

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18»
г. Курск

Мастер-класс

«Детское экспериментирование - путь к познанию
окружающего мира. Волшебница соль»

Подготовила воспитатель
Кузикова Елена Константиновна

2021 год

Экспериментирование принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность еще не сформирован и характеризуется неопределенностью. В ходе эксперимента он уточняется, проясняется. Детей обычно интересует, откуда все берется. Взрослых - куда все девается. Опыты - как раз та область знания, где можно получить ответы на эти оба вопроса. Опыты и эксперименты всегда были и остаются самым таинственным и завораживающим видом деятельности.

Цель мастер - класса:

представление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности через поисково-исследовательскую деятельность.

Узнать, как можно больше о соли и её свойствах. Доказать, что соль - не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер - класса по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность;
- представить участникам мастер - класса одну из форм проведения опытно - экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- сформировать у участников мастер - класса мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно - экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников.

Практическая значимость:

Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.



Материал и оборудование:

Одноразовые пластиковые тарелки, емкости для воды, поваренная соль, ложка, влажные салфетки, цветные мелки для асфальта, нитки шерстяные, палочка или карандаш, растительное масло, пищевой краситель, кубики льда, акварельные краски, кисточка.



Актуальность

Наука познаёт новое, пытается заглянуть за пределы Вселенной, а мы стали искать необычное рядом. Есть продукт, без которого нельзя приготовить ни одного блюда. Каждый день мы сталкиваемся с самыми обычными и в то же время удивительными и волшебными по своим свойствам веществами. К таким веществам относится самая обыкновенная соль, та, что у нас на столах.

Соль - одно из наиболее загадочных веществ в природе. С незапамятных времён соль всегда рядом с человеком, так как без соли жизнь невозможна. В современном мире использование соли практически повсеместно. Соль всегда имела для человека огромное значение и ценилась очень дорого. И даже сегодня люди не смогли бы обойтись без нее.

- Что же такого удивительного и необычного в соли? Я решила пополнить знания о ней и познакомить своих воспитанников с интересными фактами о соли. Это стало темой экспериментальной исследовательской работы «Волшебница Соль».



Практическая часть

Опыт 1. «Цветная соль»»



Опыт 1. «Цветная соль»



Опыт 1. «Цветная соль»



Вывод: Соль при взаимодействии с красителями меняет цвет.

Опыт 2. «Лавовая лампа»



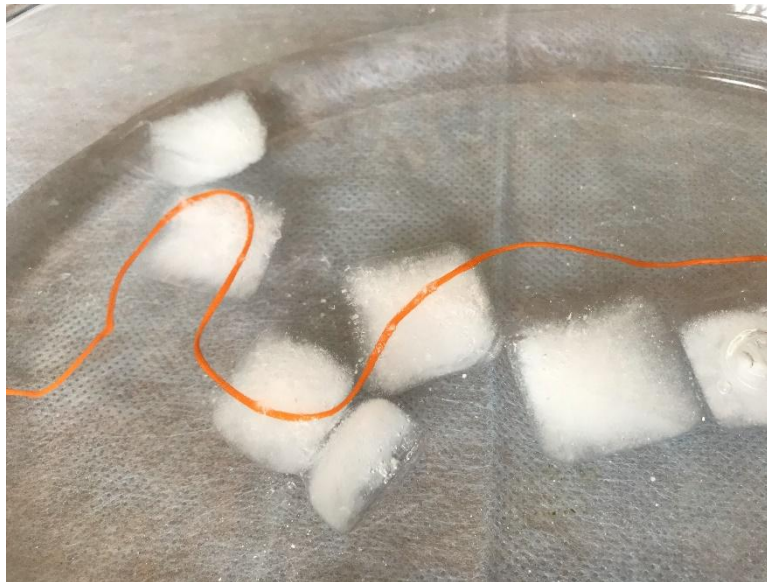
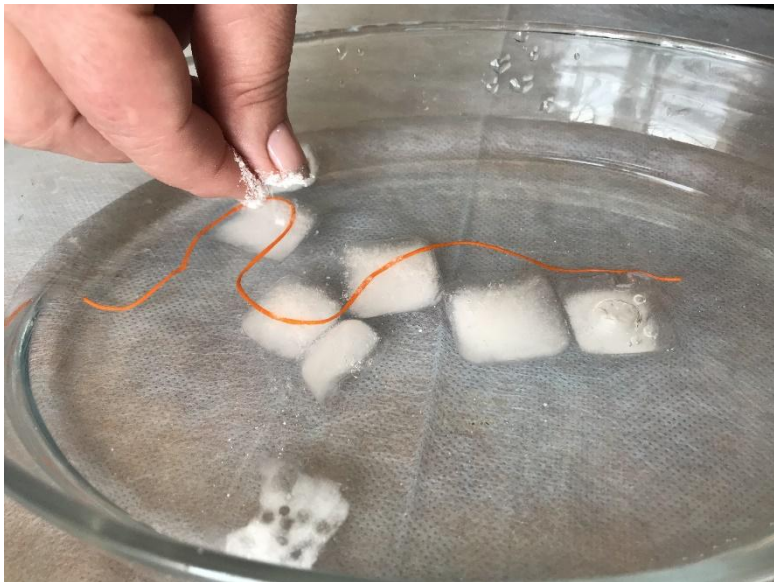
Опыт 2. «Лавовая лампа»

Вывод: Многие материалы производятся путем смешивания разных компонентов. В ходе опыта мы определили: отдельные материалы смешиваются хорошо (это вода с красителем и солью), а некоторые не смешиваются совсем (вода и масло).

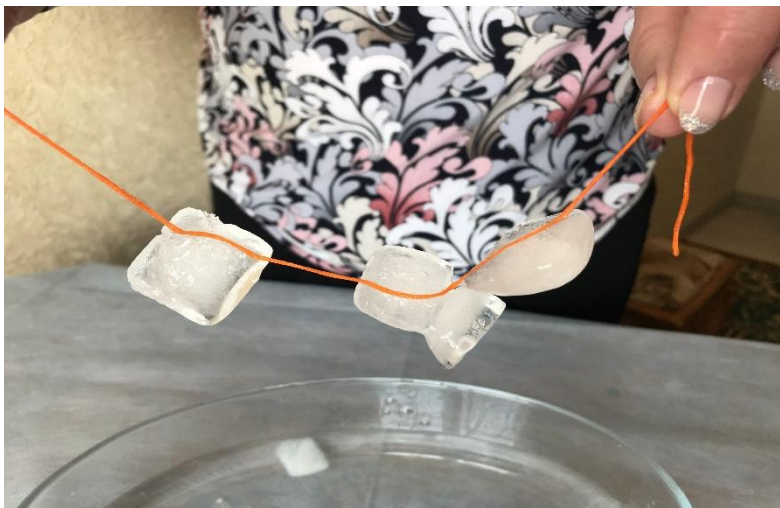
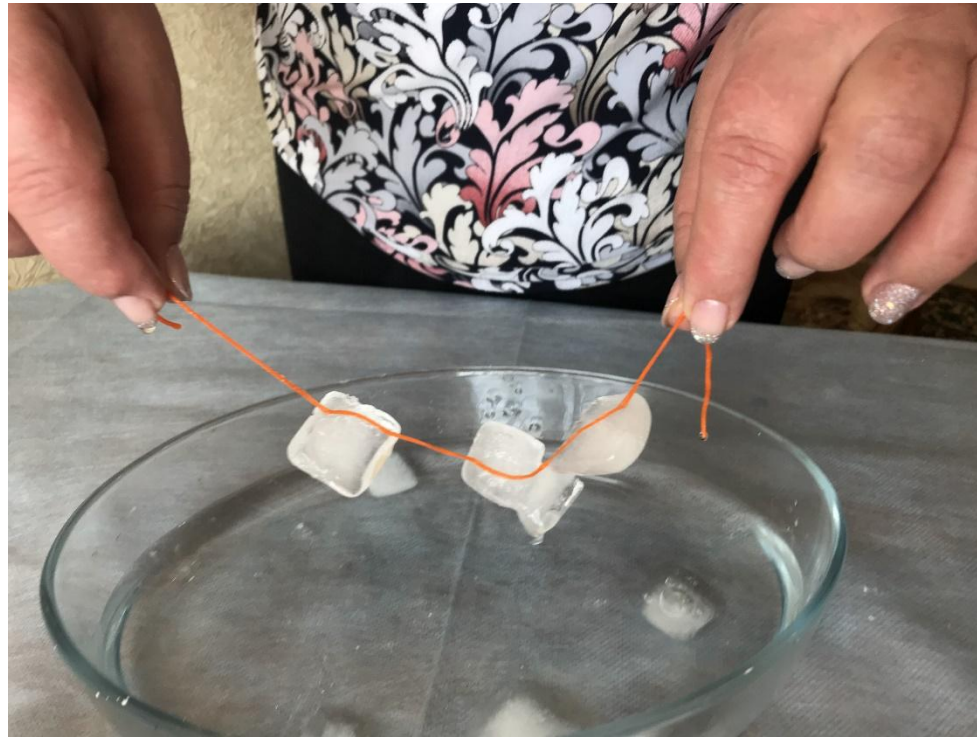
Слой масла находится на поверхности воды. Это происходит потому, что частицы масла и частицы воды отталкиваются друг от друга. При добавлении шипучей таблетки происходит насыщение воды каплями масла. Смесь жидкостей, которые не смешиваются, называется - эмульсия.



Опыт 3. «Ледяная рыбка»



Опыт 3. «Ледяная рыбалка»

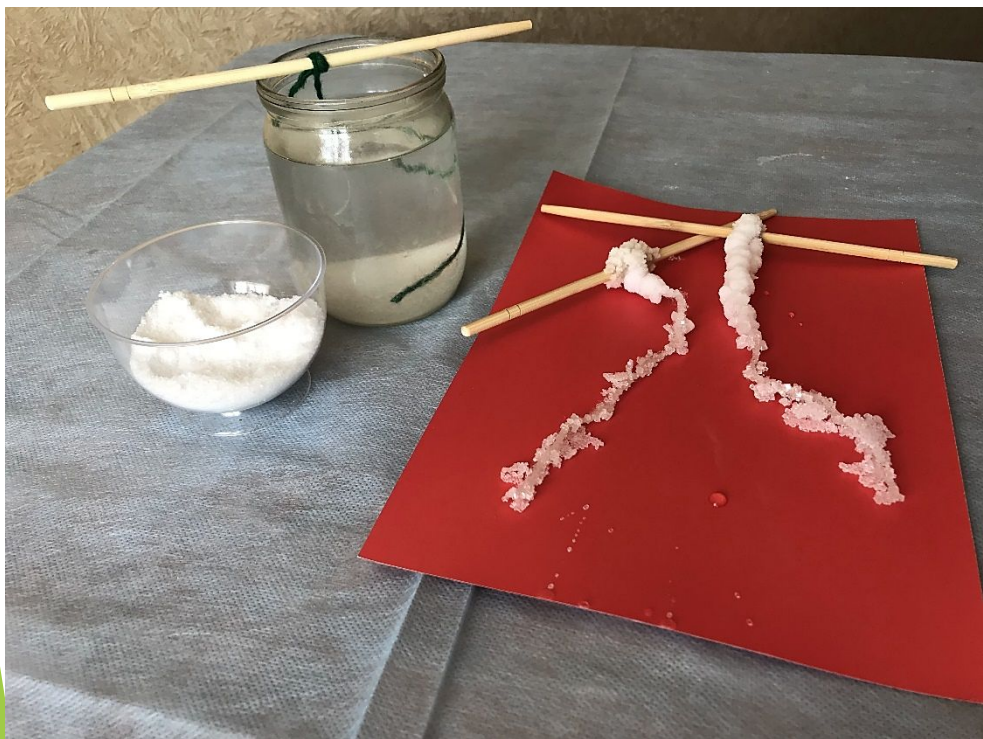


Вывод: Лед примерз к нити и крепко держится на ней.

Опыт 4. «Выращивание кристаллов»



Опыт 4. «Выращивание кристаллов»

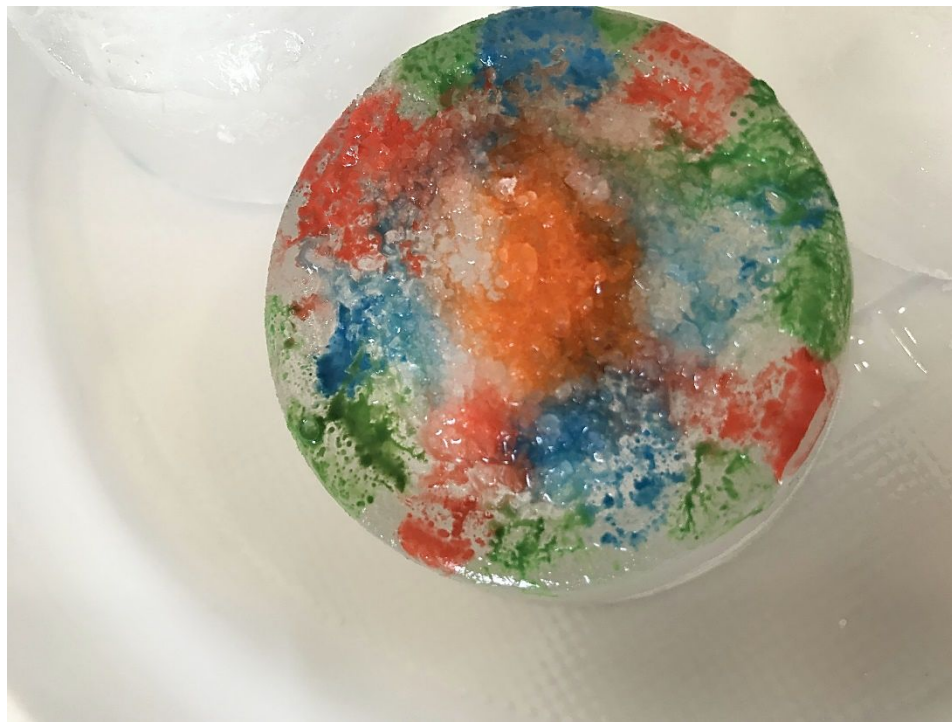


Опыт 4. «Выращивание кристаллов»



Вывод: При благоприятных условиях поваренная соль способна кристаллизоваться.

Опыт 5. «Рисунки на льду»



Вывод: Соль растворяет лед, потому что ее кристаллы впитывают в себя влагу.



Спасибо за внимание!