



# **«Созвучие с окружающим миром»**

***Ценность: Любовь  
(продолжение)***

**Качества: умение сострадать, быть  
искренним, любовь к животным**



## МУДРЫЕ МЫСЛИ



*Любовь, испытываемая  
человеком ко всем живым  
существам, делает его  
настоящим человеком.*

**А. Швэйцер- гуманист XX в.,  
философ культуры, музыкант, врач,  
лауреат Нобелевской премии мира**

Какое влияние оказывает любовь на духовный мир человека?

# Просмотр видео к уроку



**В. МОСОЛОВ «МАЛЕНЬКАЯ ЯЩЕРКА»**



**КАЗАХСТАНСКИЙ ПИСАТЕЛЬ,  
УЧЕНЫЙ-ЗООЛОГ  
(1940-2012 гг)**



# Вопросы после рассказа (устно):

## БЕСЕДУЕМ

- 1. В чем сходство человека и ящерицы, человека и любого живого существа на Земле?*
- 2. Как вы думаете, чем ценна жизнь маленькой ящерицы для природы?*
- 3. Как взаимосвязаны человек и окружающий мир?*

# Учебная информация:

- *В окружающем мире нет ничего ненужного, лишнего, потому что в природе все нужно и все взаимосвязано. Человек тоже взаимосвязан с природой, он является ее частью. При этом человек получает от природы намного больше, чем природа от человека, ведь она – щедрый источник жизни, силы и красоты для каждого из нас.*
- *Чтобы сохранить хрупкое равновесие живого мира, человек должен научиться любить, уважать и беречь природу. Он должен понимать и чувствовать свое созвучие с окружающим миром, ценить Жизнь в каждом живом существе.*

# Творческая деятельность задание №3 стр.130, запиши в тетрадь.



## ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Прочитайте письмо детям Земли от представителя другой планеты. Ответьте на вопросы.*

*Какое задание выполняет инопланетянин?*

*Что ему понравилось на нашей планете, а что нет?*

*Почему он улетел искать другие миры?*

*Что может изменить каждый из нас, чтобы на Земле были мир и согласие?*



- «Дорогие мои друзья! Вот уже несколько лет я выполняю особое задание и ищу планету, на которой есть жизнь. Сегодня впервые сердце мое переполнилось радостью, так как я нашел такую планету. Из космоса вид ее был просто прекрасен. Я загляделся на синие воды рек и морей, зелень лесов.
- Когда же я приземлился, то испытал еще больший восторг. Как богат и разнообразен мир животных и растений на этой планете!
- Не показываясь жителям (их называют людьми), я осмотрел достопримечательности и понял, что это очень образованные представители живых существ, культура которых насчитывает тысячелетия. Осталось научиться их языку и вступить в контакт...
- Вот здесь меня и ожидало огромное разочарование. Я услышал, как люди общаются между собой, и понял, что мое путешествие еще не закончено. Я услышал не добрый смех, а насмешки, крики и ссоры. Увидел, как молодые не всегда уважают старших, а старшие не умеют заботиться о младших. Увидел драки и войны.
- Дорогие мои друзья, к сожалению, эта прекрасная планета может погибнуть, если ее жители не научатся жить в мире и

Прочитайте в конце урока стихотворение  
казахского композитора и поэта Сыдыка

Мухамеджанова

о красоте родного края

• **Казахстан**

• *С. Мухамеджанов*

- Я люблю Казахстан за прекрасные степи,
  - За высокие горы и шумные реки,
- За орла, что парит в высоте надо мной
- , И за солнце люблю, и за неба покой.
  - За богатства народа люблю,
  - За его доброту, чистоту,
  - За единство и дружбу людей,
  - За их честность и мудрость идей.