

# Возрастная психология

## ВВЕДЕНИЕ



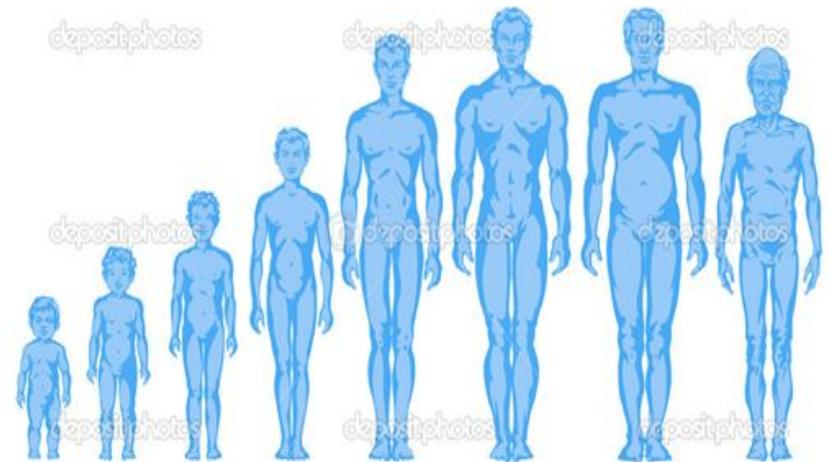
# Лобаскова Марина Михайловна

*доцент кафедры психологии  
развития и дифференциальной  
психологии (корпус 6, ком.001,  
тел. 916127),  
кандидат психологических наук*

1. Ермолаева М. В. Психология развития.
2. Крайг Г. Психология развития.
3. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология
4. Марцинковская Т. Д. История возрастной психологии.
5. Психология развития. Т.Д. Марцинковская и др.
6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека.
7. Студитских В. В. Психология развития и возрастная психология.
8. Хилько М. Е. Возрастная психология: краткий курс лекций.

# предмет

- Особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза





# история

- Педагогическая практика
  - Биологическая теория
  - Экспериментальная
- ПСИХОЛОГИЯ**

# история

- К.Д. Ушинский 1867  
«Человек как предмет воспитания»
- Ч. Дарвин 1859  
«Происхождение видов»

# История

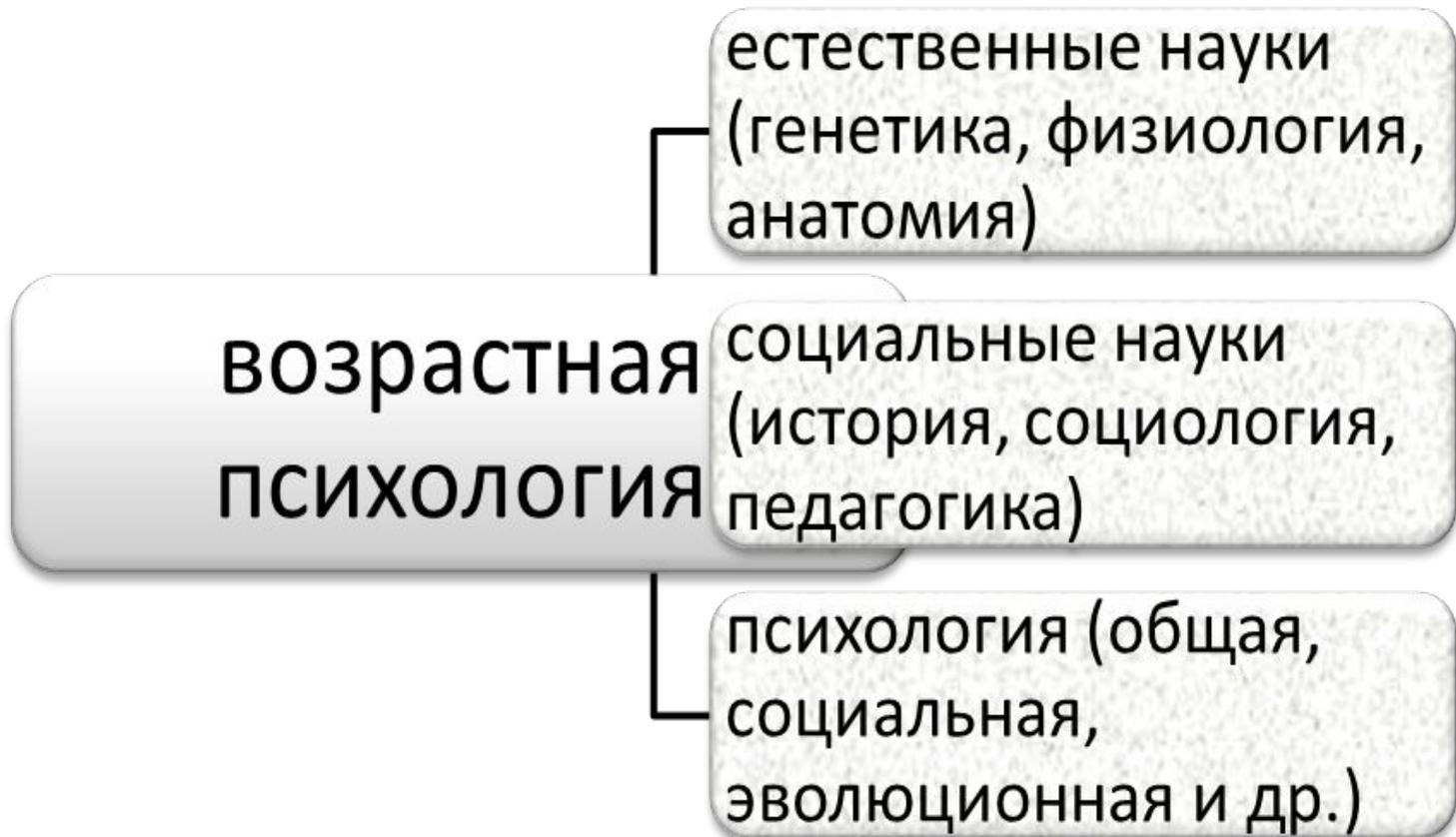
- 1879 – Вильгельм Вундт . Выделение психологии в самостоятельную науку
- 1891 – Хуго Мюнстерберг - 14 тестовых заданий
- Герман Эббингауз – умственные способности детей
- Альфред Бине – шкала умственного развития  
1903-04гг



## Задачи возрастной психологии

- Теоретическая – изучение механизмов психического развития, новообразований возраста, влияние социальных условий на психическое развитие и др.
- Практическая – оптимизация обучения, воспитания и развития личности; организация психологической помощи детям, взрослым, пожилым
- .

# Связь с другими науками





# Отрасли возрастной психологии

- Детская психология
- Психология юности
- Психология взрослости
- Психология позднего  
возраста -  
геронтопсихология



# Методологические принципы (по Марцинковской Т.Д.)

- Принцип детерминизма
- Принцип системности
- Принцип развития



# Принцип детерминизма

- Обуславливает наличие причинно-следственных отношений в системе психических явлений.

# Принцип системности

- Описывает необходимость изучения возрастного развития психики как системы связанных между собой элементов, благодаря чему возникают новые свойства.

# Принцип развития

- **Вследствие непрерывности развития психики в онтогенезе, исследовать его закономерности и механизмы возможно только с учетом динамики**

<i>Организац онные</i>	<i>Эмпирические</i>	<i>Психодиагнос тические</i>	<i>Методы обработки данных</i>	<i>Методы воздействия</i>
<i>Лонгитюдны й или «метод продольных срезов»</i>	<i>Наблюдение</i>	<i>Тест</i>	<i>Количественн ые методы</i>	<i>Аутотренинг</i>
<i>Сравнитель ный. «Метод поперечных срезов»</i>	<i>Эксперимент: естественный, лабораторный, формирующий</i>	<i>Опрос: очный - беседа, заочный - анкетировани е</i>	<i>Качественные методы</i>	<i>Психолого- педагогическа я коррекция</i>
<i>Комплексный</i>		<i>Анализ продуктов деятельности</i>		
<i>Близнецовый</i>		<i>Биографическ ий</i>		