

Использование элементов цифровизации в работе педагога- психолога

L/O/G/O

МБОУ «Шадейская средняя общеобразовательная школа»

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста

Малькова Лариса Александровна, педагог-психолог

Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) все больше внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Использование ИКТ открывает широкие возможности в практической деятельности педагога-психолога, и органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия с детьми.

Применение ИКТ осуществляется в различных направлениях:

1. Диагностическая работа.
2. Методическая работа.
3. Профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми.
4. Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями.
5. Работа с коллегами (педагоги-психологи ДООУ, школ).

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Возможность находить в интернете и распечатывать методики, стимульный материал, бланки заданий. Создание мультимедийных презентаций в программе POWER POINT.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа в MICROSOFT OFFICE (EXCEL, WORD, POWER POINT). Оформление отчетной и текущей документации, создание базы данных по итогам диагностики, составление графиков и диаграмм. Создание собственных презентаций, фотоальбомов.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

При реализации профилактической и коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ есть возможность включать в занятие разнообразные компьютерные игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления («На что похоже?», «Найди лишнее», «Запомни и назови», «Игры для Тигры», игры – раскраски и др.). Также, необходимо использовать аудиоаппаратуру - dvd, cd диски и аудиокассеты («Веселая азбука» Маршака, «Уроки тетушки Совы», «Голоса птиц и зверей» и др.). Приложение «paint» можно применять как арт-терапевтическую технику, используя вместе с музыкальным сопровождением.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ДОУ

Создание памяток, буклетов, фотогаллерей, и пр. Документов, содержащих материалы по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в детском саду и на интернет – сайте учреждения. Консультирование родителей, педагогов, используя возможности интернета. Создание презентаций при подготовке к совместным мероприятиям с педагогами, родителями.



Психолог в детском саду

[Песочная игровая терапия](#)

[О гиперактивности и гипераппетите](#)

[Как избежать конфликтов](#)

[Готовимся к школе](#)

[Почему дети обманывают](#)

[Детские страхи](#)

[Адаптация выпускников детского сада к обучению в школе](#)

Поиск...

[Бесплатная юридическая помощь](#)

[Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](#)

[Горячая линия](#)

[Внимание, опасность!](#)

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

[Версия для слабовидящих](#)

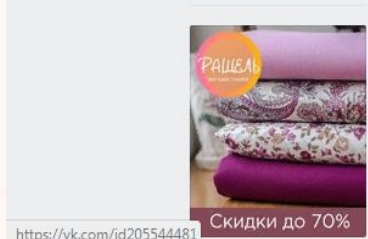


- Назад
- Моя страница
- Новости
- Сообщения 2
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Игры 30
- VK Pay

- Товары
- Документы
- Ежедневные тесты



Стирка ковров
170 руб/кв.м
Группа



Скидки до 70%

Психолог в детском саду

Информация

п. Шадейка, Шадейка Подробнее

© Яндекс Условия использования Яндекс

Напишите что-нибудь...

Все записи Записи сообщества

Марина Полякова
6 ноя в 19:12

Лариса Александровна, что порекомендовать родителю если у ребенка частые истерики, нужно ли отправлять детей к неврологу. И если кормят детей грудью после 2,5 лет. Как может повлиять на развитие?

1 комментарий

Лариса Малькова

Истерики ни в коем случае нельзя игнорировать, как нельзя допустить, чтобы ребенок с помощью крика и топая ногами начал манипулировать взрослыми членами семьи. Запомните, что ребенку в состоянии истерики обязательно требуется зритель.

Если ребенок хоть раз добьется своего при помощи истерики, он будет пользоваться этим способом постоянно. Не забравивайте малыша во время истерики. Желательно, чтобы спокойной тактики поведения и неприятия истерик придерживались все члены семьи.

Вы участник

- Включить уведомления
- Сохранить в закладках

Это закрытая группа

Подписаны 2 друга

Участники 13

Контакты 1

Алла Кожевникова

РАБОТА С КОЛЛЕГАМИ (ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОУ, ШКОЛ)

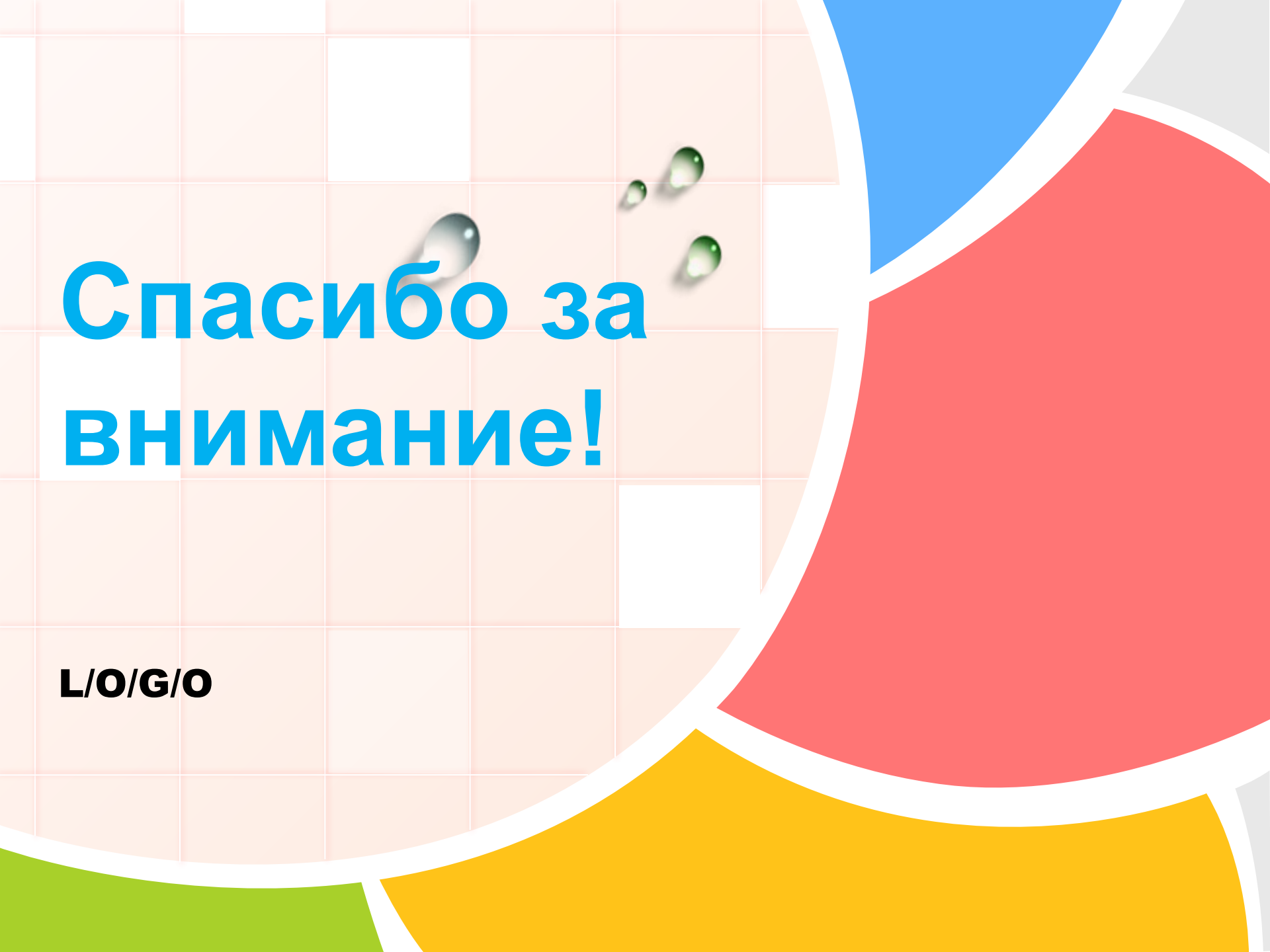
Участие в работе профессиональных сетевых сообществ, on-line конференций. Использование информационных интернет – ресурсов (www.Doshkolnik.Ru, www.Maaam.Ru, www.Nsportal.Ru, www.Dohcolonos.Ru и другие).
Участие в интернет-конкурсах. Обмен с коллегами информацией с помощью электронной почты.

Таким образом, использование педагогом-психологом информационно-коммуникационных технологий в ДОУ, является фактором сохранения психического здоровья детей в силу возможности решения следующих задач:

- развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению (мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно-моторная координация);
- обогащение кругозора;
- помощь в освоении социальной роли;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность);
- организация благоприятной для развития предметной и социальной среды.

Использование компьютерных заданий не заменяет привычных коррекционных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребёнка, и его наставника; тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.



The background features a light pink grid pattern. In the upper right, there are several realistic water droplets. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in blue, red, and yellow, all outlined in white. The text 'Спасибо за внимание!' is written in a bold, blue, sans-serif font across the middle of the grid.

**Спасибо за
внимание!**

L/O/G/O