

# Проблема: «Мой класс – моя крепость»?

- Суть проблемы.
- Наша школьная семья является крепостью?
- Кораблем?
- Колодцем?
- Забором?
- Как сделать так, чтобы каждый из вас мог сказать: «Я в классе – как дома»?

# **Рекомендации «Правила поведения и общения в классном коллективе»**

**(Учащиеся сами составляют рекомендации)**

**Одноклассники должны**

**Одноклассники не должны**

# Ситуации

- Ваши одноклассники подрались и находятся в ссоре.
- Ваш одноклассник часто пропускает учебные занятия без уважительной причины.
- Ваш одноклассник не принимает участия в классных мероприятиях.
- Ваш одноклассник обзывается и неприлично отзывается о других.
- Ваш одноклассник не желает учиться.
- Ваш одноклассник систематически опаздывает на урок.
- Ваш одноклассник на уроках получает замечания.
- Ваш одноклассник нарушает Единые педагогические требования.

# Анкета

- Фамилия, имя**
- Что мне нравится в нашем классе**
- Что мне не нравится в нашем классе**
- С кем из класса я бы пошел в разведку**
- Кого я считаю своим близким другом (подругой)**
- Кого я считаю самым уважаемым одноклассником (одноклассницей)**

# Итоги



- **Классный коллектив** – это та частичка общества, где всегда должны царить доброта, взаимопонимание, взаимопомощь, милосердие.
- **Классный коллектив** должен быть школьной семьей, в которой каждый человек чувствует себя комфортно.
- **Школьная семья** – это то место, где понимают, согревают, помогают, уважают, любят, ценят, советуют, направляют.