



#Школа

ЭкоПроектов

Тестовое задание №2

***к темам «Классификация проектов» и
«Виды исследовательских проектов»***





**#Школа
ЭкоПроектов**

Вопрос 1. По какому признаку проекты делят на исследовательские, игровые, информационные и творческие?

- 1) по продолжительности выполнения
- 2) по доминирующей деятельности
- 3) по числу участников





#Школа

ЭкоПроектов

**Вопрос 2. Творческий проект
может быть исполнен в виде:**

- 1) внеклассного мероприятия,
- 2) образовательного события,
- 3) видеофильма,
- 4) выставки
- 5) все варианты верны
- 6) нет верных вариантов





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 3. Выберите верное утверждение, относящееся к теоретическому исследованию:

- 1) не предполагает проведение эксперимента
- 2) идентично написанию реферата
- 3) заключается в бессистемном сборе информации



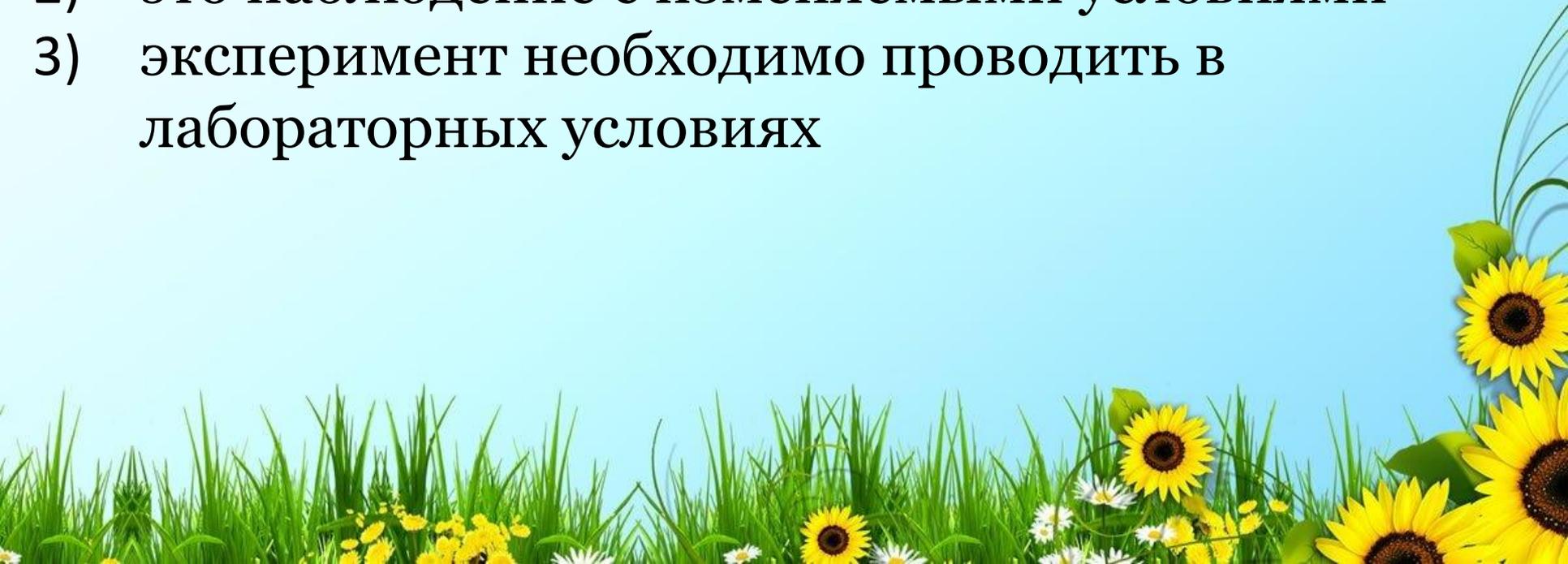


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 4. Какое требование предъявляют к эксперименту:

- 1) это просто наблюдение
- 2) это наблюдение с изменяемыми условиями
- 3) эксперимент необходимо проводить в лабораторных условиях





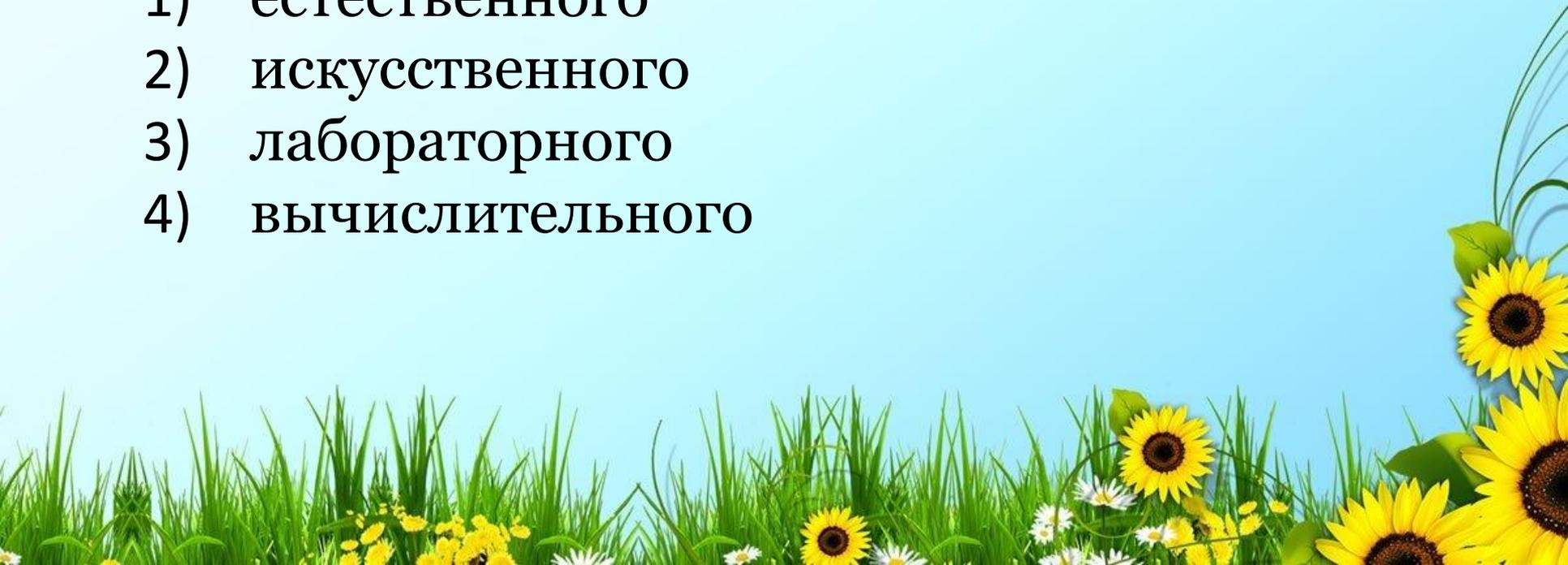
#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 5.

Какого типа эксперимента не существует:

- 1) естественного
- 2) искусственного
- 3) лабораторного
- 4) вычислительного



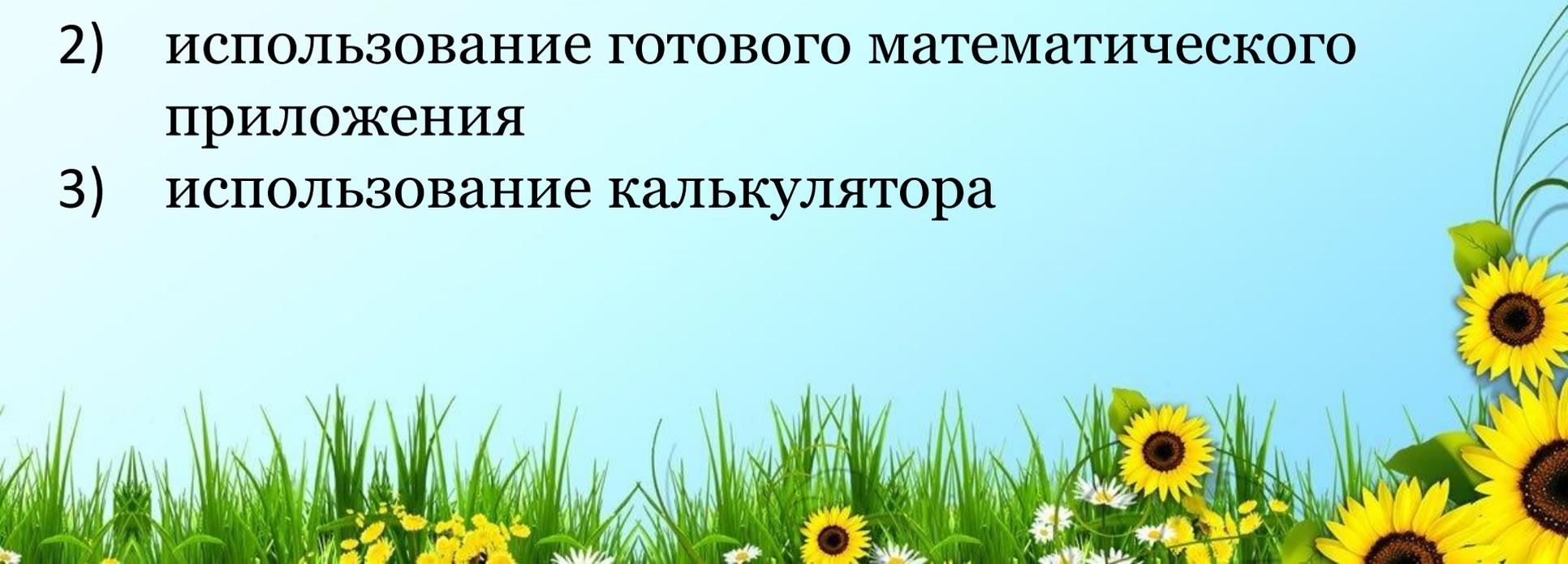


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 6. В чем заключается суть вычислительного эксперимента:

- 1) написание программы, моделирующей какое-либо явление
- 2) использование готового математического приложения
- 3) использование калькулятора





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 7. Какое определение подходит информационно-описательной работе:

- 1) аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения
- 2) наблюдение, фиксирование, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых объектов, процессов или явлений
- 3) осуществление поиска информации, опроса, интервью, сбора мнений, изучение архивных документов, СМИ, участие в экспедициях, анализ.

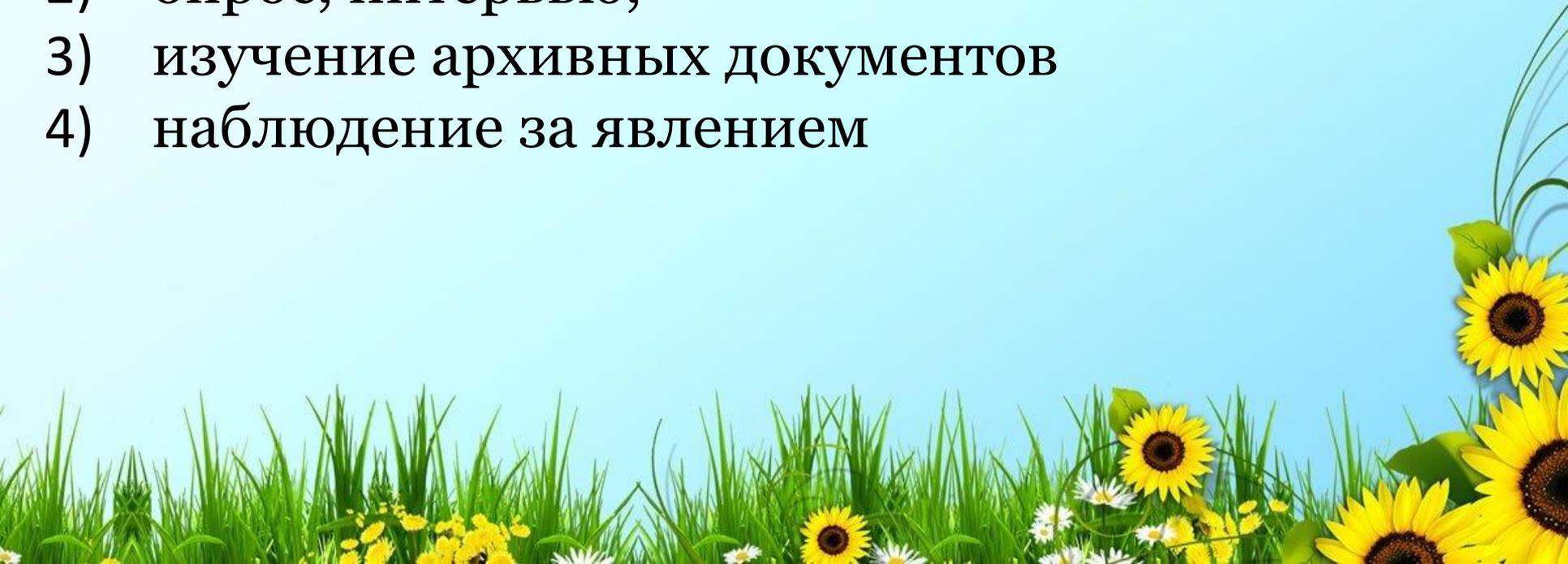


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 8. Какое действие не соответствует выполнению проблемно-поисковой работы:

- 1) осуществление поиска информации,
- 2) опрос, интервью,
- 3) изучение архивных документов
- 4) наблюдение за явлением



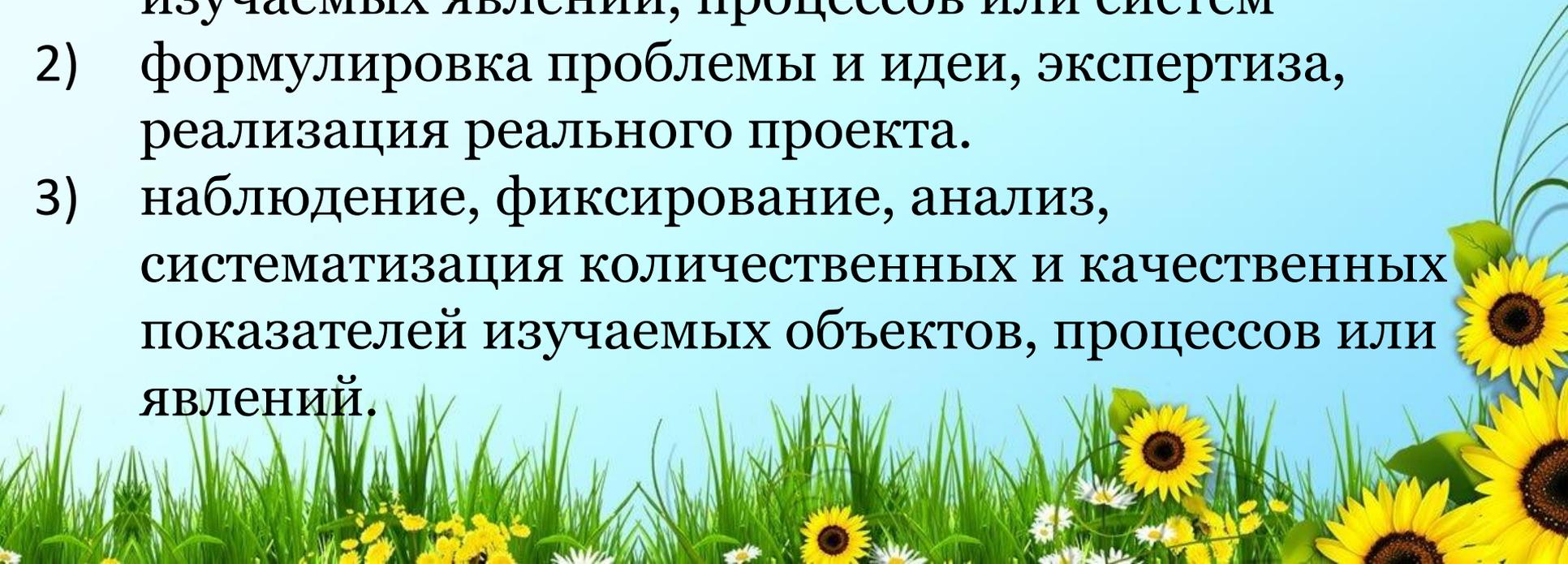


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 9. Диагностико-прогностическая работа включает в себя:

- 1) изучение, отслеживание, объяснение и прогноз качественных и количественных изменений изучаемых явлений, процессов или систем
- 2) формулировка проблемы и идеи, экспертиза, реализация реального проекта.
- 3) наблюдение, фиксирование, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых объектов, процессов или явлений.





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 10. Самым высоким уровнем исследовательских работ является:

- 1) Теоретическое исследование
- 2) Экспериментальная работа
- 3) Теоретико-экспериментальная работа

