

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №18»  
г. Курск

## Мастер-класс

«Детское экспериментирование - путь к познанию  
окружающего мира. Волшебница соль»

Подготовила воспитатель  
Кузикова Елена Константиновна

2021 год

Экспериментирование принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность еще не сформирован и характеризуется неопределенностью. В ходе эксперимента он уточняется, проясняется. Детей обычно интересует, откуда все берется. Взрослых - куда все девается. Опыты - как раз та область знания, где можно получить ответы на эти оба вопроса. Опыты и эксперименты всегда были и остаются самым таинственным и завораживающим видом деятельности.

# Цель мастер - класса:

представление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности через поисково-исследовательскую деятельность.

Узнать, как можно больше о соли и её свойствах. Доказать, что соль - не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

# Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер - класса по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность;
- представить участникам мастер - класса одну из форм проведения опытно - экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- сформировать у участников мастер - класса мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно - экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников.

# Практическая значимость:

Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.



# Материал и оборудование:

Одноразовые пластиковые тарелки, емкости для воды, поваренная соль, ложка, влажные салфетки, цветные мелки для асфальта, нитки шерстяные, палочка или карандаш, растительное масло, пищевой краситель, кубики льда, акварельные краски, кисточка.



# Актуальность

Наука познаёт новое, пытается заглянуть за пределы Вселенной, а мы стали искать необычное рядом. Есть продукт, без которого нельзя приготовить ни одного блюда. Каждый день мы сталкиваемся с самыми обычными и в то же время удивительными и волшебными по своим свойствам веществами. К таким веществам относится самая обыкновенная соль, та, что у нас на столах.

Соль - одно из наиболее загадочных веществ в природе. С незапамятных времён соль всегда рядом с человеком, так как без соли жизнь невозможна. В современном мире использование соли практически повсеместно. Соль всегда имела для человека огромное значение и ценилась очень дорого. И даже сегодня люди не смогли бы обойтись без нее.



- Что же такого удивительного и необычного в соли? Я решила пополнить знания о ней и познакомить своих воспитанников с интересными фактами о соли. Это стало темой экспериментальной исследовательской работы «Волшебница Соль».





# Практическая часть

# Опыт 1. «Цветная соль»»



# Опыт 1. «Цветная соль»»





# Опыт 1. «Цветная соль»



**Вывод:** Соль при взаимодействии с красителями меняет цвет.



## Опыт 2. «Лавовая лампа»





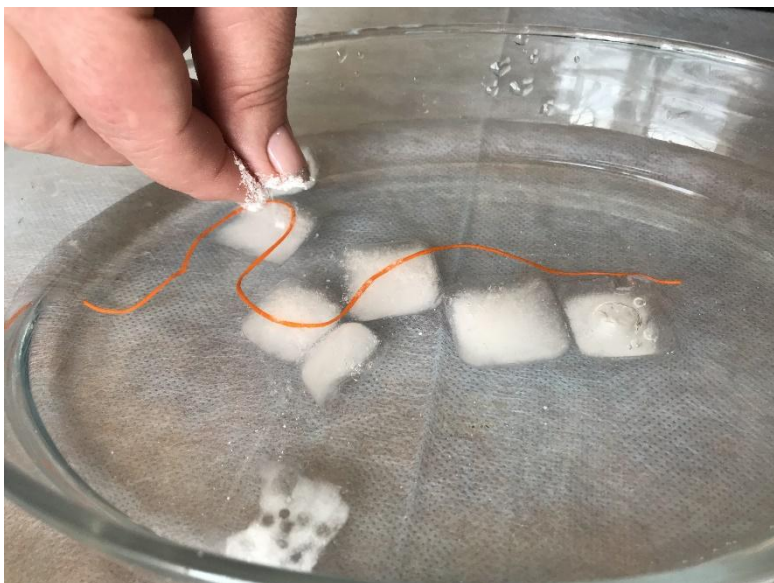
## Опыт 2. «Лавовая лампа»

**Вывод:** Многие материалы производятся путем смешивания разных компонентов. В ходе опыта мы определили: отдельные материалы смешиваются хорошо (это вода с красителем и солью), а некоторые не смешиваются совсем (вода и масло).

Слой масла находится на поверхности воды. Это происходит потому, что частицы масла и частицы воды отталкиваются друг от друга. При добавлении шипучей таблетки происходит насыщение воды каплями масла. Смесь жидкостей, которые не смешиваются, называется - эмульсия.

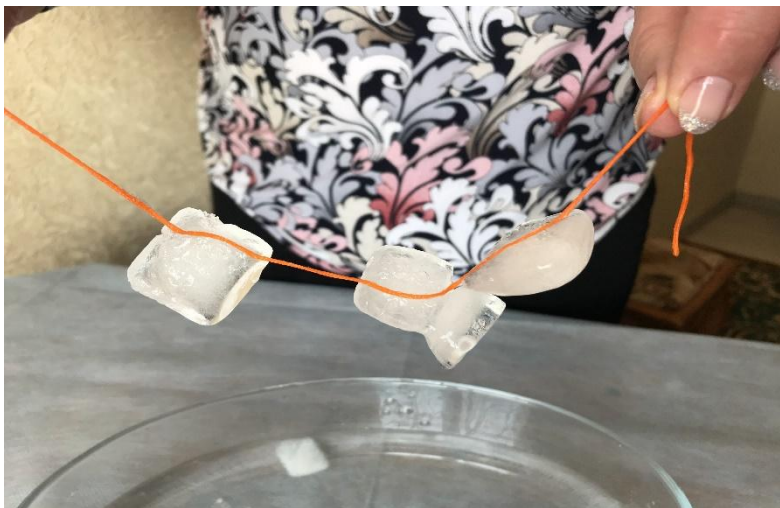
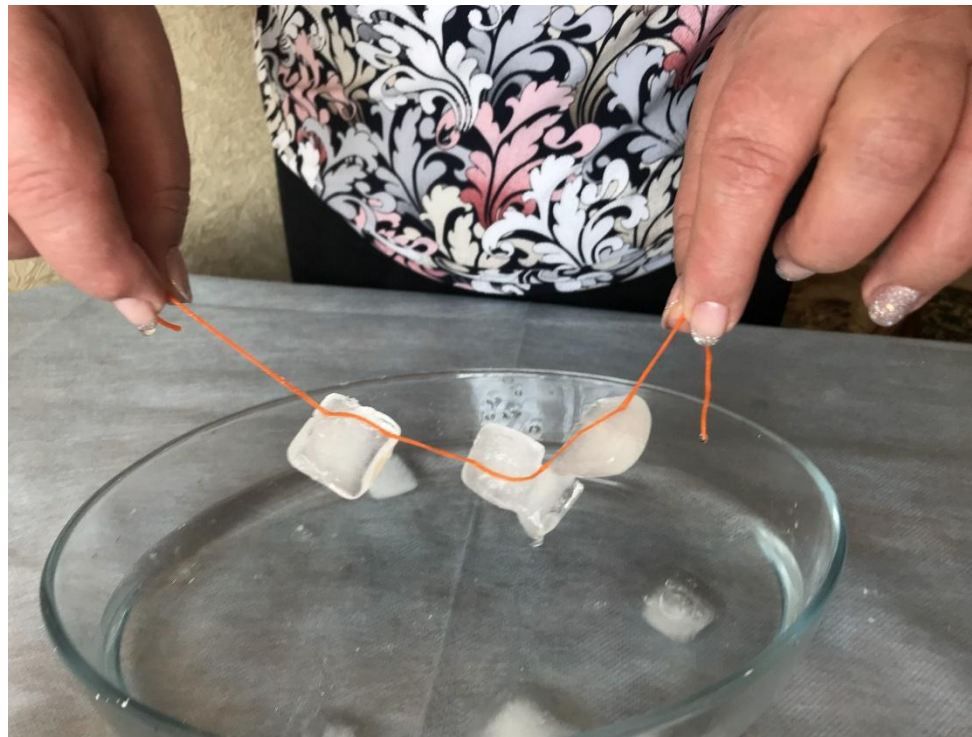


# Опыт 3. «Ледяная рыбка»





## Опыт 3. «Ледяная рыбалка»



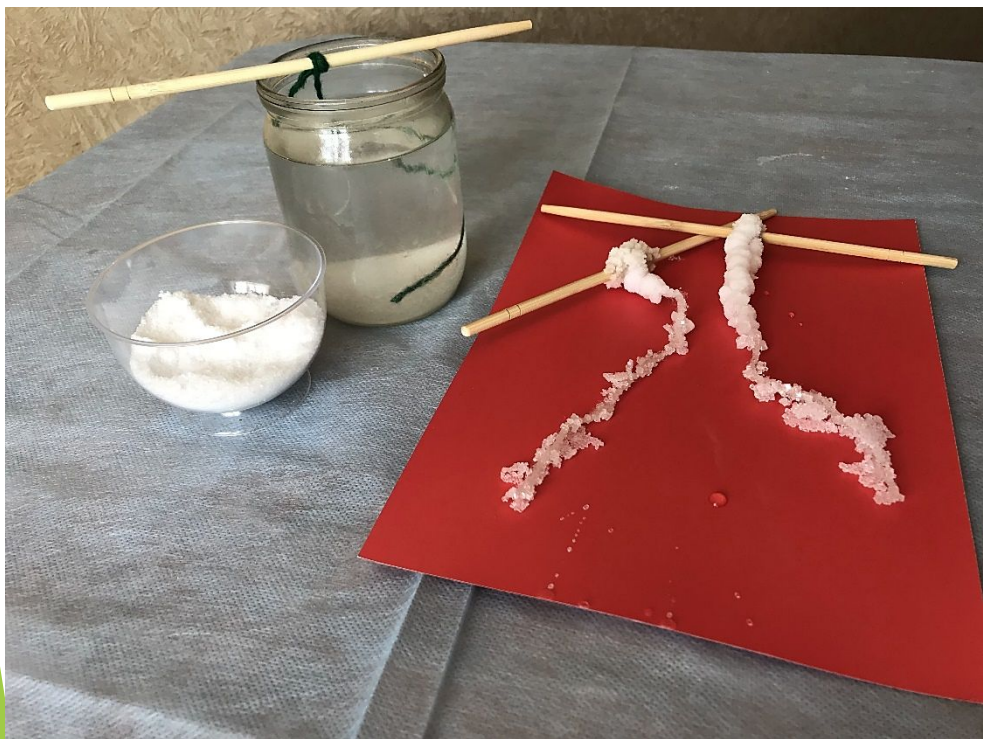
**Вывод:** Лед примерз к нити и крепко держится на ней.

# Опыт 4. «Выращивание кристаллов»





# Опыт 4. «Выращивание кристаллов»



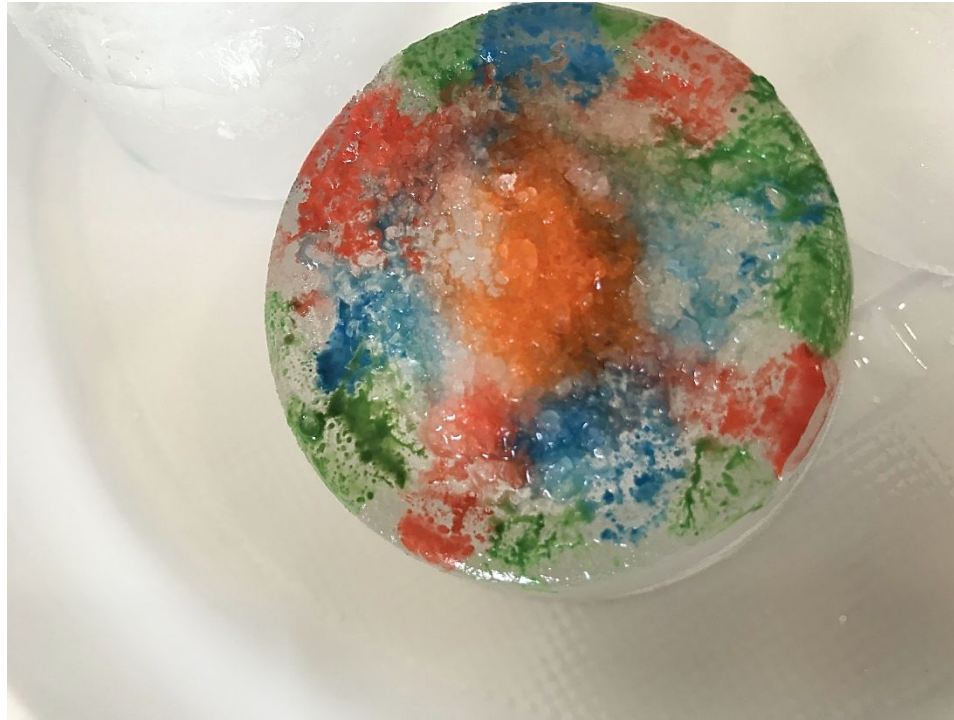


## Опыт 4. «Выращивание кристаллов»



**Вывод:** При благоприятных условиях поваренная соль способна кристаллизоваться.

## Опыт 5. «Рисунки на льду»



**Вывод:** Соль растворяет лед, потому что ее кристаллы впитывают в себя влагу.





Спасибо за внимание!