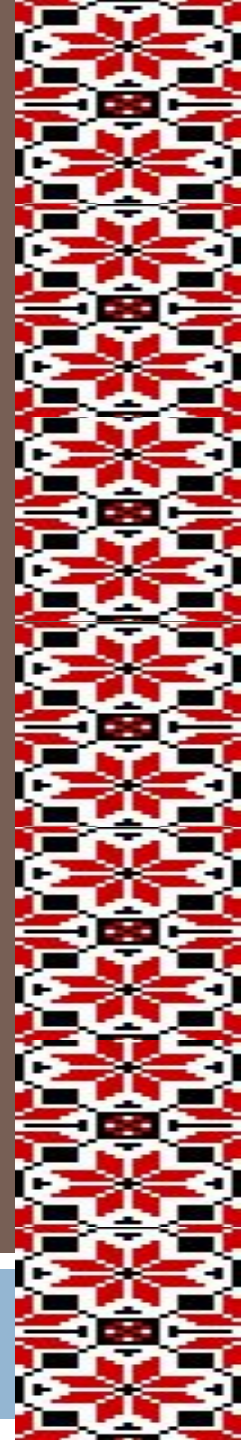




ЯГУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД,
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МБОУ «ЯГУЛЬСКАЯ СОШ»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ УДМУРТСКОМУ ЯЗЫКУ

Иванова Галина Викторовна
воспитатель I категории



Подвижная игра-

сознательная активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех правилами игры.




Подвижные игры

Воспитывают у детей:

- самостоятельность, инициативу, выдержку, решительность, чувство товарищества;
- развитие фразовой речи, автоматизацию звуков в тексте, развитие темпа и ритма речи;
- способствуют развитию физических и умственных способностей;
- улучшают качество усвоения знаний.



- 
- повышение эффективности восприятия усвоения информации ;
 - улучшение психоэмоционального состояния дошкольников;
 - - повышение заинтересованности детей к изучению языка ;
 - - использование подвижных игр в совместной деятельности педагога с детьми.

Цель:

Подбор подвижных игр по изучаемым темам для формирования речевых умений и навыков на удмуртском языке.



Задачи:

- подбор подвижных игр для закрепления и активизации усвоенного языка в ходе НОД;
- использование подвижных игр в совместной деятельности педагога с детьми.
- расширение понимания речи и словарного запаса.



Использование различных видов подвижных игр является успешным методом при обучении детей удмуртскому языку



A close-up photograph of several bright yellow flowers with five petals, set against a background of lush green leaves. The lighting is bright, highlighting the texture of the petals and the vibrant green of the foliage.

**Зеч луэ!
Досвидание**

