

Психолого-педагогические  
аспекты проблемы общения  
детей младшего школьного  
возраста в условиях  
современного  
образовательного  
пространства.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

1.1. Понятие общения в психолого-педагогической литературе.

1.2. Особенности развития общения в младшем школьном возрасте.

1.3. Психолого-педагогические проблемы общения младших школьников в условиях современного образовательного пространства.

# **РАЗДЕЛ 2. ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

- 2.1. Диагностика общения детей младшего школьного возраста
- 2.2. Организация и методы формирующего эксперимента.
- 2.3. Анализ формирующего эксперимента.

**ВЫВОД**

**ЛИТЕРАТУРА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Цель данного исследования -

Определить психолого-педагогические условия развития навыков общения младших школьников.

Объектом данного исследования -

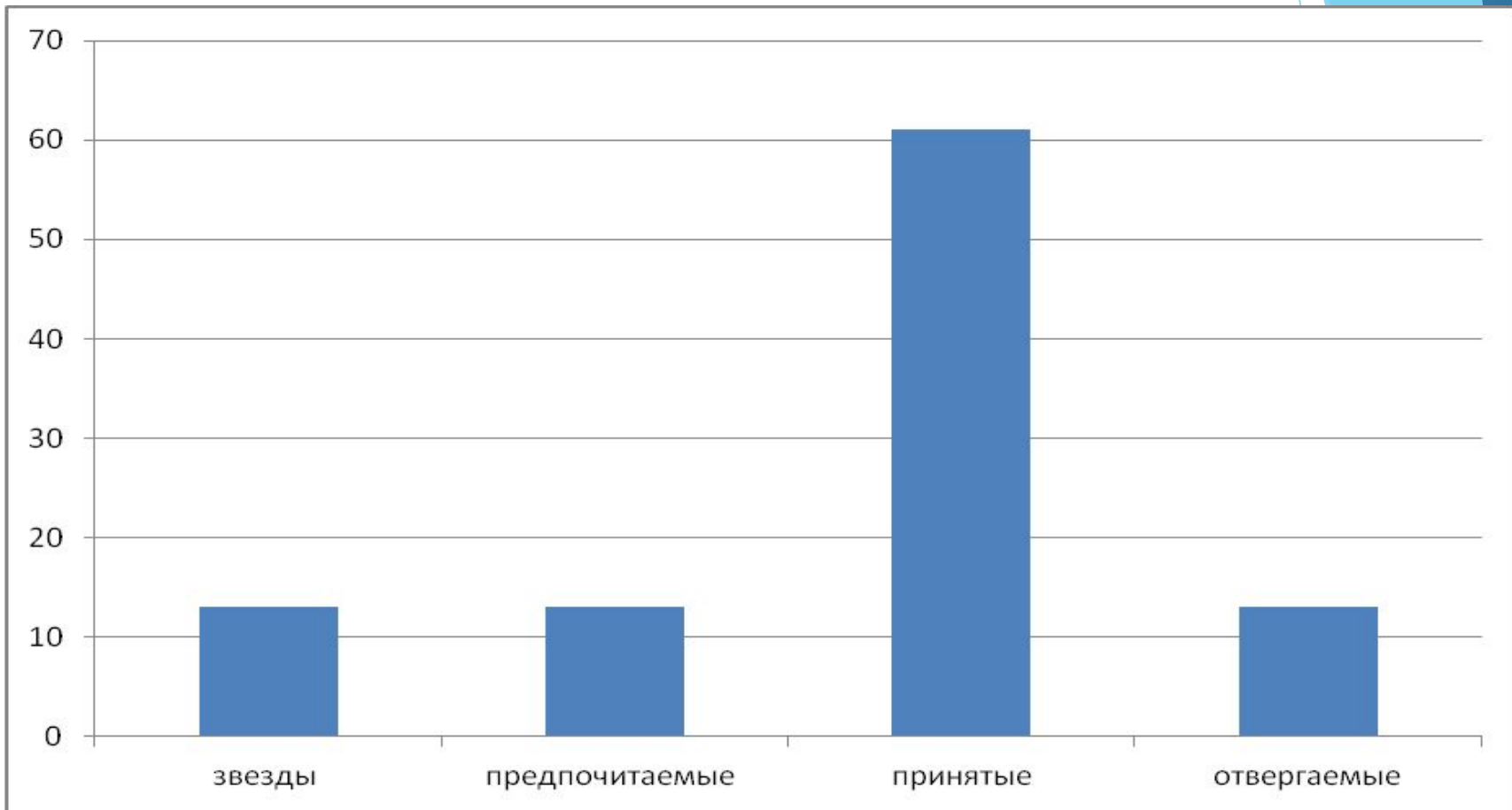
Является процесс общения  
детей младшего школьного  
возраста.

Предметом данного исследования -

Выступают психолого-педагогические условия развития навыков общения младших школьников.

## Уровень развития коммуникативных навыков

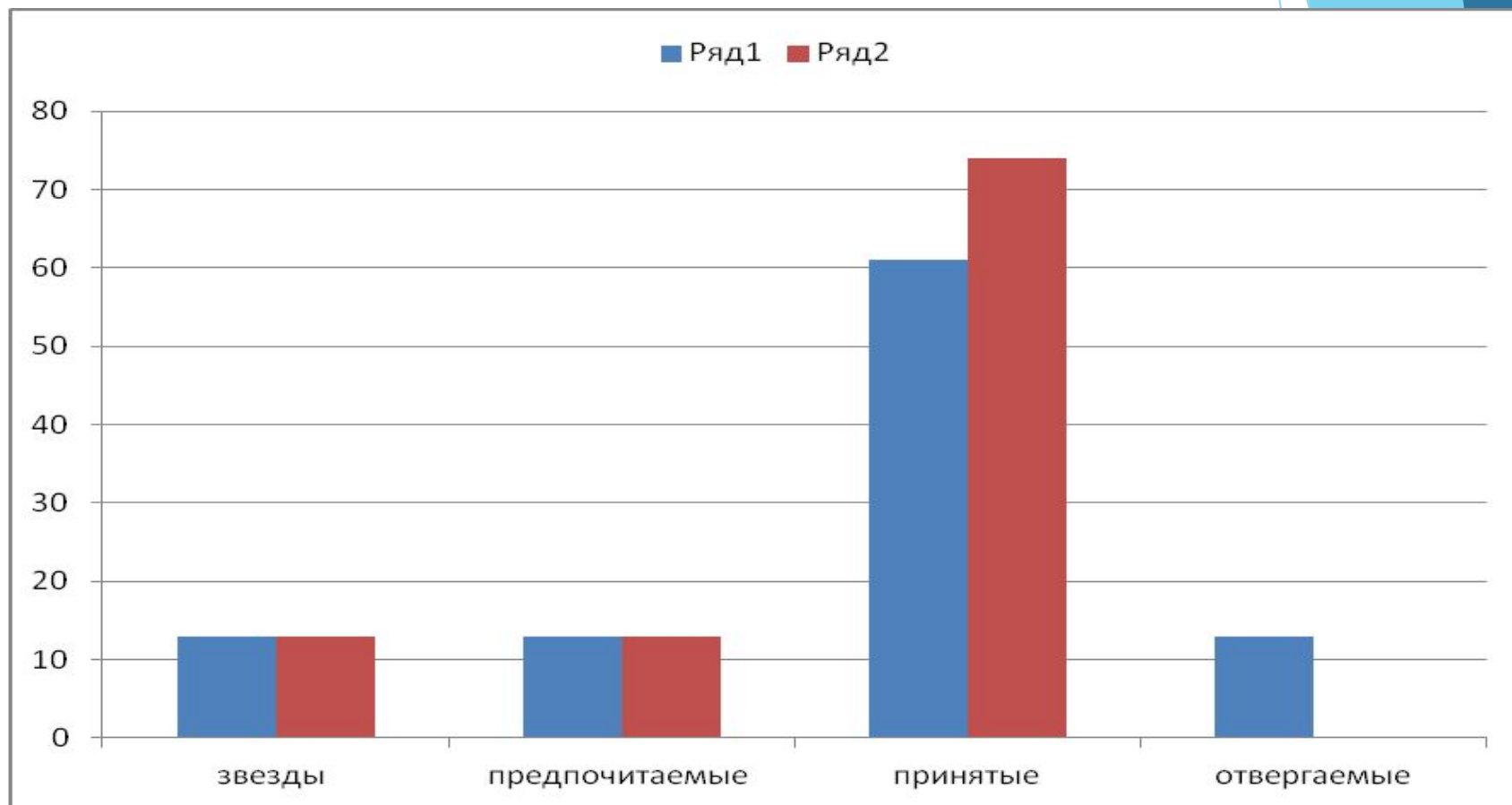
Высокий	Средний	Низкий
20	54	26





Количество учащихся в процентном отношении

Высокий	Средний	Низкий
13	34	53



Этап	Количество учащихся в процентном отношении		
	Высокий	Средний	Низкий
Констатирующий	13	34	53
Контрольный	7	40	53

Показатель	Различность данных	Процент	Z	p-уровень
Социометрия	7	100,0000	2,267787	0,023342

Этап	Mean	N	Std.Dv.	t	df	p
Констатирующий	31,73333					
Контрольный	29,46667	15	2,576450	3,407309	14	0,004251