

СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Карпунина Вера Анатольевна,
старший методист
МУ ДО ДЮЦ «Единство»**



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- **наименование образовательного учреждения, где выполнена работа** шрифт размер 16 - 18, все прописные
- **вид исследовательской работы** шрифт размер 26, все прописные
- **тема исследовательской работы**
- **ФИО автора**
- **ФИО научного руководителя**
- **город и год**
- **шрифт размер 18, заглавная, остальные строчные**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЕДИНСТВО»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: Лихеноиндикация территории детского оздоровительного лагеря

Автор работы
Азиатцева Евгения Николаевна,
ученица МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

Научный руководитель
Карпунина Вера Анатольевна,
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД ДЮЦ «Единство»

Вологда
2012

Элемент структуры научно-исследовательской работы	Объём страниц, А4 (примерный)	Элемент структуры реферата	Объём страниц, А4 (примерный)
Введение	1 – 2	Введение	1 – 2
Теоретическая часть	8 – 12	Основная часть	7 – 12
Практическая часть	9 – 12		
Заключение	1 – 2	Заключение	1 – 2
Список используемых источников	1 – 2	Список используемых источников	1
Приложения	без ограничений	Приложения	без ограничений
ВСЕГО:	20 - 30		10 -15

Оглавление

Введение.....	2
I.(Точное наименование главы).....	3
 1.1. (Точное наименование параграфа).....	4
 1.2. (Точное наименование параграфа).....	5
 1.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам.....	6
II. (Точное наименование главы).....	7
 2.1. (Точное наименование параграфа).....	
 2.2. (Точное наименование параграфа).....	
 2.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам.....	
Заключение.....	
Список литературы и Интернет-ресурсов.....	
Приложение.....	

Введение

- актуальность**
- объект исследования**
- предмет исследования**
- цель исследования**
- гипотеза**
- задачи**
- краткий обзор используемой литературы и Интернет-ресурсов (не менее 10) (степень изученности данного вопроса)**
- методы исследования**
- практическая значимость**
- апробация**
- база исследования**

ВВЕДЕНИЕ

- формулирование проблемы исследования**
- описание актуальности исследования выбранной проблемы**
- формулирование цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования**
- краткое описание степени изученности проблемы**

(краткий обзор используемой литературы и Интернет-ресурсов) :

-трактовка проблемы отечественными и зарубежными учеными, специалистами

-современное состояние изучаемого, исследуемого предмета,

-собственное мнение к позиции исследователей

В каких вида источников информации освещается тема

исследования? Какими авторами и какие аспекты проблемы

изучены? Какие вопросы по теме требуют дальнейшего подробного изучения?

- обоснование целесообразности выбора методов исследования**

- практическая значимость исследуемой проблемы**

Основная часть

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- результат анализа литературы и сайтов из Интернета по теме
 - состояние исследуемой проблемы
- обоснование выбранного варианта методов для решения исследуемой проблемы
- теоретический материал по предмету исследования

Теоретический аспект исследуемой проблемы

- информация, собранная и обработанная исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристика методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Появившийся в результате размышлений текст - это не сборник разрозненных выписок и документов и статистических данных, друг с другом никак не связанных какой-либо идеей или логической последовательностью, он не может превратиться в цитирование источников в ущерб их аналитическому осмыслению.

Основная часть

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

содержит

• **инструментарий исследования**

▪ **описание проводимого эксперимента**

▪ **способы обработки данных эксперимента**

▪ **саму обработку данных в табличном
графическом или ином варианте**

▪ **выводы по проводимому эксперименту,
позволяющему оценить правильность
выдвинутой гипотезы или признать её
ошибочность**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПОДВОДЯТСЯ

- итоги теоретического и эмпирического исследований**
- делаются выводы**

содержится

- оценка результатов исследования**
- отмечается практическая значимость исследования**

даются

- рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность**

определяются

- перспективы дальнейшей работы (если необходимо)**
-

- Заключение работы является ее завершением и соответствует сформулированным во Введении задачам и цели
- Заключение включает выводы (краткий повтор одной самой важной мысли каждого раздела без примеров и доказательств)
- Выводы и результаты, полученные автором формулируются в лаконичном виде
- Заключение включает обобщение, попытки прогноза развития вопросов, освещенных в работе
- Указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования
- Всякие повторы излагаемого материала лучше оформлять новыми фразами, новыми формулировками, отличными от формулируемых ранее
- Текст излагается от третьего лица (не употреблять «Я», «Мы», «НАШЕ»)
- Например: Тема исследования затрагивает... Поставленная цель предполагала.... Решение выявленной (обозначенной) проблемы... Полученные результаты исследования позволяют сформулировать

В заключении

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

список литературы

Список Интернет-ресурсов

расположенные в алфавитном порядке и
пронумерованные

- Калачихина О.Д. Распространенные ошибки при выполнении учащимися исследовательских работ // Исследовательская работа школьников. 2004. №2. С.77-82.
- Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. / Гл. ред. А.М. Прохорова.- М.: Советская энциклопедия, 1991. Т.1 – 863 с.
- Научно-исследовательский зоологический музей МГУ. – INTERNET: <http://www.museum.ru>, 2008.

Список источников

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкеты

Материал должен быть связан с основным содержанием

Таблицы

Графики

Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет своё обозначение

Рисунки

Фотографии

Иллюстрации

Тексты

Объём приложений(как правило) не ограничен и не включается в обязательное количество страниц

Рекомендации

другие материалы

«Ум, способность самостоятельно мыслить формируется и совершенствуется только в ходе индивидуального освоения умственной культуры эпохи. Он собственно, и есть не что иное, как эта самая умственная культура, превращенная в личную собственность, в личное достояние, в принцип деятельности личности»

Ильенков Э.В. Школа должна учить и мыслить. М.: Воронеж, 2002.