

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)  
Профессионально-педагогический институт  
Отделение заочного дистанционного обучения

Тема: «Формы и методы работы с семьями воспитанников в ДОО»

Выполнила : Есина Анна  
Анатольевна

Челябинск 2018

Г

В данное время нет семей без проблем. Большинство семей успешно справляются с ежедневно возникающими проблемами. Часть семей сталкиваются с серьезными проблемами, однако уровень семейной сплоченности, культуры, социальной компетентности позволяет им найти выход из тяжелых ситуаций. И, наконец, есть семьи, где проблемы не осознаются и тем самым загоняются внутрь. Этому способствует низкий уровень культуры и социальной компетентности. Изменение социально-экономического положения населения в России, снижение материального уровня жизни многих семей, утрата ими нравственных и семейных устоев негативно отражается на положении детей, так появляется запущенность, беспризорность, детская агрессия, и в результате – правонарушения. Поэтому нужно включаться в работу с семьями начиная с раннего возраста детей.

# Принципы взаимодействия педагога с родителями

- Доброжелательный стиль общения;
  - Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
  - Тщательная подготовка;



Семейное воспитание происходит в процессе жизни – в отношениях близких, в делах и поступках, которые совершает ребенок. Главной целью воспитания детей в любой семье составляет всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.



В работе с родителями активно используются разнообразные формы работы:

Традиционные	Нетрадиционные
Беседы, Анкетирование родителей	Сайт детского сада
Дни открытых дверей	Проведение акций
Родительские собрания	Проведение мастер - классов
Консультации	Круглый стол с родителями
Выставки	Презентации
Родительские конференции	Выпуск семейных газет и плакатов
	Выставка семейных реликвий

Одной из основных форм работы с семьями является Посещение педагога на дому. Что позволяет изучить воспитанника, установить тесный контакт родителями, оказать конкретную помощь. Педагог приходит в семью не как обследователь, а как друг и помощник в сложном деле воспитания ребенка. Основная цель – увидеть условия, в которых воспитывается и развивается ребенок, и оказать необходимую помощь родителям. Перед посещением воспитатель должен обязательно продумать: цель посещения, вопросы, предложения и советы. По результатам посещения заполняется акт обследования условия жизни, развития и воспитания ребенка.



УТВЕРЖДАЮ	
Директор	
<b>Акт обследования условий проживания и воспитания</b>	
учащегося _____ класса _____	
от _____ 2012 года	
Мною _____	
в присутствии _____	
проведено обследование материально-бытовых условий семьи, проживающих по адресу _____	
Обследован установлено, что семья состоит из _____ человек	
_____ (ФИО, возраст проживающих с ребенком членов семьи)	
_____	
занимают жилую площадь: квартира, частный дом, комната (укажите площадь) _____ м <sup>2</sup> .	
Санитарное состояние помещения: <b>СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ)</b> государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам (укажите по адресу) _____. В случае несоответствия указать причины _____	
Общий заработок семьи _____ рубль на _____ человек.	
Взаимоотношения между членами семьи:	
1. Благоприятные, гармоничные: _____	
2. Напряженные, психологически неустойчивые (причины): _____	
3. Кризисные, конфликтные, неблагоприятные (причины): _____	
Характеристика родителей: семья полная/исполная; социально адаптированная/социально неустойчивая (укажите площадь)	
Мать (ФИО, возраст) _____	
образование: высшее, среднее-специальное, среднее (укажите площадь)	
Место работы _____	
По месту работу и со стороны соседей характеризуется (укажите площадь): Положительно/отрицательно (в случае отрицательной оценки указать причины) _____	
Отец (ФИО, возраст) _____	
образование: высшее, среднее-специальное, среднее (укажите площадь)	
Место работы _____	
По месту работу и со стороны соседей характеризуется (укажите площадь): Положительно/отрицательно (в случае отрицательной оценки указать причины) _____	
Заключение (укажите площадь) _____	
Условия проживания и воспитания ребенка с точки зрения социальных, правовых и психологических аспектов благоприятны/неблагоприятны (укажите площадь) _____	
Выявленные проблемы _____	
_____	
Подписи членов комиссии _____	
Классный руководитель _____	

В детских садах также проводятся: Конференции, семинары – практикумы и мастер – классы с детьми и родителями, где педагоги нашего детского сада на практике показывают различные техники, приемы, методы и формы воспитания и обучения детей. Взрослым это очень нравится: нравится играть, танцевать, ставить сценки



Наибольшую убедительность и действенность работа с семьей приобретает при использовании комплекса наглядных средств: показа работы воспитателя с детьми, использования технических средств, оформления выставок, стендов, фотовитрин, папок – передвижек. Привлекать родителей нужно к оформлению выставок, стенгазет, фотоколлажей. Тем самым родители вместе с детьми стараются сделать свои работы самыми лучшими.



В практику дошкольных организаций вошли и Дни открытых дверей для родителей воспитанников, которые планируются на год. Родители заранее оповещаются о них. В этот день родители наблюдают занятия, игровую и трудовую деятельность, прогулки детей, как они занимаются, трудятся, ведут себя в коллективе. Благодаря дню открытых дверей, родители очень много нового узнают о своих детях



Одной из наиболее интересных, продуктивных форм работы с родителями является проектная деятельность, создание мини музеев. Здесь наши педагоги привлекают родителей к поиску информации, изготовлению поделок, составлению презентаций. Получается очень интересно и поучительно. Родители проводят с детьми больше времени, когда ищут информацию. Обсуждают свои



Приоритетной формой взаимодействия с семьей является организация совместной деятельности с родителями воспитанников. Конечно же всем родителям нравится смотреть выступления своих детей на утренниках, попрыгать со своими детьми на спортивных соревнованиях. Сами родители учатся расслабляться, забывают о всех своих проблемах. Нужно привлекать родителей к проведению развлечений.



Огромная работа проводится в детских садах.

Работники детского сада, активно участвуют во всех мероприятиях, в роли ее организаторов, консультантов по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

При тесном взаимодействии воспитателей и специалистов с семьями воспитанников каждой семье оказывается помощь, улучшается микроклимат в семье и взаимоотношения детей и родителей.



Спасибо за  
внимание!!!

