

Тема: «Звуковая культура  
речи: дифференциация  
звуков [З] и [С]  
(для старшего дошкольного возраста)

Работу выполнила:

Игнатова А. О.

(воспитатель)

Учреждение:

МОУ детский сад №11

## Цель:

---

- Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З- С и их дифференциации;
- Познакомить со скороговорками

- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Словесный (художественное слово, объяснение, указание), игровые (артикуляционная гимнастика)
- 

- ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

- Предназначена для детей старшей группы (5-6 лет)

- ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- Непосредственно образовательная деятельность
  - Индивидуальная работа

# Ход занятия:

---

- ✓ Педагог рассказывает детям, что сегодня будем петь известную им песню- звука. (слайд 5, 6)
- ✓ Педагог предлагает детям поиграть: «Если вы услышите звук [З]- прогоняйте комара, вот так (делаете легкие отмахивающее движение рукой), а если услышите звук [С]- умывайтесь, не касаясь ладонями лица (показываем)» Наказываем, что повторяем только движения, но не звуки. (слайд 5, 6)
- ✓ Воспитатель дает новое задание обращаясь к детям- Я буду произносить слова , а вы должны слушать внимательно и выполнять движения (жестами), если слышите в слове звук [З], то делаете отмахивающие движения руками, а если звук [С], то умываетесь, не касаясь ладонями лица (слайд 7,8,9,10,11) При неправильном выполнении задания педагог объясняет, кто ошибся и почему
  - Детям дается новое задание, вы внимательно слушаете слова (визуальная картинка) и называете какой звук спрятался в слове (слайд 12 дети выполняют самостоятельно на ПК или интерактивной доске, путем протягивания картинки)
  - Знакомство со скороговорками (заучиваем одну из них) (слайд 13)
  - Индивидуальная работа с детьми у которых не получается произносить правильно звук [С] и [З].

3-3-3...



*C-C-C...*



На ход  
занятия

вперед

# Заря

---



# Синичка

---





# ЗОЛОТО

---



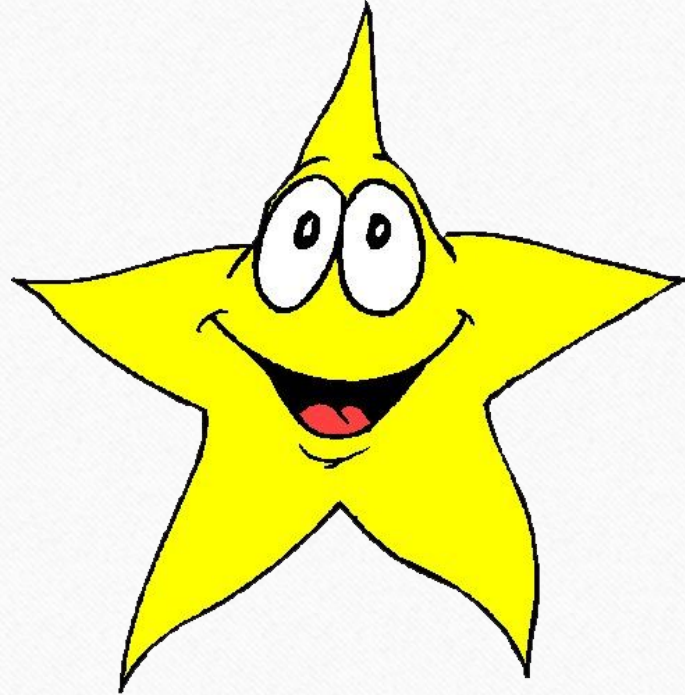
# Солнце

---



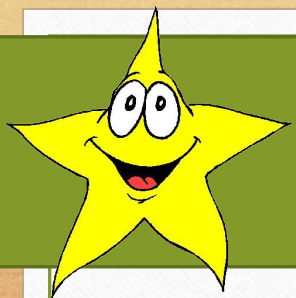
# Звезда

---



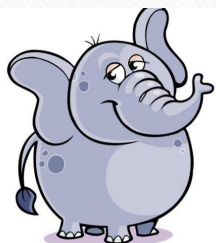
На ход  
занятия

вперед



З

С



На ход  
занятия

вперед

# Скороговорки

---

## Звук [С]

- У *осы* не *усы*, не *усищи*, а *усики*.
- *Свиститель свистит свифелью*
- *Сорок сорок в короткий срок съели сырок*

## Звук [З]

- *Идет с козой косою козел*
- *Звенит звонок, зовет звонок и Зоя в класс к себе идет*
- *Зил зеленый папу злил, заводился плохо зил*

---

КОНЕЦ