

Яныкина Марина Анатольевна



* **Учитель географии
высшей квалификационной категории,
руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин
«Лицей – интернат для одаренных детей с углубленным
изучением химии»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»**

**Образование: высшее, КГПИ, квалификация по диплому
«Учитель географии»
Диплом МВ №517161**

- * **Стаж педагогической работы – 35 лет**
- * **В данном учреждении-3 года**

Миссия лицея - формирование инженерной элиты Республики Татарстан

Цели образовательной программы лицея:

Получение нового качества образования естественно-научного направления в системе профильного обучения ориентированного на индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с выходом в европейское образовательное пространство.

Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

География — предмет углубляющий понимание окружающих явлений, общественных событий. Этот предмет дает богатейший материал для идейно-политического воспитания, прививает любовь к своей Родине, к людям, к труду. География должна помогать обществу решать те или иные конкретные проблемы — то есть выполнять прикладные задачи, так же задачи, связанные с формированием у всех членов общества, у всего населения — «образа страны».

География – это уникальный предмет, который объединяет и естественно-научные, и общественно-научные знания, изучает живую и неживую природу. Таким образом, география - единственный предмет, интегрирующий три важнейшие составляющие мира: природу, население, хозяйство - и изучающий эту триаду в тесном взаимодействии друг с другом. Когда изучаешь географию – ты и метеоролог, и археолог, и геолог, и гидролог, и топограф, и вообще можешь представить себя на месте любого профессионала.

* География имеет огромные возможности для различного рода исследований.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Международное партнерство

Сотрудничество с иностранными колледжами и университетами
Участие в совместных тренингах и мастер-классах



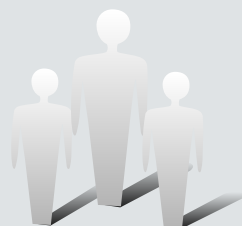
Социальная практика

Выполнение проектов в цехах предприятий-партнёров и на базе КНИТУ



Приборное обеспечение

Использование лаборатории физико-химических методов анализа.
Беспроводная метеостанция в кабинете географии



Школа «НЕОН»

Совместная исследовательская деятельность



Школа проектной деятельности «НЕОН»



* **Девиз:** Если путь твой к познанию мира ведёт,
Как бы ни был он труден-вперёд

* **Неон-свети!**

* **Неон-искри!**

* **И будь всегда ты впереди!**

* **Почему же именно «Неон»?**

* • Это красивое, необычное название, которое врезается в память.

* • Неон – это благородный газ

* • Неон используют в сигнальных целях, чтобы указать дорогу, вот мы и создаём некий путеводитель по дороге к науке.

* • Неон в переводе с греческого означает «новый». Ведь мы в новом лицее !

Основные направления работы: 1. Курс «Основы научно-исследовательской деятельности» 2. Подготовка проектов к НПК «Малые Кирпичниковские чтения» 3. Работа клуба выпускников и родителей лицея «НЕОН» 4. Культурно-просветительская работа (экскурсии, походы, Предметная неделя по географии, лекции в «Профессорской школе», КВН и т.д.)



* **Методическая тема:**

* «Межпредметная интеграция исследовательской деятельности в формировании ключевых компетенций учащихся»

* **Методическая система работы**

Содержание методической системы строится на основе межпредметной интеграции и создания особых взаимоотношений между учителем и учениками, соблюдения педагогических принципов

* **Цель:**

Повышение качества обученности через использование межпредметной интеграции в исследовательской деятельности учащихся

Задачи:

Активизация познавательного процесса, межпредметная интеграция, формирование коммуникативных, рефлексивных, информационных и проектных компетентностей

* Педагогическая деятельность осуществляется на решении двух взаимосвязанных педагогических задач, образовательных и воспитательных. **Образовательные задачи** предполагают подготовку выпускников к саморазвитию и самообразованию, **воспитательные** – к самовоспитанию и самосовершенствованию

Авторские разработки

- * **Элективный курс**

- * **1. «Основы научно-исследовательской деятельности»**

- * Глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки различных аспектов образования. В условиях конкуренции предпочтение получают квалифицированные, творчески мыслящие кадры, умело организующие творческую деятельность, готовые воспринять новаторскую мысль и создать условия для её воплощения в жизнь. Поэтому одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие её основного компонента-исследовательских умений, которые развивают логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности в целом. Содержание курса «Основы научно-исследовательской деятельности» базируется на классических канонах ведения научной работы, основах методологии научного исследования и правилах оформления.

- * **Цель курса:** оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных конкурсах и научно-практических конференциях. Научить учащихся алгоритму ведения исследования, навыкам, которые могут быть затем использованы в исследовании любой сложности и тематики.

- * Содержание курса охватывает весь процесс научного исследования и в целях сохранения логики его изучения разделён на части.





Позитивная динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года

Учебный год	% успеваемость	% качество
2013-2014 уч.год	100%	98,4%
2014-2015 уч.год	100%	100%
2015-2016 уч.год	100%	100%

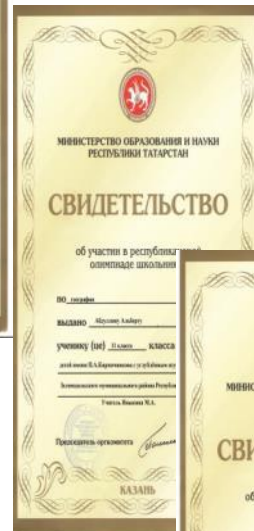
Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА

Год сдачи	Численность участников	Качество обученности по итогам ГИА и ЕГЭ	Средняя оценка/ Средний балл
2012 (ГИА)	6	100%	4,7 81 балл
2013 (ЕГЭ)	2	100%	5 67 баллов

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

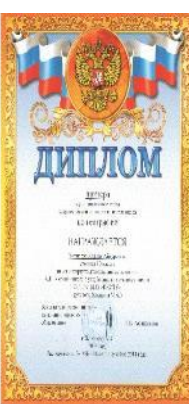
№	Год	Уровень	Результат/класс
1	2013-2014г 	Муниципальный Республиканский	Победитель /7 класс Победитель /8 класс Призёр / 8 класс
2	2014-2015 г  	Муниципальный Международный	Победитель/7 класс Призёр 7 класс Победитель /8 класс Призёр /8 класс Победитель/9 класс Победитель /11 класс Призер /10 класс Победитель/8 класс
3	2015-2016 г	Муниципальный	Победитель /7 класс Победитель /9 класс
4	2016-2017 г		Победитель-/8 класс

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников



Достижения учеников

Призёр республиканской олимпиады, 6 участников республиканского тура, 8 победителей, 5 призёров в муниципальном туре олимпиады, победитель международной олимпиады по основам наук,



Методическая система учителя, апробированная в профессиональном сообществе



Обобщение и распространение педагогического опыта

Тема выступления , мастер-класса	Мероприятие	Уровень
Межпредметная интеграция в исследовательской деятельности учащихся	Семинар-стажировка , 15 мая 2015 года	Республиканский
Результаты апробации учебника «География.10-11 классы».А.П. Кузнецов Э,В.Ким	Конференция «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении географии в условиях ФГОС» 13 мая и 19 июня 2014 г	Всероссийский
Оформление постеров	Конференция , 15 октября 2014 г	Региональный
Технологический подход в подготовке к ЕГЭ и ГИА	Конференция, 9 октября 2013 г	Международный
Мастер-класс «Виртуальный тур на озеро Байкал»	Конференция 4-5 апреля 2015 г	Международный
Проектная деятельность-инструмент формирования ключевых компетенций учащихся	Научно-методическая конференция «Подготовка лидеров завтрашнего дня:опыт и возможности» 20 мая 2016г	Республиканский


Обобщение и распространение педагогического опыта

Тема выступления, мастер-класса	Мероприятие	Уровень
Исследовательская работа как средство развития одарённости учащихся	Конференция МО и Н РФ ФГАОУ ВПО КФУ 27 апреля 2015 г	Международный 
Использование исследовательской деятельности в преподавании географии	Конференция МО и Н РФ ФГАОУ ВПО КФУ 28 ноября 2013 г	Международный 
Население . Демографические процессы. Результаты апробации учебника «География.10-11 классы. Базовый уровень: учебник А.П.Кузнецов Э. В.Ким	Конференция с участием издательства «Дрофа» Г.Москва 19 июня 2014 года	Федеральный

Тема выступления, мастер-класса	Мероприятие	Уровень
Презентация кафедры ЕНД, школьного лесничества «Зелёный островок», научного общества «Исток»	Методический семинар ,28 мая 2013 года	Республиканский
Роль кабинета географии в создании образовательной среды школы в контексте ФГОС ОО	Методический семинар, 16 июня 2013 года	Республиканский
Система подготовки учащихся к олимпиадам	Методический семинар 19-21 августа 2014 года	Республиканский
Межпредметная интеграция в исследовательской деятельности учащихся	Методический семинар 14 мая 2015 года	Республиканский
Научно-исследовательская деятельность школьников на базе ООО «Майский»	Конференция КНИТУ(КАИ)	Всероссийский
Использование исследовательской деятельности	Конференция КФУ 2013 год	Региональный

Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень	Сроки руководства (участия)
Руководитель кафедры учителей естественно-математического цикла	Школьный	2013 -2016 годы
Руководитель предметно-методической комиссии учителей географии по разработке заданий для промежуточной аттестации учащихся	Муниципальный	2015-2016 уч.год


Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия
Член экспертной комиссии и оргкомитета по проверки муниципального тура предметных олимпиад среди учащихся ЗМР РТ по географии	Муниципальный	2012-2016 годы
Член группы учителей по апробации учебника географии 10-11 класс. Авторы А.П.Кузнецов Э.В.Ким(Базовый уровень)	Федеральный	2014 год
 Руководитель межрегиональной стажировочной площадкой для учителей географии –слушателей курсов	Межрегиональный	2015 год

Методические публикации

№	Название	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	Научно-исследовательская деятельность школьников на базе ООО «Майский»	Всероссийский	Казань: Издательство МО и Н РТ	2012
2	Использование исследовательской деятельности в преподавании географии	Региональный	Казань: Институт экологии и географии КФУ	2013
3	Научно-исследовательская деятельность школьников	Международный	Казань: КФУ, Институт психологии и образования	2013
4	Использование исследовательской деятельности в преподавании географии	Международный	Казань: КФУ, Институт психологии и образования	2013
5	Исследовательская работа как средство развития одарённости учащихся	Международный	Казань: КФУ, Институт психологии и образования	2015

Результаты внеурочной деятельности



Название конкурса	Уровень	Результат	Дата
«Я выбираю село»	Республиканский	Победитель Призёр	2013 год
«Нобелевские надежды КНИТУ-2014»	Республиканский	Лауреат	2014 год
«Гагаринские чтения»	Муниципальный	Победитель	2014 год
«Проектное образовательное пространство в области нанотехнологий»	Всероссийский 	Призёр	2014 год




1 республиканский турнир по географии 2016 год



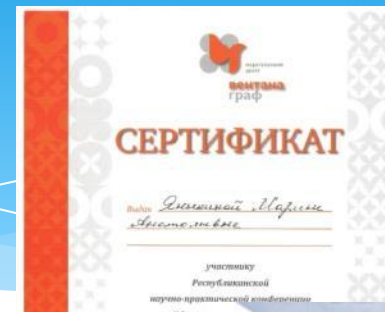
Создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта

* Классное руководство



Годы			
2013-2014 учебный год	10б класс Физико-математического профиля	100% успеваемость 97% качество знаний	 
2014-2015 учебный год	11б класс Физико-математического профиля	100% успеваемость 100% качество знаний	<p>31% -медалисты 100% поступаемость в Вузы РТ и РФ</p> 
2015-2016 учебный год	7б класс Физико-математического профиля	100% успеваемость 96% качество знаний	 

Непрерывность профессионального развития учителя



Курсовая подготовка

Вебинары

Тренинги, мастер-классы, открытые уроки

Семинары, конференции

Публикации

Участие в конкурсах



Непрерывность профессионального развития учителя

- * Курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов предметных комиссий по проверке ответов на бланках №2 ЕГЭ и ЕРЭ по предмету «География»
- * Сертификат № ЕЭ 741 04/09
- * Московский педагогический марафон учебных предметов «День учителя географии», г. Москва, 2012 год
- * Курсы повышения квалификации по проблеме «Современный урок географии. Реализация требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков (108 часов)
- * Свидетельство УПК-20-012720/2015. Казань
- * Курс по теме «Реализация требований ФГОС и результативность обучения средствами линии УМК издательства «Русское слово» 2015 г
- * Курс «Образовательный процесс в условиях новой образовательной парадигмы: от предметности к метапредметности средствами линии УМК издательства Вентана Граф» 2015 г
- * Вебинары в 2016 году

Победитель Гранта

«Наш лучший учитель» 2013, 2014 г

Почетная грамота МО РФ, 2009г.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2003г

Почётная грамота МО РТ за подготовку призёра республиканской олимпиады по географии в 2014 году,

Благодарственное письмо за подготовку победителя Международной олимпиады школьников по основам наук в 2015 году.

- * Почетная грамота УО ЗМР, 2013г.
- * Почетная грамота администрации Зеленодольского муниципального района, 2001 г.
- * Благодарственное письмо КНИТУ, 2014 г, 2015 г
- * Благодарственное письмо КНИТУ(КАИ), 2014г.
- * Диплом Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2009г
- * Благодарственное письмо за творческий труд и усилия по подготовке школьников к научной деятельности.(г.Иркутск. Летняя школа-конференция «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий» 2014 г.о. Байкал, остров Ольхон)
- * Благодарственное письмо КФУ за организацию стажировочной площадки, 2015г.
- * Сертификат на получение образовательного гранта Благотворительного Фонда «Содействие интеллектуальному и творческому развитию одарённых детей», 2014г
- * Диплом МО и Н РТ за активную работу по реализации принципов Хартии Земли в Республики Татарстан, 2009г.
- * Грамота УО ЗМР за подготовку победителя Ломоносовских чтений по географии, 2010г.
- * Диплом «Учитель цифрового века» 2013г.
- * Диплом лауреата социального проекта «Отличник», 2010г
- * Диплом КФУ за активное участие в работе международной научно-практической конференции, 2015г.
- *

Грамоты и благодарственные письма



Проводя исследовательские работы со школьниками в различных областях естественных или гуманитарных наук, мы должны помнить, что они являются всего лишь средством развития мировоззрения учащихся, способом становления личности ребенка.

Главной ценностью и смыслом школьного исследования должно быть освоение исследования как одного из чистых, идеальных способов познания действительности.

***Знания, не рожденные опытом,
матерью всякой достоверности,
бесплодны и полны ошибок.***

Леонардо да Винчи