

Нормативные правовые документы международного уровня

- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559;
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. «О предотвращении преждевременного оставления школы»

Краткий анализ актов международного значения

- Институт наставничества отталкивается от потребностей ребенка в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, что предполагает равенство возможностей и выбор в сфере образования, а также доступ к качественному образованию для представителей всех социальных, этнических и религиозных групп, независимо от пола или индивидуальных особенностей.
- Наставничество осуществляется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала растущего человека. Один из способов раскрытия потенциала – формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься добровольческой деятельностью, способствующей самореализации личности.

Нормативные правовые документы федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- [Гражданский кодекс Российской Федерации](#) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р).

Федеральные документы закрепляют

- общие основания наставнической деятельности рассматриваемой как волонтерство (добровольчество):
«Правительство РФ: ...осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечивает их участие в выработке и проведении государственной политики; осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности» (ст. 114 новой редакции Конституции РФ).
- вопросы организации взаимоотношений в рамках наставничества:
«Доброволец (волонтер) имеет право получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности (ст.17.1. федерального закона “О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).

Нормативные правовые документы федерального уровня в области образования и молодежной политики

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Нормативные правовые документы федерального уровня

- Национальный проект “Образование” (с изменениями, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 “Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 “О направлении целевой модели наставничества (вместе с “Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися)”

Федеральные образовательные документы определяют

- право каждому обучающемуся на индивидуализацию образования, развитие своих творческих способностей и интересов, что вполне может осуществляться посредством наставничества;
- развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти;
- объединение усилий для реализации единой государственной политики в области воспитания, обмена инновационным опытом, популяризации лучших практик поддержки и раскрытия потенциала подростков, в том числе посредством привлечения волонтеров-наставников;
- добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате "обучение через добровольчество (волонтерство);
- достижения контрольных точек федеральных проектов "Современная школа", "Социальная активность", "Молодые профессионалы" и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах РФ в сфере образования.