

Казань 2016 г.



КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ИМ. ЛЬВА ТОЛСТОГО
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И НАЦИОНАЛЬНЫХ ИСКУССТВ

Особенности системы образования в России

Мини-исследование

Выполнила магистр 1-го курса
гр. 10.2-614 Закирова Р.Р.

- Актуальность - в настоящее время основным фактором развития общества принято считать состояние его системы образования.
- Проблема - особенности системы образования в России.
- Степень изученности - Систему образования в России изучали Д.А. Ягофаров, С.В. Куров и Е.Д. Волохова.

- Цель исследования – выявление проблем и перспектив системы образования в РФ.
- Задачи исследования:
 1. изучить систему образования в России
 2. рассмотреть структуру системы образования
 3. дать анализ системы образования

- Объект исследования - система образования в России.
- Предмет исследования – анализ особенности системы образования в России.

Оглавление

Введение

Глава I. Теоретические основы изучения системы образования

1.1 Общая структура системы образования РФ

1.2 Дошкольное образование

1.3 Среднее (школьное) образование

1.4 Среднее профессиональное образование

1.5 Высшая школа, или высшее профессиональное образование

Выводы по I главе

Глава II. Анализ системы образования в современной России

2.1 Основные проблемы системы образования в России

2.2 Перспективы образования в России

2.3 Общественная оценка системы образования

Выводы по II главе

Заключение

Список литературы

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура системы образования

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

1) Дошкольное (ДО)

1) Среднее профессиональное

Дополнительное образование детей и взрослых

2) Начальное общее (НОО)

2) Высшее (бакалавриат)

Дополнительное профессиональное образование

3) Основное общее

3) Высшее (специалитет, магистратура)

4) Среднее общее

4) Высшее (подготовка кадров высшей квалификации)

Проблемы образования

- качество образования
- низкая заработная плата педагогов
- недостаточное финансирование
- доступность, плохое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Качество образования по ОСНОВНЫМ уровням

- общее среднее - устаревшая структура, перегруженность школьных программ;
- начальное и среднее профессиональное - разрыв учебно-производственных связей с базовыми предприятиями;
- высшее - особенности создания негосударственных вузов, введение «платного образования», открытие многочисленных филиалов государственных вузов не всегда качественно функционирующих

Проблемы платного образования

- большая часть средств от платного высшего образования направляются для поддержки негосударственных вузов, которые не всегда обеспечивают уровень качества образования;
- отсутствие четкого разграничения платных и бесплатных образовательных услуг в дошкольном и школьном образовании;
- большая часть средств от репетиторства минуется бюджеты вузов и криминализует процессы вступительных экзаменов

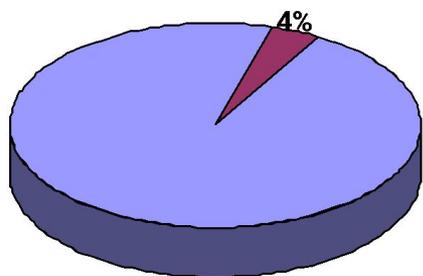
Параметры которыми должна и может обладать образовательная система России:

- междисциплинарность обучения способно обеспечить расширение сферы применения знаний;
- мощные фундаментальные знания;
- обучение человека действовать в ситуации неопределённости, развитие нелинейного мышления учащегося;
- воспитывать и поощрять способность обучающегося действовать самостоятельно, тем самым провоцируя саморазвитие обучающегося, непрерывное самообразование;
- творческий характер обучения, направленный, в частности, на обучение осуществлять самостоятельно выбор;
- обучение добывать и фильтровать информацию;
- воспитывать людей способных брать на себя ответственность.

Цели, к которым должно идти образование в процессе развития:

- фундаментальность образования путем интеграции науки и образования;
- междисциплинарность образования;
- непрерывность образования на основе саморазвития;
- творческий характер обучения;
- информатизация образования;
- усиление воспитательного потенциала системы образования.

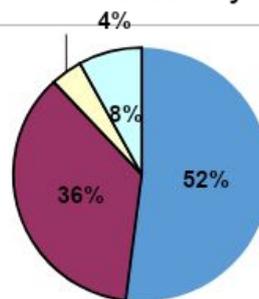
Планируете ли вы получить высшее образование?



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

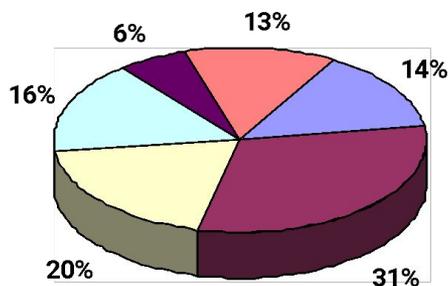
96%

Хотели бы вы обучаться за рубежом?



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Какие проблемы в сфере российского образования, на ваш взгляд, сегодня стоят наиболее остро?



- Недоступность образования
- Введение ЕГЭ
- Слабая материально-техническая база школ
- Низкое качество образования
- Низкая квалификация педагогов
- Недостаток кадров