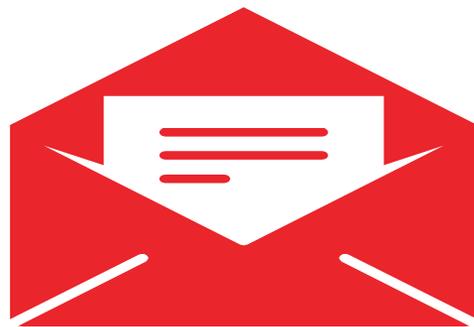




ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Белгород,
2021**



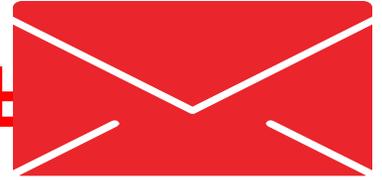
Информация -

разъяснение, представление,
понятие о чём-либо

Информация по назначению бывает следующих видов:

- **Массовая** — содержит тривиальные сведения и оперирует набором понятий, понятным большей части социума.
- **Специальная** — содержит специфический набор понятий, которые могут быть не понятны основной массе социума, но необходимы и понятны в рамках узкой социальной группы, где используется данная информация.
- **Секретная** — доступ, к которой предоставляется узкому кругу лиц и по закрытым (защищённым) каналам.
- **Личная (приватная)** — набор сведений о какой-либо личности, определяющий социальное положение и типы социальных взаимодействий.

Информационная безопасность



это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Конфиденциальность: Обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям.

Целостность: Обеспечение достоверности и полноты информации и методов ее обработки.

Угрозы информационной безопасности

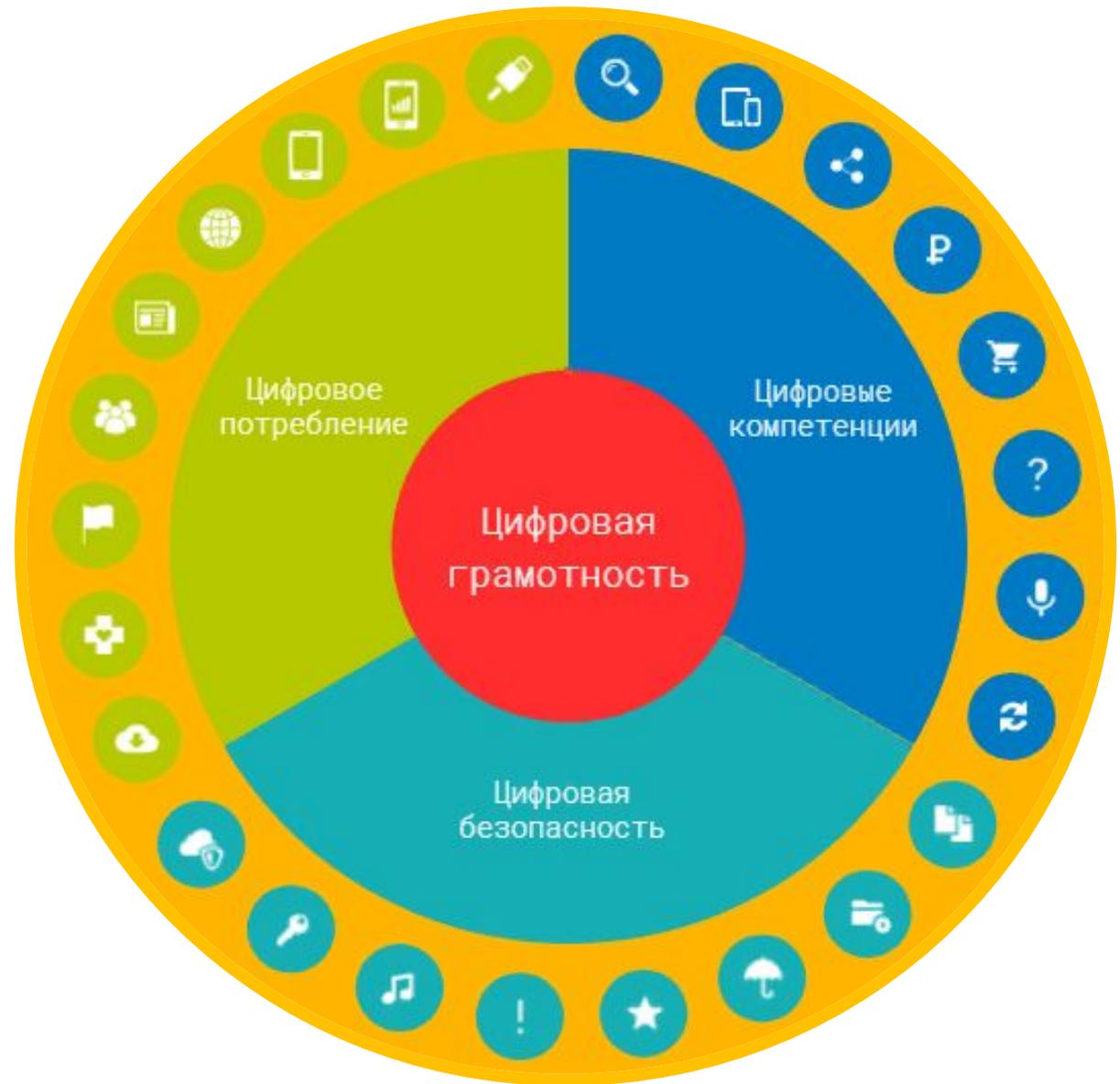
Под «**Угрозой**» понимается потенциальная возможность тем или иным способом нарушить информационную безопасность.

Попытка реализации угрозы называется «**атакой**», а тот, кто реализует данную попытку, называется «**злоумышленником**»



Цифровая грамотность

набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета



Цифровые компетенции

навыки эффективного
пользования
технологиями

- Фиксированный интернет
- Мобильный интернет
- Госуслуги, телемедицина
- Новости, СМИ
- Социальные сети
- Цифровые устройства
- Облачные технологии

Цифровая безопасность

основы безопасности
в Сети



Цифровое потребление

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕРНЕТ-УСЛУГ
ДЛЯ РАБОТЫ И
ЖИЗНИ

ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ

Цифровой след - уникальный набор данных, оставленный человеком в интернете.

это посты в блоге, комментарии к обсуждениям, голоса в поддержку петиций, переписка, лайки и так далее. Из всего этого складывается виртуальный образ личности

- Цифровые следы бывают
 - **Активные**
 - **Пассивные**



данные, оставленные непредумышленно: ip-адрес устройства или история посещений

Навыки цифрового и ИКТ-грамотного человека



Изменение образа жизни российских школьников

Современные школьники воспринимают Интернет не как набор технологий, а как среду обитания



Цифровое детство: культурно-исторический подход

- ИКТ расширяют пространство жизнедеятельности ребенка и **вливают на всю структуру его деятельности** как в оффлайне, так и в онлайне
- **Новая социальная ситуация развития** современного ребенка - важная координата ИКТ и, в первую очередь, интернета
- Интернет не просто технологии, это – **среда обитания**, которая выступает **источником развития и фактором социализации**
- Интернет – культурное орудие, способствующее порождению **новых форм деятельности, культурных практик, феноменов, значений и смыслов**

Цифровая социализация

- Социализация ребенка проходит в двух контекстах: оффлайн и онлайн
- **Цифровая социализация** – часть традиционной социализации
- **Цифровая социализация** – опосредованный всеми доступными инфокоммуникационными технологиями процесс овладения и присвоения человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн контекстах и формирующего его цифровую личность, как часть реальной личности
- **Цифровая социализация** – процесс становления личности, адаптации и интеграции в социальную систему информационного общества .

Изменение механизмов формирования личности

Цифровая личность

это процессы и результаты постоянной оцифровки персональных данных, индивидуальных потребностей, деятельности, отношений, биографии, личностных особенностей и привычек



Цифровая личность

- 90%
 - подростков имеют свой профиль в социальных сетях
- 60%
 - пользуются различными мессенджерами и IPтелефонией
- 33%
 - активные участники чатов и форумов

Когнитивные и личностные изменения, которые появляются вследствие длительного погружения детей в эти контексты, находят яркое воплощение в порождаемых ими феноменах: интернетзависимость, многозадачность, приватность, фейсбук-депрессия, номофобия, селфизм, медиавирусы, интернет-мемы и др.

Классификация интернет-

РИСКОВ



Контентные риски

Возникают в процессе использования материалов, содержащих противозаконную, неэтическую и вредоносную информацию – насилие, агрессия, эротика и порнография, нецензурную лексику, пропаганду суицида, наркотических веществ и т.д.



Коммуникационные риски

Связаны с межличностными отношениями Интернет-пользователей и включают в себя незаконные контакты (например с целью встречи, киберпреследования, киберунижения, груминг и др.



Потребительские риски

Злоупотребление правами потребителя: риск приобретения товара низкого качества, подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, хищение денежных средств злоумышленниками через онлайн-банкинг и т.д.



Технические риски

возможность повреждения ПО, информации, нарушение ее конфиденциальности или взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации злоумышленниками посредством вредоносного ПО и др.



Интернет-зависимость

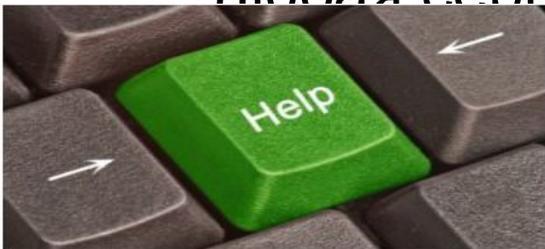
Непреодолимая тяга к чрезмерному использованию Интернета. В подростковой среде появляется в форме увлечения видео-играми, навязчивой потребности к общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов и сериалов в Сети.

Причины чрезмерной увлеченности Интернетом

Бинджвотчинг (англ. binge watching) — это просмотр «в запой» сериалов, мультфильмов целыми сезонами, когда мы так погружаемся в атмосферу и сюжет, что оторваться

находясь в социальной изоляции (отсутствие друзей)
ПОТЯЖЕЛЫЙ ГОК ВНИМАНИЯ И КОНТРОЛЯ
ПРИЗНАКИ ВЗРОСЛЫХ

- Проблемы со здоровьем и развитием
- Неправильное использование устройств в воспитании
- Любая серьёзная жизненная



ВЫЗОВЫ РОДИТЕЛЯМ: ИНДИКАТОРЫ НИЗКОЙ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

•90%

- родителей не знают о средствах технического контроля за безопасностью ребенка

•90%

- родителей не интересуются, что за программное обеспечение стоит на компьютере ребенка

•92%

- родителей не могут помочь детям при решении всех проблем в Сети

•46%

- родителей чувствуют себя неуверенными интернет-пользователями

•84%

- детей не обращаются за помощью к родителям

ВЫЗОВЫ РОДИТЕЛЯМ: ИНДИКАТОРЫ НИЗКОЙ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Каждый третий родитель не знает о проблемах ребенка в Интернете

Каждого пятого родителя пользоваться Интернетом научили дети

Более половины детей не считают полезной помощь родителей

Что такое негативный контент?

Запрещённый контент (139-ФЗ) (2012):

- Детская порнография
- Информация о наркотических веществах
- Информация о самоубийствах
- Информация о несовершеннолетних-жертвах противоправных действий

Контент, запрещённый к распространению среди детей (436-ФЗ) (2010):

- Действия, причиняющие вред здоровью
- Наркотики, алкоголь, бродяжничество, проституция, азартные игры
- Оправдание насилия и жестокости
- Отрицание семейных ценностей
- Оправдание противоправного поведения
- Нецензурная брань
- Порнография
- Информация о несовершеннолетних-жертвах противоправных действий

Контент, распространение которого среди детей ограничено (436-ФЗ):

- Насилие и антиобщественные действия
- Пугающий контент
- Половые отношения между мужчиной и женщиной
- Бранные слова и выражения

Опасное любопытство



С подобными сайтами сталкивался практически каждый второй российский школьник 11-16 лет

Как дети сталкиваются с негативным контентом

Случайная поисковая выдача

Рекламные баннеры и всплывающие окна

Ссылка от друзей или взрослых

Контент в социальных сетях

Самостоятельный интерес



Личное пространство подростков переполнено виртуальными друзьями: каждый второй вписывается в диапазон числа Данбара

«Число Данбара» – величина, обозначающая предельное количество устойчивых социальных связей, которые может поддерживать взрослый индивидуум. В среднем, для взрослого человека это число составляет 150

В настоящий момент круг френдов каждого второго 15-16-летнего юноши или девушки, и 43% 13-14-летних подростков составляет более 100 человек, становясь практически эквивалентным числу социальных связей взрослого человека

Каждый второй подросток (50%) имеет «незнакомых друзей» - виртуальных друзей, с которыми он ни разу не встречался в реальной жизни, однако предоставляет им доступ к персональной информации, поддерживает регулярную и близкую коммуникацию, а также рассматривает возможность реальной встречи с ними

Личное онлайн пространство ребенка

РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



ИНТЕРНЕТ



В Интернете в зоне личного пространства остаются лишь ДРУЗЬЯ. Знакомые уступают место «виртуальному», «незнакомому другу», а семья (родители) и профессиональная помощь (педагоги)

Виды агрессии в интернете



ФЛЕЙМИНГ – разжигание спора, публичные оскорбления и эмоциональный обмен репликами в интернете между участниками в равных позициях.



ТРОЛЛИНГ – размещение в интернете провокационных сообщений с целью вызвать негативную эмоциональную реакцию или конфликты между участниками.



ХЕЙТИНГ – негативные комментарии и сообщения, иррациональная критика в адрес конкретного человека или явления, часто без обоснования своей позиции.



КИБЕРСТАЛКИНГ – использование электронных средств для преследования жертвы через повторяющиеся сообщения, вызывающие тревогу и раздражение.



КИБЕРБУЛЛИНГ - агрессивные, умышленные, продолжительные во времени действия, совершаемые группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта и повторяющееся неоднократно в отношении жертвы, которой трудно защитить себя.

Векторы эволюции онлайн-рисков

Коммуникационные
риски

От кибербуллинга - к рекрутингу в опасные и экстремистские сообщества

Контентные риски

Негативный контент перемещается с открытых сайтов в закрытые группы в социальных сетях. Дети – еще одни создатели негативного контента.

Потребительские
риски

От платных подписок - к опасному онлайн-шопингу и фишингу

Интернет-
зависимость

Стремительное снижение возраста возникновения чрезмерной увлеченностью ИКТ

Технические риски

От столкновения с вредоносными программами - к проблемам в использовании новых технических средств

10 правил информационной безопасности

1. Не отвечайте на подозрительные письма.
2. Совершайте онлайн-платежи только на безопасных сайтах.
 - В адресной строке вы увидите "https" или значок замка (защищенные сайты).
3. Остерегайтесь всплывающих окон.
4. Избегайте разглашения конфиденциальной информации по телефону, электронной почте и.т.д.
5. Будьте осмотрительны в социальных сетях.
6. Обходите стороной заманчивые предложения.
7. Используйте надёжные пароли.
8. Настройте двухфакторную аутентификацию.
9. Не спешите принимать решения.
10. Сохраняйте здравый смысл.

10 правил информационной безопасности

6. Обходите стороной заманчивые предложения.

Если в письме вам предлагают «получить 5000 рублей за прохождение опроса», подумайте дважды, прежде чем отвечать. Скорее всего, это ловушка мошенника.

7. Используйте надёжные пароли.

Они содержат заглавные и строчные буквы, символы и цифры. Например: ВUoK:O34)JEk. Создать подобную комбинацию можно через [генератор паролей](#). Но не используйте один и тот же пароль для всех аккаунтов.

8. Настройте двухфакторную аутентификацию.

Даже если злоумышленник подберёт пароль к вашему аккаунту, то все равно в него не попадет. Ведь для этого нужен СМС-код, который отправляется на ваш номер телефона.

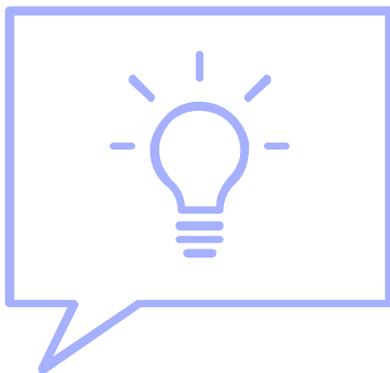
9. Не спешите принимать решения.

Если в виртуальном пространстве от вас требуют моментально совершить какое-то действие, например, предоставить пароль — возьмите паузу. Ещё раз спокойно перечитайте письмо. Проверьте информацию: позвоните по официальному номеру, указанному на сайте компании, обсудите ситуацию с близкими или коллегами.

10. Сохраняйте здравый смысл.

Всегда подвергайте информацию сомнениям. (книга Кевина Митника «Искусство обмана»)

Правила сети



ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ



СЛОЖНЫЙ ПАРОЛЬ

Пароль на сайт придумай сложный -
Лишь ты его обязан знать,
Тогда никто, поверь, не сможет
Аккаунт твой в сетях взломать!

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Где живёшь и кто родители,
В соцсетях не разглашай!
Адрес, телефоны личные -
Лишь для близких, так и знай!

ЗАЩИТИ КОМПЬЮТЕР

Антивирусной системой
Свой компьютер защищай:
От рекламы, кражи денег
Оградит она пускай!



НЕ ЗАБУДЬ ВЫЙТИ



Воспользовался техникой чужой?
Из профиля, из почты выходи,
Чтобы не смог узнать никто другой
О личной информации в сети!

БЕСПЛАТНЫЙ WI-FI



Через общественный Wi-Fi
Покупок ты не совершай,
На почту в личку не входи,
Ведь есть мошенники в сети!

НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС



Незнакомцам в Интернете
Никогда не отвечай,
С телефона эсэмэски,
Если просят, не кидай!

ОСТОРОЖНО, НЕЗНАКОМЕЦ



Кто-то пишет оскорбленья
Как бы от твоих друзей?..
К взрослым надо, без сомненья,
Обращаться поскорей!

Цифровая компетентность как главный навык XXI века и основа успешности новых культурных практик

Цифровая компетентность - готовность и способность личности применять инфокоммуникационные технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно в разных сферах жизнедеятельности (информационная среда, коммуникации, потребление, техносфера) на основе овладения соответствующими компетенциями, как системой знаний, умений, ответственности и мотивации.

Линия помощи «ДЕТИ ОНЛАЙН»



дети онлайн

8 800 25 000 15

Официальный сайт: <http://www.fid.su/>

Информационный портал «Дети России Онлайн»: <http://detionline.com/>

Журнал «Дети в информационном обществе»: <http://detionline.com/journal/>

Facebook: <http://www.facebook.com/FoundIntDev>

ВКонтакте: <http://vk.com/club27736677>

ФГОС, ПООП:

под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса



«Открытая» означает возможность и право любого пользователя использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые. Для этого в логике ЦОС должны быть предусмотрены условия и открыто опубликованные правила.

Среда принципиально отличается от системы тем, что она включает в себя совершенно разные элементы: как согласованные между собой, так и дублирующие, конкурирующие и даже антагонистичные. Это позволяет среде более динамично развиваться. Никогда невозможно предугадать, какие из элементов среды окажутся более живучими, какие отомрут, какие с какими образуют новые согласованные альянсы, а какие, наоборот, разделятся.

Система, в отличие от среды, создается под конкретные цели и в согласованном единстве. Ее живучесть определяется диапазоном соответствия реальных внешних условий предусмотренным в проекте изначально. Чем быстрее меняются условия, тем короче жизнь систем.

Платформа – такое построение информационной системы, которое позволяет сторонним разработчиками, используя предусмотренные платформой открытые инструменты, строить собственные продукты, которые смогут работать и взаимодействовать с другими продуктами на той же платформе.

Экосистема – такое построение информационных систем, которое не требует от сторонних разработчиков использовать специфические инструменты для своих продуктов: достаточно реализовать согласованный протокол обмена данными. Это позволяет обеспечить взаимодействие любых информационных систем в случае реализации этого протокола.

Организационные принципы построения ЦОС

Единство

Открытость

Доступность

Конкурентность

Ответственность

Достаточность

Полезность

Цели ЦОС:

Для ученика:

расширение возможностей построения образовательной траектории;
доступ к самым современным образовательным ресурсам;
растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителя:

расширение образовательных возможностей для ребенка;
снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
повышение прозрачности образовательного процесса;
облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для учителя:

снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
повышение удобства мониторинга за ОП;
формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
формирование новых условий для переноса активности ОП на ученика;
облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Цели ЦОС:

Для школы:

повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для региона:

автоматизация мониторинга за образовательным процессом;
оптимизация коммуникации со всеми участниками;
оптимизация образовательных ресурсов региона за счет формирования сетевых структур;
повышение возможностей региона по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия;
возможность снижения образовательной эмиграции лучших учеников за счет сетевого взаимодействия;
сокращение бюрократического аппарата и личных коммуникаций за счет автоматизации документооборота.

Мы живём в мире: нестабильном, неопределённом, сложном и неоднозначном

90%

Информации в мире
появились за последние 2 года

75%

Населения планеты имеет доступ
к мобильной связи, но не все из них
имеют доступ к чистой воде

В $1 \cdot 10^9$ раз

Снизилась стоимость хранения
1 Гб информации с 1980 года

104 года

Ожидаемая средняя продолжительность
жизни детей, родившихся в этом десятилетии

10 лет ранее

Не существовало ряда профессий, которые сегодня
входят в число самых востребованных и высокооплачиваемых
(специалист по BIG DATA, APP-разработчик, оператор дрона и т.д.)

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни



Мы общаемся, обмениваемся материалами,
проводим видеоконференции, учимся, совершаем
покупки и пр.

Чтобы стать успешным в этой ситуации, нужно меняться

Традиционная образовательная траектория однопиковая: человек получал одно высшее образование до 25 лет.

Но сейчас правильно говорить о **трёхпиковой** модели, поскольку существует второй (30-55 лет) и третий (55+) трудоспособный возраст. И это относится не к нынешним детям, а к нам.

Сегодня человек за жизнь в среднем меняет 8 видов деятельности, не должностей, а видов деятельности. Нужно быть готовыми к переходу из одной индустрии в другую, нужно быть готовыми учиться всю жизнь.

Дети, «рожденные» с сенсорными гаджетами, требуют полного изменения образовательных программ

- ✓ они не могут концентрироваться более 15 минут на одной сложной задаче;
- ✓ они на порядок быстрее (предыдущего набора школы 2000-2001 г.р.) разбираются с новыми типами задач;
- ✓ они быстро прогрессируют (за первый учебный год, успевают пройти программу 1-2 и частично 3 класса);
- ✓ они на 20% лучше проходят междисциплинарные тесты (все вопросы перемешаны и некоторые требуют знания в нескольких областях одновременно).

Инновации в педагогике

МОБИЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА:

- ▶ Модернизация педагогических инструментов и ресурсов для мобильного обучения
- ▶ Новое понимание времени
- ▶ Новые форматы общения
- ▶ Новые взаимодействия
- ▶ Новое отношение к учителю

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА:

- ▶ Индивидуальная / коллективная
- ▶ Сети, коллективный разум, совместная работа
- ▶ Социальные сети
- ▶ Социальная педагогика сообщества

Источник: Б. Корню. (Почетный доктор МЭСИ) Технологические и педагогические проблемы высшего образования и цифровое общество знаний. - ЕІСТНЕ, июль 2011, Улан-Батор, Монголия

Инновации в педагогике

ПЕДАГОГИКА ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА:

- ▶ Традиционный класс
- ▶ «Учусь, когда хочу и где хочу»
- ▶ Изобретение новых форматов времени и пространства

ПЕРЕХОД ОТ БУМАЖНОЙ ПЕДАГОГИКИ К ЦИФРОВОЙ:

- ▶ Наша педагогика прочно привязана к бумаге
- ▶ Бумажная педагогика не может легко адаптироваться к цифровым инструментам
- ▶ Изобретение цифровой педагогики

Источник: Б. Корню. (Почетный доктор МЭСИ) Технологические и педагогические проблемы высшего образования и цифровое общество знаний. - EICTHE, июль 2011, Улан-Батор, Монголия

Принципы мобильного образования: 24/7, «там, где я»



Мобильность и доступность образования

Глобальные тренды

Рост числа источников
образовательного контента

Быстрые изменения
в технологиях и рынках

Трансформации системы образования
в мире в сторону индивидуализации

Рост проникновения Интернета и его скорости, количества
мобильных устройств

Распространение электронных денег

Роль ядра образовательной платформы переходит от
образовательного учреждения к индивидуальной
образовательной траектории

Технологические тренды в области дистанционного обучения

интерактивные учебники

геймификация образования

бурный рост числа образовательных стартапов

цифровое повествование
(digital storytelling)

виртуальные классы

формирование открытых
мега-университетов

*и это неполный набор!)))

10 ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ MUST HAVE

СОЗДАВАТЬ
ВИЗУАЛЬНО ИНТЕРЕСНЫЕ
И НАСЫЩЕННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

НАХОДИТЬ
И ОТБИРАТЬ УЧЕБНЫЕ
ОНЛАЙН-МАТЕРИАЛЫ

СОЗДАВАТЬ
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:
ОТ САЙТОВ ДО БЛОГОВ

ЭФФЕКТИВНО
ИСКАТЬ КАЧЕСТВЕННУЮ
ИНФОРМАЦИЮ В СЕТИ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ ДЛЯ КООРДИНАЦИИ
И РАЗВИТИЯ

СТАТЬ ИСТОЧНИКОМ
И РАСПРОСТРАНИТЕЛЕМ
УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОЗДАВАТЬ, РЕДАКТИРОВАТЬ
И РАСПРОСТРАНЯТЬ
ЦИФРОВЫЕ ПОРТФОЛИО

ГЕНЕРИРОВАТЬ
И АКТУАЛИЗИРОВАТЬ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОНТЕНТ

ВНЕДРЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ
ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

ПОДДЕРЖИВАТЬ
КОММУНИКАЦИЮ
С ДРУГИМИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

От 23.08.2017 г. № 816 «Об
утверждении Порядка применения
организациями осуществляющими
образовательную деятельность,
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ»



Действие документа распространяется на все учреждения образования, в том числе и учреждения дополнительного образования.

Порядок создаёт возможности для дистанционного обучения в рамках кружковой работы.

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам

(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)



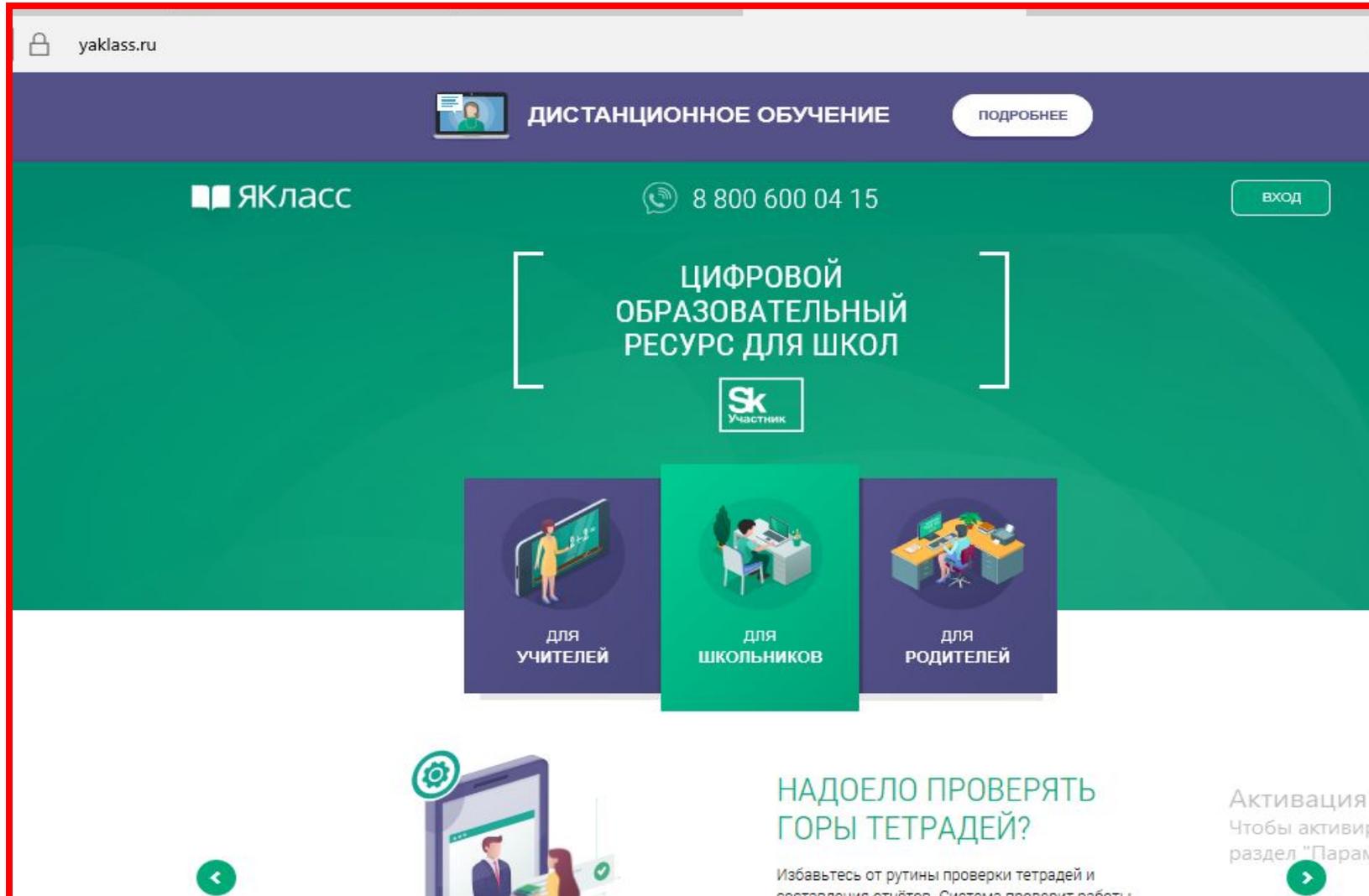
<https://uchi.ru>

Учи.ру — российская онлайн-платформа,
где учащиеся из всех регионов России изучают
школьные предметы в интерактивной форме



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС «ЯКласс»

<https://www.yaclass.ru/>



The screenshot shows the homepage of the Yaclass website. At the top, there is a navigation bar with the text "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ" and a "ПОДРОБНЕЕ" button. Below this, the main header features the "ЯКласс" logo, a phone number "8 800 600 04 15", and a "ВХОД" button. The central part of the page is a large green banner with the text "ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ" and the "Sk Участник" logo. Below the banner are three columns representing different user roles: "для УЧИТЕЛЕЙ", "для ШКОЛЬНИКОВ", and "для РОДИТЕЛЕЙ". At the bottom, there is a promotional banner with the text "НАДОЕЛО ПРОВЕРЯТЬ ГОРЫ ТЕТРАДЕЙ?" and "Активация V".

yaclass.ru

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ [ПОДРОБНЕЕ](#)

ЯКласс 8 800 600 04 15 [ВХОД](#)

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk
Участник

для
УЧИТЕЛЕЙ

для
ШКОЛЬНИКОВ

для
РОДИТЕЛЕЙ

НАДОЕЛО ПРОВЕРЯТЬ
ГОРЫ ТЕТРАДЕЙ?

Активация V
Чтобы активиро
раздел "Параме

Избавьтесь от рутины проверки тетрадей и
восстановления тетрадей. Система проверит работ...

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

edu.mob-edu.ru/ui/#/login

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей
Вудро Вильсон

Школа – это место, где человек растёт
Брюн

Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться
Сенека

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади
Аристотель

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Ваш логин

Ваш пароль

Сохранить вход в систему

Войти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» <https://resh.edu.ru/>

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Темы уроков Поиск вход / регистрации

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

504 ПОБЕДИТЕЛЯ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
Подробнее в видеопособиях...

ВИДЕОУРОКИ
«Моя школа on-line»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
Предоставленные для свободного доступа на определенный период

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА
Учебные материалы в области генетики для учеников старших классов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
Перечень ресурсов, доступных детям

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

КОЛЛЕКЦИЯ
Перейти в каталог методических материалов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС
Основы духовно-нравственной культуры народов России

Видеосюжет о «Российской

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ПОРТАЛ «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» <http://neorusedu.ru/>

The screenshot shows the homepage of the portal neorusedu.ru. At the top left, the URL 'neorusedu.ru' is displayed. The main header features a logo on the left consisting of a grid of red dots, with the text 'Современная цифровая образовательная среда в РФ' to its right. The navigation menu includes links for 'Главная', 'Мероприятия', 'Новости', 'Медиафайлы', 'Контакты', a search icon labeled 'Поиск', and a 'Каталог курсов' button with an arrow. On the right side of the header, there are three dropdown menus: 'Направления деятельности', 'СМИ о нас', and 'Документы', each with a right-pointing arrow. The main content area has a large heading 'СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА' in bold, dark blue letters. Below this heading is a short paragraph: 'Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.' A red button labeled 'Подробнее о проекте' is positioned below the text. The lower section of the page is divided into four white boxes, each with a red icon and a title: 1. 'Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна»' with a building icon. 2. 'Оценка качества онлайн-курсов' with a magnifying glass icon. 3. 'Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения' with a map icon. 4. 'Повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов' with a document icon. In the bottom right corner, there is a partially visible red button labeled 'Активировать' and the text 'Чтобы ак...'.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <https://neppo.ru/>

платформа находится в режиме опытной эксплуатации. Регистрация временно

национальная электронная платформа педагогического образования

Вы не вошли в систему (



О нас Обратная связь

ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ КУРСОВ ОКАЗАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ



МАССОВОСТЬ



ОТКРЫТОСТЬ

ОХВАТ ЛЮБОГО КОЛИЧЕСТВА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ,
ТО ЕСТЬ ВСЕХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ПОЛУЧЕНИИ

ДОСТУПНОСТЬ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
В БЕСПЛАТНОМ ВАРИАНТЕ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите
в раздел "Параметры".

Центр цифрового образования детей «IT-куб»



- Создан на средства гранта в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».
- Инновационная площадка «IT-куб» создана в Белгороде при поддержке департамента цифрового развития Белгородской области

«IT-куб» – это комплексная площадка, которая поможет детям осознанно подходить к выбору будущей профессии, и она хороша тем, что позволяет взглянуть на IT-сферу с разных сторон, показать её многогранность»

начальник департамента цифрового развития белгородской области **Евгений Мирошников**.

Центр цифрового образования детей «IT-куб»



- в 2021-2023 годах планируется открыть аналогичные центры в г.Губкин, г.Старый Оскол.
- к 2024 году по РФ площадок должно стать 340

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

- Базовым форматом образовательного процесса является **проектная деятельность**.
- Проекты носят формат законченных научных исследований или инженерно-технической разработки.
- В течение года для «IT-кубистов» также будут проводить **хакатоны, открытые лекции** и мастер-классы IT-специалистов
- Для проектной и групповой работы организовали **коворкинг-зоны**.

Цель реализации проекта «IT-куб»

- достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном рынке информационных технологий.
- **Партнеры проекта:**
 - «Яндекс» с программой «Яндекс.Лицей»,
 - Samsung Inc. с программой «IT-школа Samsung»,
 - «Алгоритмика»,
 - «Крибрум»,
 - «1С», Lego Education, Microsoft и др.

«IT-куб». Белгород

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"IT-КУБ" IT-CUBE.БЕЛГОРОД

Введите текст для пои

тел. 8(4722) 73-23-61
e-mail: itcube@sc-15.ru

НОВОСТИ О ЦЕНТРЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЕ ЗАПИСЬ В "IT-КУБ" РОДИТЕЛЯМ КОНТАКТЫ

IT-Куб

Это центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

Вы здесь: Главная

- ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА PYTHON
- МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА
- АЛГОРИТМИКА И ЛОГИКА
- РОБОТОТЕХНИКА
- VR/AR
- КИБЕРГИГИЕНА

- Белгородский «IT-КУБ», детский центр IT-творчества был открыт в 2020 году на базе центра образования № 15 «Луч» в Белгороде.
- Ежегодно бесплатное обучение здесь проходят 400 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Видеообзор:

<https://youtu.be/WDiPWZi5xLY>

Надежный пароль

- это такой пароль, который в течении очень длительного времени невозможно подобрать (отгадать) **методом перебора** по словарю или **методом прямого брутфорса**.

Перебор по словарю

- злоумышленник пытается подобрать ваш пароль путем вставки паролей из словаря
- список из 20 самых распространенных паролей в мире:

1. 123456

2. 12345

3. 123456789

4. password

5. iloveyou

6. princess

7. 1234567

8. rockyou

9. 12345678

10. abc123

11. nicole

12. daniel

13. babygirl

14. monkey

15. lovely

16. jessica

17. 654321

18. michael

19. ashley

20. qwerty

- Взлом проходит всего за несколько секунд

Брутфорс (brute-force)

- злоумышленник пытается подобрать ваш пароль путем последовательного введения вообще всех возможных паролей;
- сначала он начинает с легкого, перебирает пароли, состоящие только цифр или только из маленьких букв

Время, потраченное на подбор пароля брутфорсом

Кол-во символов в пароле	Примерное время, необходимое на взлом пароля
6	15 секунд
7	15 минут
8	15 часов
9	40 дней
10	5 лет
11	400 лет
12	25 тысяч лет
13	1 миллион лет
14	100 миллионов лет
15	5 миллиардов лет
16	380 миллиардов лет
17	25 триллионов лет
18	1 квадриллион лет
19	90 квадриллионов лет
20	5 квинтиллионов лет

Правила создания пароля

Правило 1 — Используйте большое кол-во символов в пароле

Правило 2 — Пароль должен содержать маленькие буквы, заглавные буквы и цифры

Правило 3 — Не используйте в качестве пароля общеупотребительные слова

Генератор надежных паролей



Создать пароль

[Справка](#)

[Поддержать сайт](#)

[Контакты](#)

Генератор надежных паролей

Длина: [?](#) – Спецсимволы [?](#)

Новый пароль

→ Zn7FNjr0VpKa

Правила использования паролей

- 1 — На каждый сайт должен быть свой отдельный пароль.
- 2 — Убедитесь, что сайт, куда вы хотите ввести пароль, настоящий.
- 3 — Никому не говорите свой пароль.
- 4 — Следите, чтобы на вашем компьютере не было вирусов.
- 5 — Используйте такие подсказки (словесное слово, секретное слово, ответ на секретный вопрос и т.д.), которые не сможет угадать злоумышленник.
- 6 — Храните пароль в надежном месте.
- 7 — Всегда выходите из аккаунта, после работы не на своем компьютере.
- 8 — Контролируйте, какие телефон и почта привязаны к вашему аккаунту.
- 9 — Периодически меняйте пароль.

Проверьте свой пароль



RU FAQ

Хороший пароль!

- Хорошая новость: у вас стойкий ко взлому пароль.
- Ваш пароль не встречается в базах утекших паролей.

Для подбора вашего пароля потребуется...

5 веков

Проверьте свой пароль

Тест 2. Проверка надежности пароля.

— Ваш пароль содержит буквы и верхнего, и нижнего регистра?

- Да
- Нет

Выполнено

0/9



Список использованных источников

1. Цифровая образовательная среда [Электронный ресурс]. – URL: <https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-f1255d06942a> (дата обращения: 22.10.2020 г.).
2. UCHI.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchi.ru/> (дата обращения: 22.10.2020 г.).
3. ЯКласс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 22.10.2020 г.).
4. Министерство Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 22.10.2020 г.).
5. Цифровая образовательная среда [Электронный ресурс]. – URL: <https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-f1255d06942a> (дата обращения: 22.10.2020 г.).
6. Число Данбара [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0 (дата обращения: 22.10.2020 г.).
7. Дети в Интернете: [Электронный ресурс]. – URL: <http://files.runet-id.com/2017/riw/presentations/2nov.riw17-blue.11-00--soldatova.pdf>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: mail@beliro.ru
+7 (4722) 34-17-78, +7 (4722) 34-40-08
308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14
Сайт в сети Интернет: <http://new.beliro.ru>