

Влияние  
информационно-коммуникационных  
технологий в школьном образовании на  
развитие социальной компетентности  
подростков

Выполнила: Рубекина Ю.А.  
Магистрант 2 курса ПДОВ

Если бы компьютер не был изобретен как универсально-техническое устройство, его следовало бы создать специально для целей образования.

Энтони Маллан,  
английский педагог



Федеральные государственные образовательные стандарты задали новую парадигму образования, определили задачи по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, обучающихся на различных уровнях общего образования.

Проблема формирования социальной компетентности занимает одно из ключевых мест в педагогической науке.



Наиболее проблемным этапом  
жизненного пути признается  
подростковый возраст. Это связано с  
быстрыми темпами  
психофизиологическ  
развития подростков



Значительная часть современных подростков, характеризуется низкой социальной компетентностью, они не готовы к выполнению необходимых социальных ролей, не способны сделать самостоятельный выбор, не умеют прогнозировать последствия своих поступков и брать на себя ответственность за свое поведение.

Необходимо включение подростков в активную деятельность по преобразованию себя и окружающего социума, включение в разные виды полезной практической деятельности; создание условий для реализации усвоенных социальных норм и ПОЗИТИВНОГ



Практика показывает, что применение информационно-коммуникационных технологий имеет свои положительные и отрицательные стороны.



# Плюсы:

Информационно-коммуникационные технологии дают возможность учащимся спланировать время обучения при работе с компьютерными тренажерами, сформировать общую картину при восприятии и запоминании материала, провести самоконтроль, то есть создать психологически комфортную среду обучения, которая ведет к самосовершенствованию и позволяет ставить перед учащимся лично-значимые цели.

# Плюсы:

При использовании компьютерных технологий меняется стиль общения: учитель, скорее собеседник и консультант, чем носитель информации; учащиеся собеседники, консультанты, т.е.

происходит развитие коммуникативных навыков.



# Минусы:

Несмотря на то, что Интернет, как всемирная Сеть, несомненно, во многом полезен и облегчает деятельность современного человека, в то же время, разнородная информация, содержащаяся в сети Интернет, могут оказывать пагубное воздействие и влияние (и не только при чрезмерном потреблении) на психику и здоровье людей всех возрастов. Особенно остро проблема проявляется в подростковом возрасте, когда происходит активное формирование познавательных процессов и личностных качеств человека.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий объективно требует обязательного учёта знаний, накопившихся не только у технических, но и у общественных и гуманитарных (особенно – у психолого-педагогических) наук, что призвано способствовать обеспечению «безопасной, успешной и мобильной киберсоциализации человека» в интернет-пространстве на основе раскрытия социально-педагогического потенциала Интернета как социального института и фактора позитивной социализации молодёжи.