



Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Омска «Детский сад №176»

Патриотическое воспитание как средство духовно - нравственного развития (из опыта работы)

Выполнила воспитатель 1 группы
Попова С.И.



**Заботливый садовник укрепляет
корень, от мощности которого
зависит жизнь растения на
протяжении нескольких
десятилетий,**

**Так учитель должен заботиться о
воспитании у своих детей
чувства безграничной любви к
Родине.**

В.А. Сухомлинский





Патриотическое воспитание

это целенаправленная деятельность,
призванная формировать у детей и молодежи
ценностные ориентации, качества, нормы
поведения гражданина и патриота.



Актуальность

Воспитание в детях патриотизма является одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день. Дошкольные образовательные учреждения — это самое первое звено системы образования. Они формируют у детей базовое представление об окружающем мире, об отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству, к становлению устойчивой связи поколений, что приводит к развитию нравственно здорового, жизнеспособного населения. Формирование этих ценностей происходит в результате повседневной целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых



Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.





Задачи

- формирование нравственно-духовных особенностей личности;
- формирование чувства гордости за свою нацию;
- формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
- формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.



Реализация программы патриотического воспитания

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по трем направлениям:

- 1. Работа с детьми**
- 2. Работа с родителями**
- 3. Методическое сопровождение.**



Формы и методы патриотического воспитания дошкольников :

- Нод
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии, беседы
- Праздники, развлечения
- Продуктивная деятельность
- Организация выставок, конкурсов

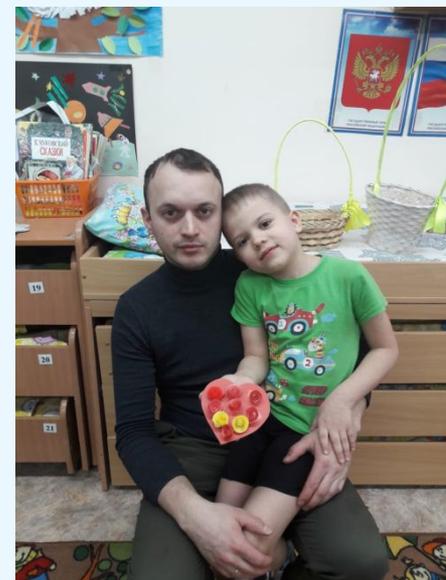
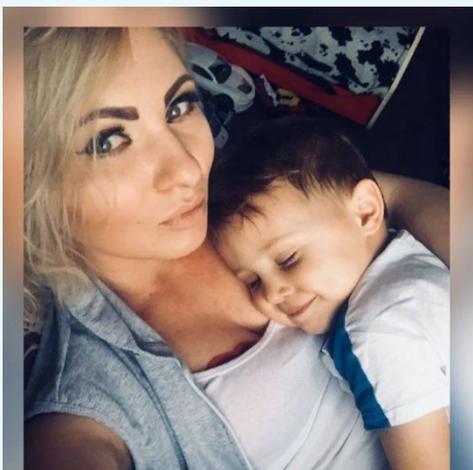
Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств





Семья

ЭТО ЗДОРОВО ДРУЗЬЯ, ЕСЛИ В ЖИЗНИ ,ЕСТЬ СЕМЬЯ-КРЕПКАЯ И ДРУЖНАЯ, ВСЕМ НА СВЕТЕ НУЖНАЯ. МЫ БЕСЕДУЕМ, СИДИМ, О СЕМЬЕ МЫ ГОВОРИМ- ЧТО О СЕМЬЕ МЫ ЗНАТЬ ДОЛЖНЫ, КАК МАМА С ПАПОЮ ВАЖНЫ. КТО НАС ПОДДЕРЖИТ, ПРИГОЛУБИТ И КТО, ЗАБОТИТСЯ ТАК БУДЕТ.



ПОНИМАНИЕ РОДИНЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ ТЕСНО СВЯЗАНО С КОНКРЕТНЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О ТОМ, ЧТО ИМ БЛИЗКО И ДОРОГО. ОНО НАЧИНАЕТСЯ У РЕБЕНКА С ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ, К САМЫМ БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ -МАМЕ, ПАПЕ, БАБУШКЕ, ДЕДУШКЕ..



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ДЕТСКИЙ САД МОЙ ДОМ РОДНОЙ,
ДЕТИ К НАМ БЕГУТ ГУРЬБОЙ,
ЗДЕСЬ ИГРАЕМ И ПОЕМ,
ДРУЖНО ВЕСЕЛО ЖИВЕМ.
ЗДЕСЬ ДРУГ ДРУГУ ПОМОГАЕМ.
В ИГРАХ УЧИМСЯ МЫ ЖИТЬ,
С ДЕТСТВА ДРУЖБОЙ ДОРОЖИТ





Воспитание патриотических чувств через творчество





Воспитание патриотических чувств с помощью художественной литературы

В русских народных сказках раскрыты определенные социальные отношения, показаны быт народа, его домашняя жизнь, его нравственные понятия, русский взгляд, русский ум - все, что делает сказку национально-самобытной и неповторимой.

В сказках, стихах, рассказах И. Бунина, С. Есенина, М. Пришвина, В. Бианки и других поэтов, и писателей раскрывается красота родной природы, выражается лирическое чувство

Стихи и рассказы о Великой Отечественной Войне – являются одной из важной составляющей патриотического воспитания. Это стихи А. Твардовского, С. Михалкова, рассказы А. Гайдара, А. Митяева о подвигах и мужестве солдат, защищавших Родину, о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками

Большую роль в патриотическом воспитании дошкольников играют праздники и развлечения в детском саду. Через музыкальные праздники мы воспитываем любовь к своей стране, к родному дому, детскому саду, родной улице, к своему городу, любовь и уважение к армии, гордость за мужество **ВОИНОВ.**





Родной

город О МАЛОЙ РОДИНЕ МЫ ЧАСТО ГОВОРИМ,
НЕТ ЛУЧШЕ НА ЗЕМЛЕ РОДНОГО КРАЯ.
ГОРДЯТСЯ ДЕТИ ГОРОДОМ СВОИМ,
И ЛУЧШЕ ГОРОДА НЕ ЗНАЮТ.





ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

ЭТУ ИСТИНУ ЗНАЮ ОТ РОДУ.
И ЕЕ НИКОГДА НЕ ТАЮ:
КТО НЕ ЛЮБИТ РОДНУЮ ПРИРОДУ,
ТОТ НЕ ЛЮБИТ ОТЧИЗНУ СВОЮ.



ЧУВСТВО РОДИНЫ НАЧИНАЕТСЯ С ВОСХИЩЕНИЯ ТЕМ, ЧТО ВИДИТ ПЕРЕД
СОБОЙ РЕБЕНОК, ЧЕМУ ОН ИЗУМЛЯЕТСЯ И ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ОТКЛИК В ЕГО
ДУШЕ.



Страна, её столица, символы

МЫ ГОРДИМСЯ, ЧТО ЖИВЕМ В РОССИИ.

ЕСТЬ У НАС И РЕКИ И ПОЛЯ.

НЕТ СТРАНЫ ПРИВЕТЛИВЕЙ, КРАСИВЕЙ.

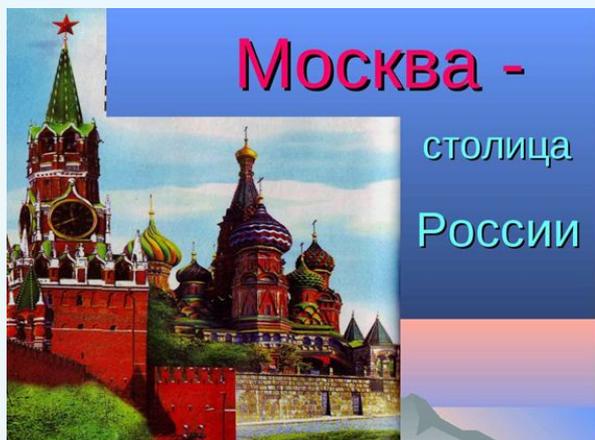
ЧЕМ РОДНАЯ РОДИНА МОЯ.

ВМЕСТЕ МЫ ЧИТАЕМ И МЕЧТАЕМ, ЧТОБЫ

ЛУЧШЕ РОДИНА БЫЛА.

ГИМН И ГЕРБ СТРАНЫ МЫ ИЗУЧАЕМ И

РОДНЫЕ ВОЛЬНЫЕ КРАЯ.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИМН**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Матушка-мать, великая слава –
Твое достояние на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова



НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ ПОБЕДУ
МЫ НЕ ДОЛЖНЫ ЗАБЫВАТЬ!
В БОЯХ ОТСТОЯЛИ ДЕДЫ
СВЯЩЕННУЮ РОДИНУ - МАТЬ!





ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ



СКОЛЬКО БЫ НЕ БЫЛО В МИРЕ
ДЕТИШЕК, ЧЁРНЫХ И БЕЛЫХ,
ДЕВЧОНОК, МАЛЬЧИШЕК ВСЕ ИХ
ПРАВА ВАЖНЫ И РАВНЫ!
ВЗРОСЛЫЕ, ВЫ УВАЖАТЬ ИХ
ДОЛЖНЫ!
КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА
КАЖДОМУ РЕБЁНКУ, БЕЗ ВСЯКОГО
ИСКЛЮЧЕНИЯ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ОБЕСПЕЧЕНЫ ВСЕ ПРАВА.

Каждый ребёнок имеет право на жизнь и
имя

Каждый ребёнок имеет право на
образование

Каждый ребёнок имеет право на
медицинскую помощь

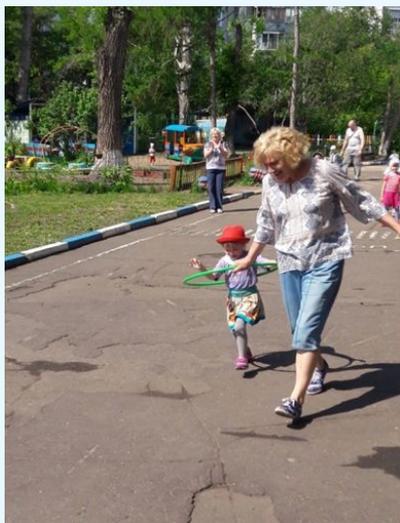
Каждый ребёнок имеет право на отдых



Работа с

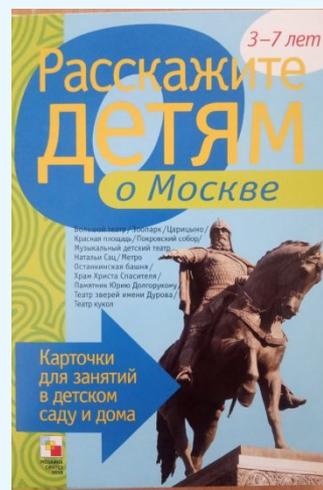
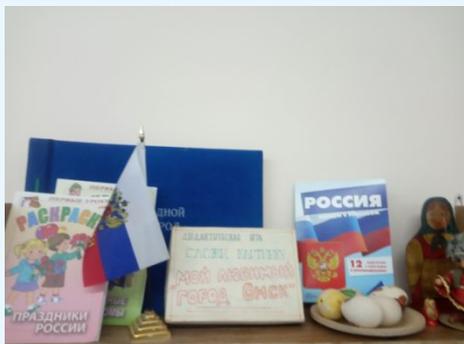
родителями

НАМ РОДИТЕЛИ РЕБЯТ ПОМОГАТЬ ВО ВСЕМ
ХОТЯТ ПРАЗДНИК, УТРЕННИК, КИНО- ОНИ С
НАМИ ЗАОДНО. ХОТЬ ИСПЕЧЬ, ХОТЬ
СТАНЦЕВАТЬ ,ХОТЬ ПОПРЫГАТЬ. ПОИГРАТЬ



ИМЕННО ЗДЕСЬ ЗАРОЖДАЕТСЯ ЕДИНЕНИЕ СЕМЬИ
КАЖДОГО РЕБЕНКА И СЕМЬИ ДЕТСКОГО САДА В ЦЕЛОМ.

Методическое сопровождение





**Воспитать патриота России-это
наполнить повседневную
жизнь ребенка благородными
чувствами, которые
окрашивали бы все, что
человек познает и делает.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**