

Подготовка к сочинению – описанию  
«Моё любимое животное»



# ЦЕЛИ УРОКА:

1. Учить подбирать и систематизировать рабочие материалы к сочинению – описанию животного.
2. Расширять словарный запас учащихся.
3. Закрепить знания о типах и стилях речи.
4. Совершенствовать навык составления плана сочинения.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

# Эпиграф к уроку:

**«Прежде, чем писать, я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать».**

Максим Горький

# ТИПЫ РЕЧИ

- Повествование
- Описание
- Рассуждение



Что такое описание ?

**ОПИСАНИЕ** – это тип речи, основа которого перечень признаков предмета, явления

# КАК СТРОИТСЯ ОПИСАНИЕ ?

1. Представление предмета речи (Кто это или что это?).
2. Характерные признаки (размер, форма, цвет, возраст, характер, внешний вид, привычки...).
3. Оценка предмета речи.

# СТИЛИ РЕЧИ

Художественный

Разговорный

Научный



**Щенок** – детёныш собаки, а также лисы, волчицы, норки, соболя и т. д.

Перед нами маленький щенок. У него большая голова со смешными ушками – лопушками, задорно торчащий хвостик, толстые лапы. Шёрстка густая и мягкая, темно – коричневого цвета, лишь животик беленький. Из – под шёрстки ласково поблёскивают чёрные глаза- бусинки и высовывается любопытный нос. Щенок очень симпатичный! Так и хочется с ним поиграть!



- **Задачей** художественного стиля является нарисовать живую картинку, передать читателю чувства, которые испытывает автор.

Высказывание обычно бывает конкретным, образным (живым, выразительным), эмоциональным.

*Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спина серая в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные серпообразные сине – чёрные перья. Он выступал вперёд широкой отливающей бронзой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапу с загнутыми острыми шпорами.*

*Н.Носов*



# Средства художественной выразительности

**Метафора** - огненное ожерелье,  
серпообразные перья, отливающей  
бронзой грудью.

**Эпитет** – пышный хвост.

**Сравнение** – будто на параде.

ЭКСКУРСИЯ

В УДИВИТЕЛЬНЫЙ  
МИР  
ЖИВОТНЫХ





Отдамся  
в добрые руки!















# СЛОВАРНАЯ РАБОТА



# ЗАГАДКА

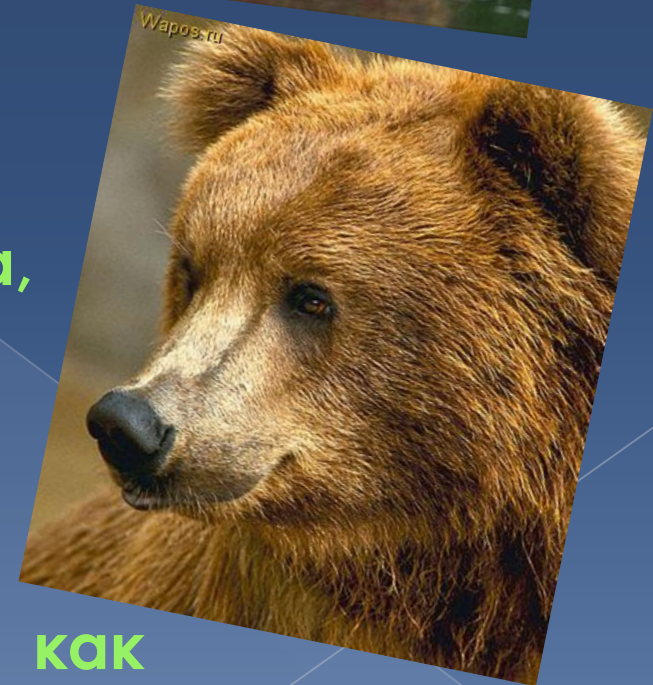
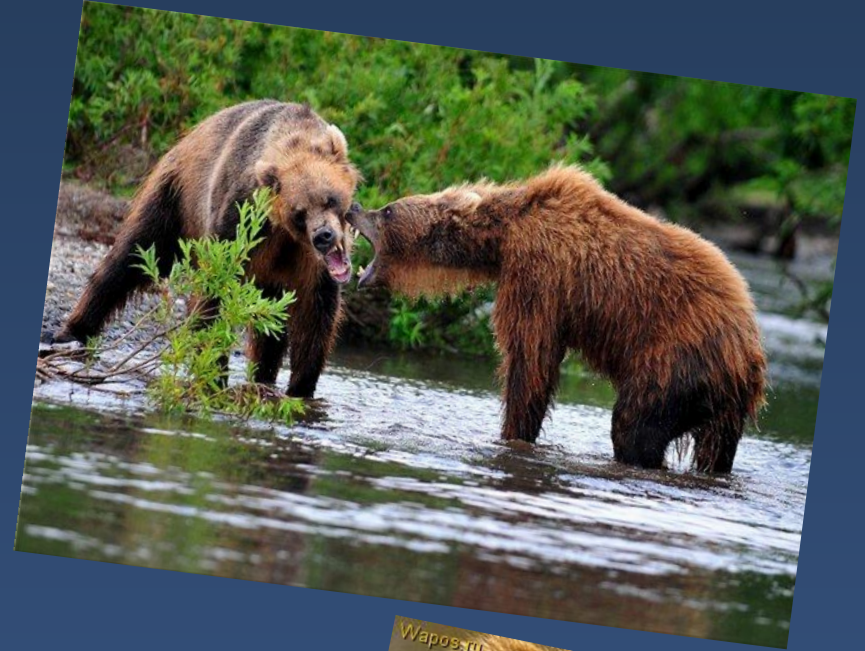
На дворе мороз трещит,  
Под сугробом шуба спит  
Беззаботно до весны  
И о мёде видит сны.  
Стоит солнышку пригреть –  
И пробудится...



**Задание:** устно описать медведя

- 1. Место и среда обитания.**
- 2. Внешний вид.**
- 3. Повадки.**
- 4. Характер.**
- 5. Ваше отношение к медведю, как представителю дикой природы.**





1. Место и среда обитания
2. Внешний вид (окраска, голова, глаза, уши, лапы, хвост).
3. Повадки.
4. Характер.
5. Ваше отношение к медведю как представителю дикой природы.

# ТЕСТ

Укажите лишнюю фразу:

1. а) очень близкий друг  
б) стал верным другом  
в) привык заботиться
2. а) интересно наблюдать  
б) очень привязан  
в) самый весёлый праздник
3. а) прекрасный старший товарищ  
б) мой ласковый друг  
в) хочу знать как можно больше

# Пропала собака !



# ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Пропала собака по кличке...

Шерсть у неё...

Мордочка...

Глаза ... , нос ...

Уши у неё ...

У моей собаки ... лапы ...

И ... ХВОСТ.



# ПАМЯТКА СОЧИНИТЕЛЮ

- 1. Выберите для описания то, что хорошо знаете.**
- 2. Выбрав, подумайте, в какой последовательности вы будете описывать.**
- 3. Выделите характерные детали в своём описании.**
- 4. Умейте выразить своё отношение к тому, что описываете.**
- 5. Подумайте: сможет ли художник, используя ваше описание, нарисовать это животное.**
- 6. Описание животного выполните в художественном стиле.**

# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ



1. Вступление. Животное.
2. Описание животного:
  - а) внешний вид (размер, окрас, величина туловища, хвост, глаза, лапы);
  - б) характер, повадки;
  - в) места обитания;
  - г) как добывает пищу (чем питается).
3. Моё отношение к этому животному.

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Какой тип речи вы выберете для будущего сочинения?
2. В каком стиле вы будете описывать своё любимое животное?
3. На что указывает слово «МОЁ» в заглавии сочинения?
4. Помогут ли вам полученные знания самостоятельно написать сочинение?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

*написать*

*сочинение - описание на*

*заданную тему:*

*«Моё любимое животное»*





**Молодцы!**

**Спасибо за урок**

