

# **СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Карпунина Вера Анатольевна,  
старший методист  
МУ ДО ДЮЦ «Единство»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**СПИСОК  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
ИСТОЧНИКОВ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Практическая часть**

**Теоретическая часть**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**Структура  
исследовательской  
работы**

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- **наименование образовательного учреждения, где выполнена работа** *шрифт размер 16 - 18, все прописные*
- **вид исследовательской работы** *шрифт размер 26, все прописные*
- **тема исследовательской работы**
- **ФИО автора**
- **ФИО научного руководителя**
- **город и год**
- *шрифт размер 18, заглавная, остальные строчные*

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ЕДИНСТВО»

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Тема:** Лихеноиндикация территории детского  
оздоровительного лагеря

Автор работы  
Азиатцева Евгения Николаевна,  
ученица МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 36»

Научный руководитель  
Карпунина Вера Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДОД ДЮЦ «Единство»

Вологда  
2012

<b>Элемент структуры научно-исследовательской работы</b>	<b>Объём страниц, А4 (примерный)</b>	<b>Элемент структуры реферата</b>	<b>Объём страниц, А4 (примерный)</b>
<b>Введение</b>	<b>1 – 2</b>	<b>Введение</b>	<b>1 – 2</b>
<b>Теоретическая часть</b>	<b>8 – 12</b>	<b>Основная часть</b>	<b>7 – 12</b>
<b>Практическая часть</b>	<b>9 – 12</b>		
<b>Заключение</b>	<b>1 – 2</b>	<b>Заключение</b>	<b>1 – 2</b>
<b>Список используемых источников</b>	<b>1 – 2</b>	<b>Список используемых источников</b>	<b>1</b>
<b>Приложения</b>	<b>без ограничений</b>	<b>Приложения</b>	<b>без ограничений</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20 - 30</b>		<b>10 -15</b>

# Оглавление

Введение.....	2
I. (Точное наименование главы).....	3
1.1. (Точное наименование параграфа).....	4
1.2. (Точное наименование параграфа).....	5
1.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам.....	6
II. (Точное наименование главы).....	7
2.1. (Точное наименование параграфа).....	
2.2. (Точное наименование параграфа).....	
2.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам.....	
Заключение.....	
Список литературы и Интернет-ресурсов.....	
Приложение.....	

# Введение

- **актуальность**
- **объект исследования**
- **предмет исследования**
- **цель исследования**
- **гипотеза**
- **задачи**
- **краткий обзор используемой литературы и Интернет-ресурсов (не менее 10) (степень изученности данного вопроса)**
- **методы исследования**
- **практическая значимость**
- **апробация**
- **база исследования**

## ВВЕДЕНИЕ

- **формулирование проблемы исследования**
- **описание актуальности исследования выбранной проблемы**
- **формулирование цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования**
- **краткое описание степени изученности проблемы** (краткий обзор используемой литературы и Интернет-ресурсов) :
  - трактовка проблемы отечественными и зарубежными учеными, специалистами
  - современное состояние изучаемого, исследуемого предмета,
  - собственное мнение к позиции исследователейВ каких видах источников информации освещается тема исследования? Какими авторами и какие аспекты проблемы изучены? Какие вопросы по теме требуют дальнейшего подробного изучения?
- **обоснование целесообразности выбора методов исследования**
- **практическая значимость исследуемой проблемы**

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- результат анализа литературы и сайтов из Интернета по теме
  - состояние исследуемой проблемы
- обоснование выбранного варианта методов для решения исследуемой проблемы
- теоретический материал по предмету исследования

Основная часть



## ***Теоретический аспект исследуемой проблемы***

- информация, собранная и обработанная исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристика методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Появившийся в результате размышлений текст - это не сборник разрозненных выписок и документов и статистических данных, друг с другом никак не связанных какой-либо идеей или логической последовательностью, он не может превратиться в цитирование источников в ущерб их аналитическому осмыслению.

# ***Основная часть***

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

содержит

- *инструментарий исследования*
- *описание проводимого эксперимента*
- *способы обработки данных эксперимента*
- *саму обработку данных в табличном графическом или ином варианте*
- *выводы по проводимому эксперименту, позволяющему оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность*

Основная часть

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

подводятся

- **итоги теоретического и эмпирического исследований**

- **делаются выводы**

содержится

- **оценка результатов исследования**

- **отмечается практическая значимость исследования**

даются

- **рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность**

определяются

- **перспективы дальнейшей работы (если необходимо)**

-

- **Заключение работы является ее завершением и соответствует сформулированным во Введении задачам и цели**
- **Заключение включает выводы (краткий повтор одной самой важной мысли каждого раздела без примеров и доказательств)**
- **Выводы и результаты, полученные автором формулируются в лаконичном виде**
- **Заключение включает обобщение, попытки прогноза развития вопросов, освещенных в работе**
- **Указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования**
- **Всякие повторы излагаемого материала лучше оформлять новыми фразами, новыми формулировками, отличными от формулируемых ранее**
- **Текст излагается от третьего лица (не употреблять «Я», «Мы», «НАШЕ»)**
- **Например: Тема исследования затрагивает... Поставленная цель предполагала.... Решение выявленной (обозначенной) проблемы... Полученные результаты исследования позволяют сформулировать .....**

## ***В заключении***

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**  
*список литературы*

*Список Интернет-ресурсов*

расположенные в алфавитном порядке и  
пронумерованные

- Калачихина О.Д. Распространенные ошибки при выполнении учащимися исследовательских работ // Исследовательская работа школьников. 2004. №2. С.77-82.
- Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. / Гл. ред. А.М. Прохорова.- М.: Советская энциклопедия, 1991. Т.1 – 863 с.
- Научно-исследовательский зоологический музей МГУ. – INTERNET:  
<http://www.museum.ru>, 2008.

## ***Список источников***

## **П Р И Л О Ж Е Н И Е**

**Анкеты**

**Таблицы**

**Графики**

**Рисунки**

**Фотографии**

**Иллюстрации**

**Тексты**

**Рекомендации**

**другие материалы**

Материал должен быть связан с основным содержанием

*Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет своё обозначение*

*Объём приложений (как правило) не ограничен и не включается в обязательное количество страниц*

**«Ум, способность самостоятельно мыслить формируется и совершенствуется только в ходе индивидуального освоения умственной культуры эпохи. Он собственно, и есть не что иное, как эта самая умственная культура, превращенная в личную собственность, в личное достояние, в принцип деятельности личности»**

**Ильенков Э.В. Школа должна учить и мыслить. М.: Воронеж, 2002.**