

# Яныкина Марина Анатольевна

\* **Учитель географии  
высшей квалификационной категории,  
руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин  
«Лицей – интернат для одаренных детей с углубленным  
изучением химии»  
ФГБОУ ВО «КНИТУ»**

**Образование: высшее, КГПИ, квалификация по диплому  
«Учитель географии»  
Диплом МВ №517161**

- \* **Стаж педагогической работы – 35 лет**
- \* **В данном учреждении-3 года**



# Миссия лицея - формирование инженерной элиты Республики Татарстан

## Цели образовательной программы лицея:

Получение нового качества образования естественно-научного направления в системе профильного обучения ориентированного на индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с выходом в европейское образовательное пространство.

Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

**География** — предмет углубляющий понимание окружающих явлений, общественных событий. Этот предмет дает богатейший материал для идейно-политического воспитания, прививает любовь к своей Родине, к людям, к труду. География должна помогать обществу решать те или иные конкретные проблемы — то есть выполнять прикладные задачи, так же задачи, связанные с формированием у всех членов общества, у всего населения — «образа страны».

География – это уникальный предмет, который объединяет и естественно-научные, и общественно-научные знания, изучает живую и неживую природу. Таким образом, география - единственный предмет, интегрирующий три важнейшие составляющие мира: природу, население, хозяйство - и изучающий эту триаду в тесном взаимодействии друг с другом. Когда изучаешь географию – ты и метеоролог, и археолог, и геолог, и гидролог, и топограф, и вообще можешь представить себя на месте любого профессионала.

\* География имеет огромные возможности для различного рода исследований.

# РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Международное партнерство

Сотрудничество с иностранными колледжами и университетами  
Участие в совместных тренингах и мастер-классах



Социальная практика

Выполнение проектов в цехах предприятий-партнёров и на базе КНИТУ



Приборное обеспечение

Использование лаборатории физико-химических методов анализа.  
Беспроводная метеостанция в кабинете географии



Школа «НЕОН»

Совместная исследовательская деятельность



# Школа проектной деятельности «НЕОН»



\* **Девиз:** Если путь твой к познанию мира ведёт,  
Как бы ни был он труден-вперёд

\* **Неон-свети!**

\* **Неон-искри!**

\* **И будь всегда ты впереди!**

\* **Почему же именно «Неон»?**

\* • Это красивое, необычное название, которое врезается в память.

\* • Неон – это благородный газ

\* • Неон используют в сигнальных целях, чтобы указать дорогу, вот мы и создаём некий путеводитель по дороге к науке.

\* • Неон в переводе с греческого означает «новый». Ведь мы в новом лицее !

**Основные направления работы:** 1. Курс «Основы научно-исследовательской деятельности» 2. Подготовка проектов к НПК «Малые Кирпичниковские чтения» 3. Работа клуба выпускников и родителей лицея «НЕОН» 4. Культурно-просветительская работа (экскурсии, походы, Предметная неделя по географии, лекции в «Профессорской школе», КВН и т.д.)



\* **Методическая тема:**

\* «Межпредметная интеграция исследовательской деятельности в формировании ключевых компетенций учащихся»

\* **Методическая система работы**

Содержание методической системы строится на основе межпредметной интеграции и создания особых взаимоотношений между учителем и учениками, соблюдения педагогических принципов

\* **Цель:**

Повышение качества обученности через использование межпредметной интеграции в исследовательской деятельности учащихся

**Задачи:**

Активизация познавательного процесса, межпредметная интеграция, формирование коммуникативных, рефлексивных, информационных и проектных компетентностей

\* Педагогическая деятельность осуществляется на решении двух взаимосвязанных педагогических задач, образовательных и воспитательных. **Образовательные задачи** предполагают подготовку выпускников к саморазвитию и самообразованию, **воспитательные** – к самовоспитанию и самосовершенствованию



# Авторские разработки

- \* **Элективный курс**

- \* **1. «Основы научно-исследовательской деятельности»**

- \* Глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки различных аспектов образования. В условиях конкуренции предпочтение получают квалифицированные, творчески мыслящие кадры, умело организующие творческую деятельность, готовые воспринять новаторскую мысль и создать условия для её воплощения в жизнь. Поэтому одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие её основного компонента-исследовательских умений, которые развивают логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом. Содержание курса «Основы научно-исследовательской деятельности» базируется на классических канонах ведения научной работы, основах методологии научного исследования и правилах оформления.

- \* **Цель курса:** оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных конкурсах и научно-практических конференциях. Научить учащихся алгоритму ведения исследования, навыкам, которые могут быть затем использованы в исследовании любой сложности и тематики.

- \* Содержание курса охватывает весь процесс научного исследования и в целях сохранения логики его изучения разделён на части.



## Позитивная динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Учебный год	% успеваемость	% качество
2013-2014 уч.год	100%	98,4%
2014-2015 уч.год	100%	100%
2015-2016 уч.год	100%	100%

# Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА

Год сдачи	Численность участников	Качество обученности по итогам ГИА и ЕГЭ	Средняя оценка/ Средний балл
2012 (ГИА)	6	100%	4,7 81 балл
2013 (ЕГЭ)	2	100%	5 67 баллов



## Результаты Всероссийской олимпиады школьников

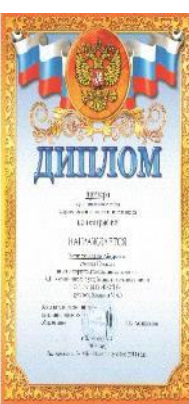
№	Год	Уровень	Результат/класс
1	2013-2014г 	Муниципальный  Республиканский	Победитель /7 класс Победитель /8 класс Призёр / 8 класс
2	2014-2015 г   	Муниципальный  Международный	Победитель/7 класс Призёр 7 класс Победитель /8 класс Призёр /8 класс Победитель/9 класс Победитель /11 класс Призер /10 класс Победитель/8 класс
3	2015-2016 г	Муниципальный	Победитель /7 класс Победитель /9 класс
4	2016-2017 г		Победитель-/8 класс

# Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников



# Достижения учеников

Призёр республиканской олимпиады, 6 участников республиканского тура, 8 победителей, 5 призёров в муниципальном туре олимпиады, победитель международной олимпиады по основам наук,





# Методическая система учителя, апробированная в профессиональном сообществе



# Обобщение и распространение педагогического опыта

Тема выступления , мастер-класса	Мероприятие	Уровень
Межпредметная интеграция в исследовательской деятельности учащихся	Семинар-стажировка , 15 мая 2015 года	Республиканский
Результаты апробации учебника «География.10-11 классы».А.П. Кузнецов Э,В.Ким	Конференция «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении географии в условиях ФГОС» 13 мая и 19 июня 2014 г	Всероссийский
Оформление постеров	Конференция , 15 октября 2014 г	Региональный
Технологический подход в подготовке к ЕГЭ и ГИА	Конференция, 9 октября 2013 г	Международный
Мастер-класс «Виртуальный тур на озеро Байкал»	Конференция 4-5 апреля 2015 г	Международный
Проектная деятельность-инструмент формирования ключевых компетенций учащихся	Научно-методическая конференция «Подготовка лидеров завтрашнего дня:опыт и возможности» 20 мая 2016г	Республиканский

# Обобщение и распространение педагогического опыта


Тема выступления, мастер-класса	Мероприятие	Уровень
Исследовательская работа как средство развития одарённости учащихся	Конференция МО и Н РФ ФГАОУ ВПО КФУ 27 апреля 2015 г	Международный 
Использование исследовательской деятельности в преподавании географии	Конференция МО и Н РФ ФГАОУ ВПО КФУ 28 ноября 2013 г	Международный 
Население . Демографические процессы. Результаты апробации учебника «География.10-11 классы. Базовый уровень: учебник А.П.Кузнецов Э. В.Ким	Конференция с участием издательства «Дрофа» Г.Москва 19 июня 2014 года	Федеральный

Тема выступления, мастер-класса	Мероприятие	Уровень
Презентация кафедры ЕНД, школьного лесничества «Зелёный островок», научного общества «Исток»	Методический семинар ,28 мая 2013 года	Республиканский
Роль кабинета географии в создании образовательной среды школы в контексте ФГОС ОО	Методический семинар, 16 июня 2013 года	Республиканский
Система подготовки учащихся к олимпиадам	Методический семинар 19-21 августа 2014 года	Республиканский
Межпредметная интеграция в исследовательской деятельности учащихся	Методический семинар 14 мая 2015 года	Республиканский
Научно-исследовательская деятельность школьников на базе ООО «Майский»	Конференция КНИТУ(КАИ)	Всероссийский
Использование исследовательской деятельности	Конференция КФУ 2013 год	Региональный



## Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень	Сроки руководства (участия)
Руководитель кафедры учителей естественно-математического цикла	Школьный	2013 -2016 годы
Руководитель предметно-методической комиссии учителей географии по разработке заданий для промежуточной аттестации учащихся	Муниципальный	2015-2016 уч.год


Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия
Член экспертной комиссии и оргкомитета по проверки муниципального тура предметных олимпиад среди учащихся ЗМР РТ по географии	Муниципальный	2012-2016 годы
Член группы учителей по апробации учебника географии 10-11 класс. Авторы А.П.Кузнецов Э.В.Ким(Базовый уровень)	Федеральный	2014 год
<p>Руководитель межрегиональной стажировочной площадкой для учителей географии –слушателей курсов</p> 	Межрегиональный	2015 год

# Методические публикации

№	Название	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	Научно-исследовательская деятельность школьников на базе ООО «Майский»	Всероссийский	Казань: Издательство МО и Н РТ	2012
2	Использование исследовательской деятельности в преподавании географии	Региональный	Казань: Институт экологии и географии КФУ	2013
3	Научно-исследовательская деятельность школьников	Международный	Казань: КФУ, Институт психологии и образования	2013
4	Использование исследовательской деятельности в преподавании географии	Международный	Казань: КФУ, Институт психологии и образования	2013
5	Исследовательская работа как средство развития одарённости учащихся	Международный	Казань: КФУ, Институт психологии и образования	2015

# Результаты внеурочной деятельности



Название конкурса	Уровень	Результат	Дата
«Я выбираю село»	Республиканский	Победитель Призёр	2013 год
«Нобелевские надежды КНИТУ-2014»	Республиканский	Лауреат	2014 год
«Гагаринские чтения»	Муниципальный	Победитель	2014 год
«Проектное образовательное пространство в области нанотехнологий»	Всероссийский 	Призёр	2014 год






# 1 республиканский турнир по географии 2016 год



# Создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта

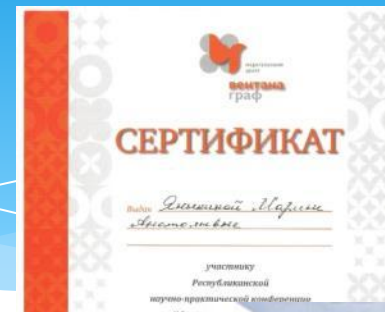
## \* Классное руководство



Годы				
2013-2014 учебный год	10б класс Физико-математического профиля	100% успеваемость 97% качество знаний		
2014-2015 учебный год	11б класс Физико-математического профиля	100% успеваемость 100% качество знаний	31% -медалисты 100% поступаемость в Вузы РТ и РФ	
2015-2016 учебный год	7б класс Физико-математического профиля	100% успеваемость 96% качество знаний		



# Непрерывность профессионального развития учителя



Курсовая подготовка

Вебинары

Тренинги, мастер-классы, открытые уроки

Семинары, конференции

Публикации

Участие в конкурсах



# Непрерывность профессионального развития учителя

- \* Курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов предметных комиссий по проверке ответов на бланках №2 ЕГЭ и ЕРЭ по предмету «География»
- \* Сертификат № ЕЭ 741 04/09
- \* Московский педагогический марафон учебных предметов «День учителя географии», г. Москва, 2012 год
- \* Курсы повышения квалификации по проблеме «Современный урок географии. Реализация требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков (108 часов)
- \* Свидетельство УПК-20-012720/2015. Казань
- \* Курс по теме «Реализация требований ФГОС и результативность обучения средствами линии УМК издательства «Русское слово» 2015 г
- \* Курс «Образовательный процесс в условиях новой образовательной парадигмы: от предметности к метапредметности средствами линии УМК издательства Вентана Граф» 2015 г
- \* Вебинары в 2016 году



## **Победитель Гранта**

**«Наш лучший учитель» 2013, 2014 г**

**Почетная грамота МО РФ, 2009г.**

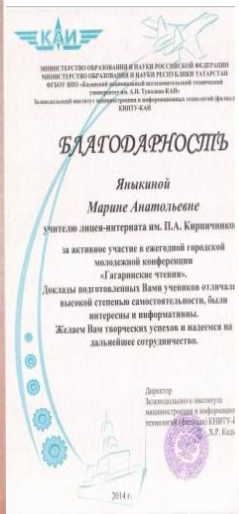
**Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2003г**

**Почётная грамота МО РТ за подготовку призёра республиканской олимпиады по географии в 2014 году,**

**Благодарственное письмо за подготовку победителя Международной олимпиады школьников по основам наук в 2015 году.**

- \* Почетная грамота УО ЗМР, 2013г.
- \* Почетная грамота администрации Зеленодольского муниципального района, 2001 г.
- \* Благодарственное письмо КНИТУ, 2014 г, 2015 г
- \* Благодарственное письмо КНИТУ(КАИ), 2014г.
- \* Диплом Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2009г
- \* Благодарственное письмо за творческий труд и усилия по подготовке школьников к научной деятельности.(г.Иркутск. Летняя школа-конференция «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий» 2014 г.о. Байкал, остров Ольхон)
- \* Благодарственное письмо КФУ за организацию стажировочной площадки, 2015г.
- \* Сертификат на получение образовательного гранта Благотворительного Фонда «Содействие интеллектуальному и творческому развитию одарённых детей», 2014г
- \* Диплом МО и Н РТ за активную работу по реализации принципов Хартии Земли в Республики Татарстан, 2009г.
- \* Грамота УО ЗМР за подготовку победителя Ломоносовских чтений по географии, 2010г.
- \* Диплом «Учитель цифрового века» 2013г.
- \* Диплом лауреата социального проекта «Отличник», 2010г
- \* Диплом КФУ за активное участие в работе международной научно-практической конференции, 2015г.
- \*

# Грамоты и благодарственные письма



Проводя исследовательские работы со школьниками в различных областях естественных или гуманитарных наук, мы должны помнить, что они являются всего лишь средством развития мировоззрения учащихся, способом становления личности ребенка.

Главной ценностью и смыслом школьного исследования должно быть освоение исследования как одного из чистых, идеальных способов познания действительности.

***Знания, не рожденные опытом,  
матерью всякой достоверности,  
бесплодны и полны ошибок.***

*Леонардо да Винчи*