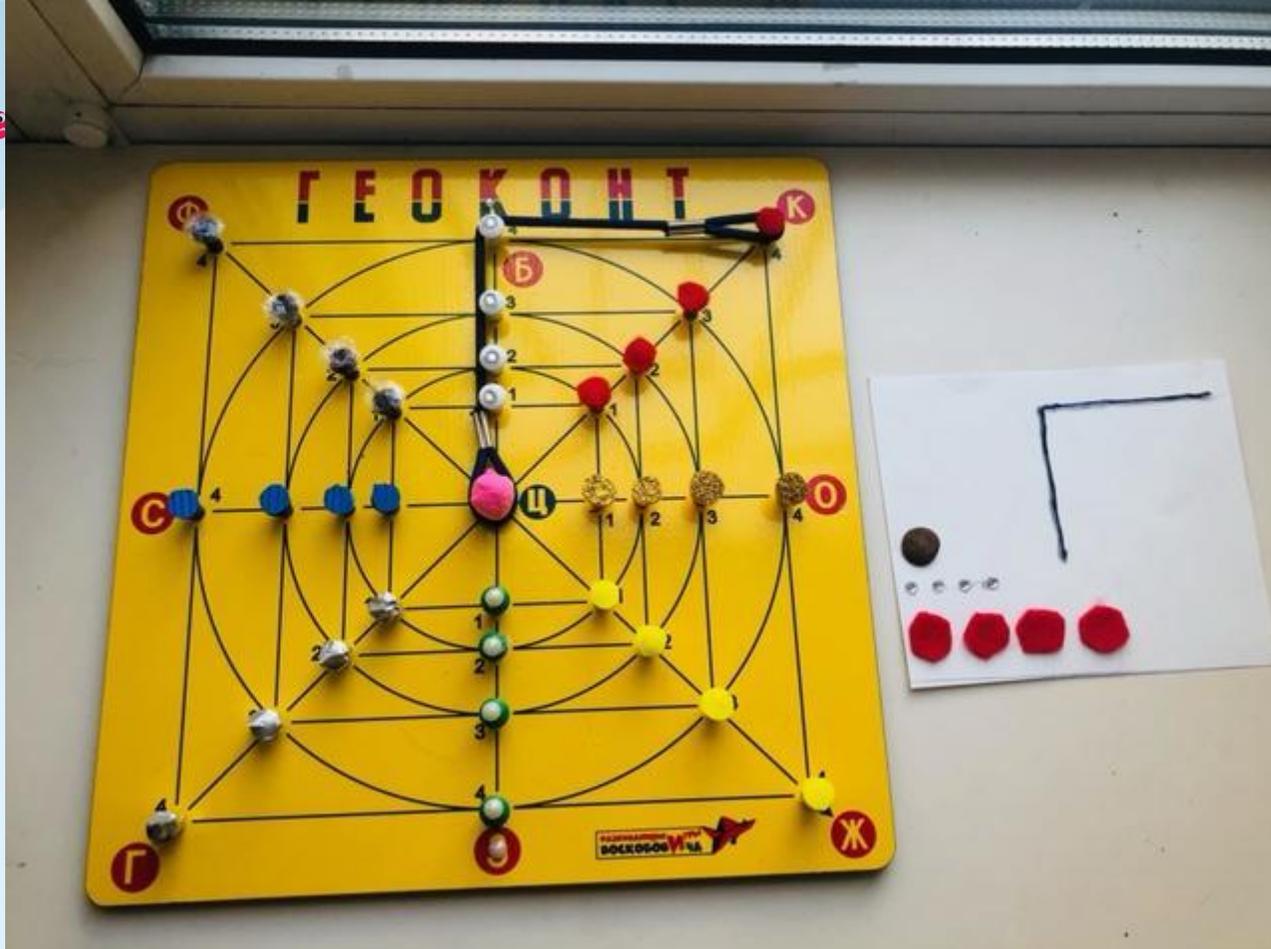
Апробация адаптированного пособия

Алгоритм действий:

- Осязательное обследование используемых тактильных материалов;
- Обследование пособия «Геоконт» с акцентом на специфику расположения штифтов – от центра к периферии, исследование резинок;
- Обследование карточек с изображенными тактильными контурными изображениями и шифров к ним
- Шифр читается слева направо по направлению сверху вниз;
- Совместными движениями рук показываем ребенку, как сделать горизонтальную линию.
- Находим штифты с поверхностями как на карточке: номер штифта от центра соответствует количеству кружков аналогичной фактуры на карточке;
- Закрепляем резинку на штифте и ищем следующий штифт по вышеописанному алгоритму
- Сверяем получившуюся линию с линией на карточке
- После освоения простых линий переходим к освоению ломаных линий и геометрических фигур.

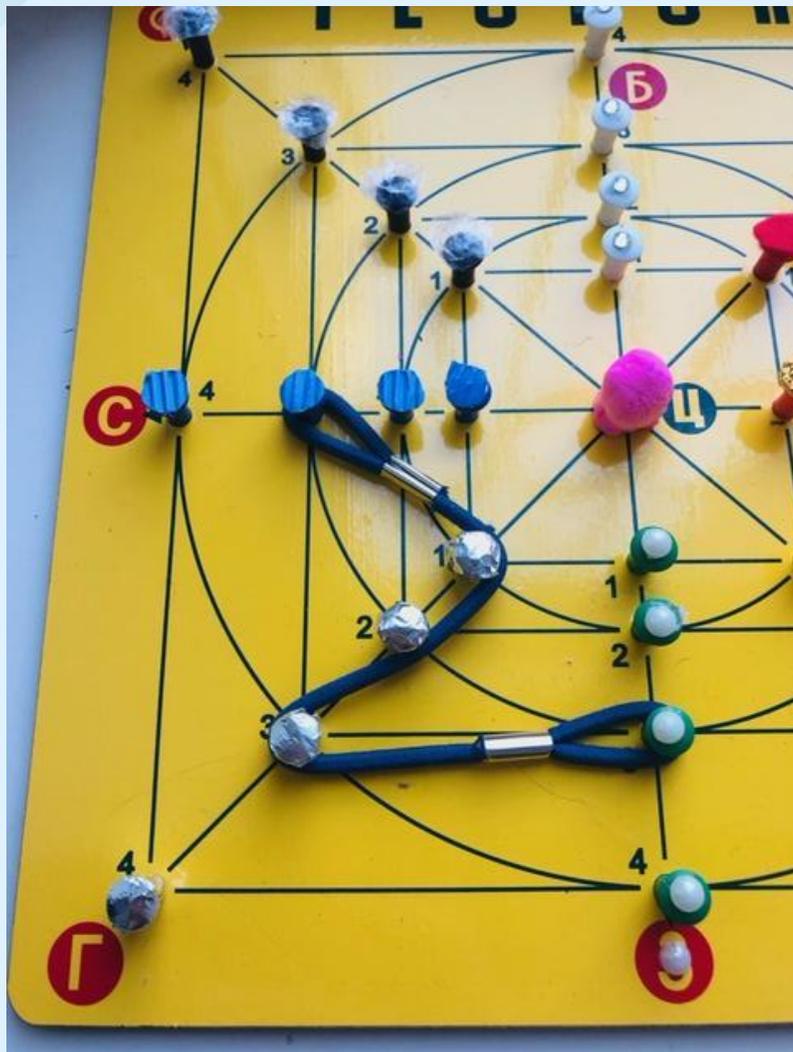


Примеры заданий



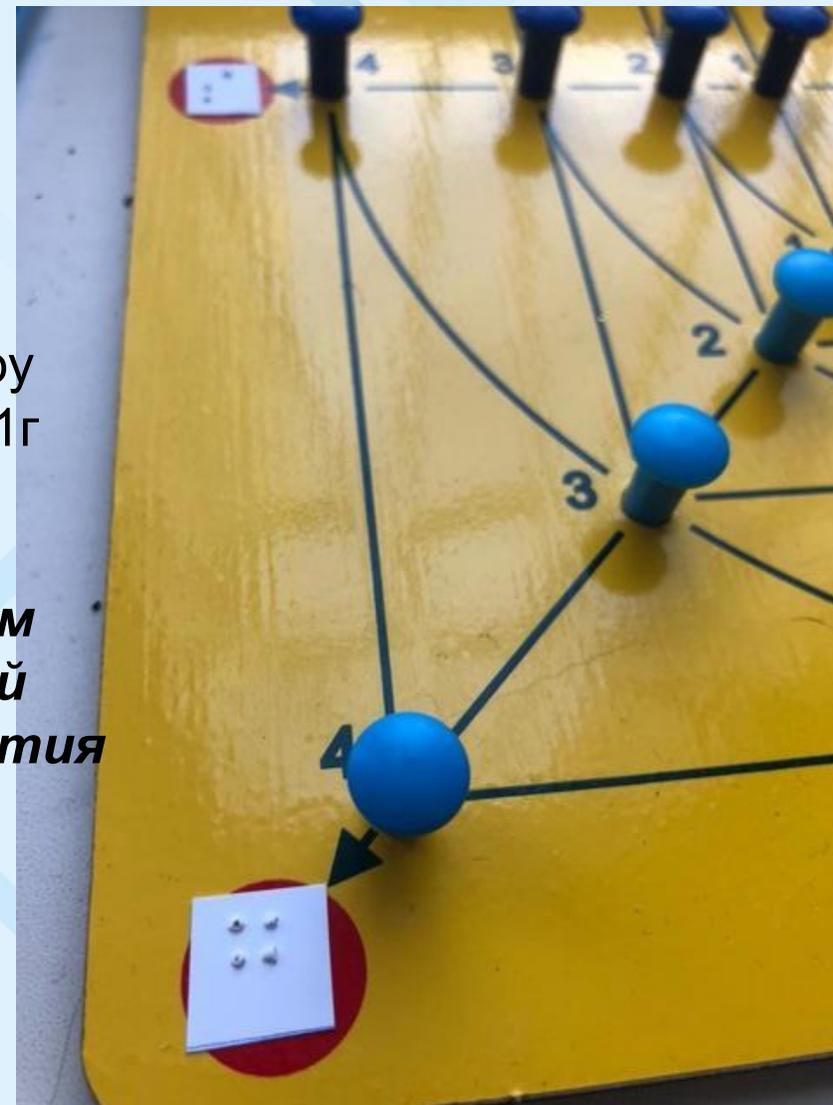


Примеры заданий



- Построй ломаную линию по словесному шифру без карточки
3 ребристая, 1 гладкая,
3 гладкая, 3 большая кочка;
- Определи фигуру по шифру (шрифт Брайля): 1ф, 1к, 1ж, 1г

Сложность варьируется в соответствии с уровнем развития ребенка с опорой на зону ближайшего развития





Спасибо за внимание!

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОВОБИЧА 

 8 (812) 640 19 30
8 (921) 946 58 17

 www.geokont.ru

 riv@geokont.ru

 [igry_voskobovicha](https://www.instagram.com/igry_voskobovicha)

 [riv-geokont](https://www.youtube.com/riv-geokont)

блог:www.voskobovich.su

Электронная почта:

- titani85@mail.ru