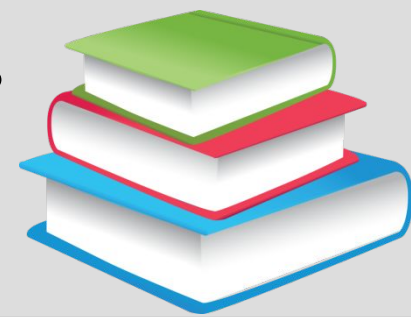


Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе

ИКТ

ИКТ — информационно-коммуникативные технологии

- Активизирует познавательную деятельность, повышает качество успеваемости школьников;
- Усиливает положительную мотивацию обучения;
- Повышает активность и инициативность младших школьников на уроке;
- Позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (использование музыки, анимации, видео);
- Даёт возможность применять разнообразный наглядный материал;
- Повышает объём выполняемой работы;
- Способствует дифференцированному и индивидуальному подходу, позволяет применять разноуровневые задания;
- Развивает самостоятельность учащихся.



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ФОРМЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ВИДЕО

УДИОПРИЛОЖЕНИЕ С
ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

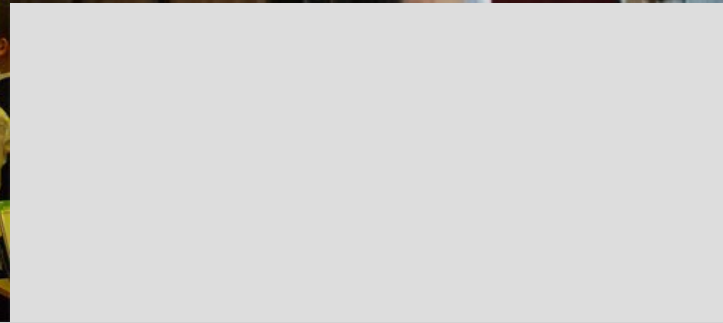
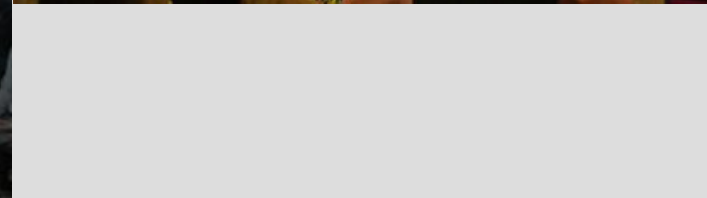
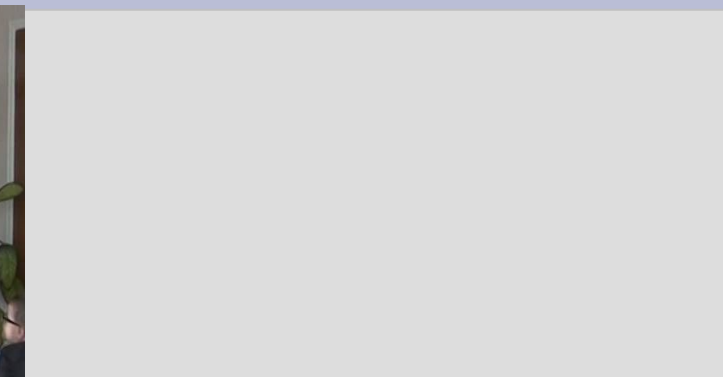
ТРЕНАЖЕРЫ ПО
ПРЕДМЕТУ

УЧЕБНЫЙ ФИЛЬМ

МУЗЫКАЛЬНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ



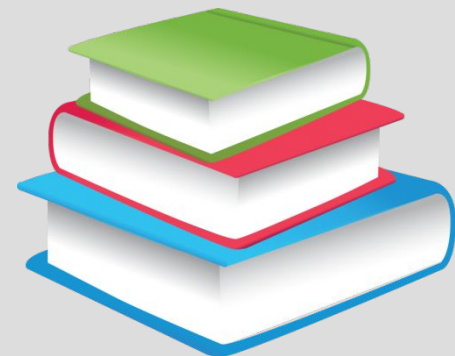
ИКТ В ТРАДИЦИОННОЙ КЛАССНО-УРОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ



ИКТ В ТРАДИЦИОННОЙ КЛАССНО-УРОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА:

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ;
- ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ;
- УСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА;
- АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ;
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА;
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА;
- ТРЕНАЖЕРЫ (ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ, ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА);
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.



ТРЕНАЖЕРЫ

- ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР «ДОМИК»:
состав числа 11



В сказочном домике
живут числа. Найдите
соседа на каждом этаже
чтобы в сумме
получилось 11

ТРЕНАЖЕРЫ

- Задания от мудрой совы
вставь пропущенные буквы:

уч...ник

уч...ница

здра...ствуй

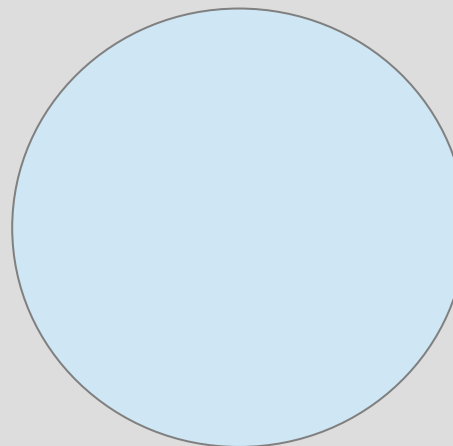
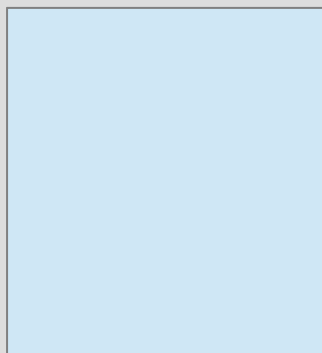
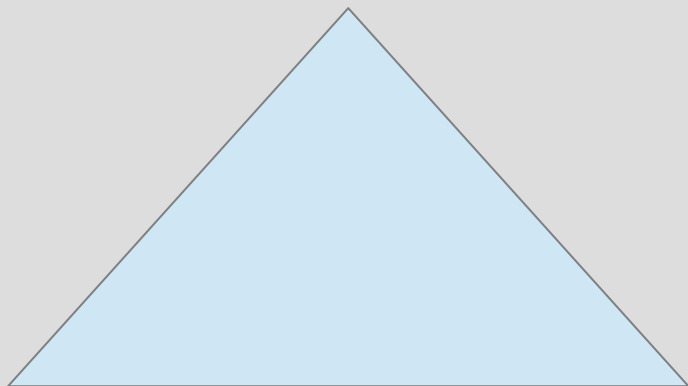
р...бята

досв...дан...я

сп...сиб...

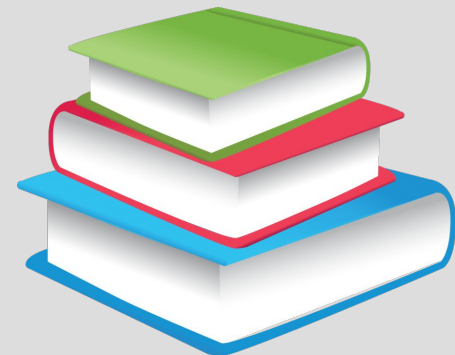
Физкульт минутка с использованием ИКТ

- Построй геометрические фигуры используя свои руки и руки соседа



Готовые обучающие программы

- Академия младшего школьника: 1-4 класс (Программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам: Обучение грамоте; Русский язык; Математика; Окружающий мир).
- Маша и медведь. Подготовка к школе.
- Математика и измерение.



ИКТ повышает качество обучения

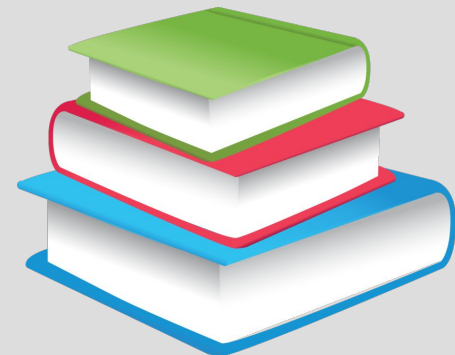
НАУЧНО ДОКАЗАНО:

- Если человек, обучаясь, воспринимает информацию только через зрение – он усвоит лишь 20 %;
- Если информация воспринимается только на слух – то человек усвоит 30 %;
- Если воспринимать информацию через зрительные и слуховые анализаторы совместно – то запоминание составит 50 % ;
- А если к этому подключить практическую работу самого человека (по добыче знаний, отработке умений и т.д.) – то человек запомнит 80 % новой информации.



Использование ИКТ позволяет проводить уроки

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).



Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики к 3-4 классам имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

